



basisschool
De Kruisboelijn

samen voor een goede koers

Schoolgids 2023-2024



Voorwoord

Welkom bij de schoolgids van KC De Kruisboelijn: dé gids vol informatie over onze fantastische school! Hier ontdek je alles wat je moet weten over het reilen en zeilen bij ons. We hebben ons uiterste best gedaan om ervoor te zorgen dat deze gids je alle benodigde informatie geeft.

Bij KC De Kruisboelijn staat ons onderwijs nooit stil. Gedurende het schooljaar kunnen er veranderingen plaatsvinden die nog niet in deze gids zijn opgenomen. Maak je geen zorgen, we zorgen ervoor dat de meest recente versie altijd op onze website te vinden is. Belangrijke wijzigingen en aanvullingen worden ook via berichten aan ouders gecommuniceerd. We raden je aan regelmatig een kijkje te nemen op onze website.

Naast deze schoolgids hebben we ook een kindcentrumplan, waarin ons onderwijskundig beleid voor de komende vier jaar wordt vastgelegd. Ook het kindcentrumplan geldt tot 2024. Je kunt deze op school inzien.

Heb je na het lezen van deze gids nog vragen? Geen probleem! We staan altijd klaar om je van meer informatie te voorzien. Neem gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet,
Directie, Team en Medezeggenschapsraad KC De Kruisboelijn

We hebben de gids zo ingericht dat de geïnteresseerde lezer gericht kan zoeken naar:

- Hoofdstuk 1:** algemene informatie over de school
- Hoofdstuk 2:** de missie, visie en identiteit van de school
- Hoofdstuk 3:** de manier waarop wij het onderwijs inhoudelijk vorm geven
- Hoofdstuk 4:** de manier waarop wij de zorg voor de leerlingen hebben ingericht
- Hoofdstuk 5:** de omgangsregels op onze school
- Hoofdstuk 6:** de positie van de ouders en de wijze waarop wij samenwerken met ouders
- Hoofdstuk 7:** allerlei zaken met betrekking tot de leerlingen
- Hoofdstuk 8:** informatie over de resultaten van onze leerlingen
- Hoofdstuk 9:** onze beleidsvoornemens
- Hoofdstuk 10:** algemene informatie over ons team

Inhoud

1.	Kindcentrum De Kruisboelijn: Een bruisend hart in De Kruiskamp!	6
1.1.	Contactgegevens	7
1.2.	Leiding	7
1.3.	Scholen van Signum	7
1.4.	Ontdek samen leren en groeien op Kindcentrum De Kruisboelijn!	7
1.5.	Ontmoet de fantastische mensen in KC De Kruisboelijn!	8
1.5.1.	Leraren	8
1.5.2.	Ondersteunend personeel	9
1.5.3.	Stagiaires	9
1.6.	Welkom in de spannende wereld van nieuwe groepen en geweldige leraren!	9
1.7.	Continuïteit en zorg tijdens afwezigheid van leraren	10
1.8.	Samen groeien en leren: de ontwikkeling van onze leerkrachten	10
2.	Missie, Visie en Identiteit	12
2.1.	Een bloeiende toekomst voor alle kinderen: Welkom bij KC De Kruisboelijn!	12
2.2.	Een visie voor succes: Samen uitblinken bij KC De Kruisboelijn	12
2.2.1.	Gedegen onderwijs: Sterk onderwijs met vernieuwing	12
2.2.2.	Persoonlijke aandacht voor elk kind: Jouw kind staat centraal	13
2.2.3.	Bewuste verbondenheid met de omgeving: Samen groeien	13
2.2.4.	Resultaatgericht: Maximale groei en bloei	13
2.3.	Identiteit van KC De Kruisboelijn	13
2.3.1.	Geloof en levensbeschouwing: Ruimte voor alle overtuigingen	14
2.3.2.	Pedagogische identiteit: Een veilige en vertrouwde plek om te groeien	14
2.3.3.	Goed gedrag en communicatie: Samen bouwen aan een fijne schoolomgeving	14
3.	De organisatie van ons onderwijs	16
3.1.	Ervaar onze bruisende groepssamenstelling!	16
3.2.	Ontdek ons boeiende lesaanbod in elke groep!	17
3.2.1.	Betoverende lessen in groepen 1-2	17
3.2.2.	Een avontuurlijk leertraject in groepen 3 en 4	17
3.2.3.	Ontdek de wonderen van groep 5	17
3.2.4.	De kracht van groep 6	17
3.2.5.	Lesaanbod in groep 7	17
3.2.6.	Lesaanbod in groep 8	17
3.3.	Methoden en toetsen per groep	18
3.4.	Samen buiten leren: Ontdekken, verbinden en het verschil maken!	19
3.4.1.	Ontdek de kunstzinnige wereld!	19
3.4.2.	Vol energie en beweging!	19
3.4.3.	ICT-integratie in het onderwijs	19
3.4.4.	De heerlijke wereld van de kookklas	20
3.4.5.	De bruisende wereld van de klusklas!	20

Inhoud

3.4.6. Samenwerking met de Stadsboerderij De Bossche Hoeve	20
3.4.7. Samenwerking met de Bossche Vakschool	20
3.4.8. Het Bossche Leerorkest	20
3.4.9. TOP-tijd	21
3.5. Belangrijke aandachtspunten	22
4. De zorg voor leerlingen	24
4.1. Inschrijving van nieuwe leerlingen	24
4.2. De ontwikkeling van het onderwijsleerproces	24
4.3. Overgang naar het voortgezet onderwijs	24
4.4. Interne zorgstructuur	25
4.4.1. Zorgniveau 1: Iedereen hoort erbij!	26
4.4.2. Zorgniveau 2: Extra zorg binnen de groep	26
4.4.3. Zorgniveau 3: Samenwerking met onze intern begeleider	26
4.4.4. Zorgniveau 4: Externe expertise	26
4.4.5. Zorgniveau 5: Specialistische hulp	26
4.5. Creatieve therapie op Kindcentrum De Kruisboelijn	26
4.6. Externe zorgpartners: Samenwerken voor optimale zorg!	28
4.7. De overgang naar de volgende jaargroep op Kindcentrum De Kruisboelijn	28
5. De school als prettige leer- en werkomgeving	30
5.1. Respectvolle Samenwerking	30
5.1.1. Preventieve maatregelen	30
5.1.2. Corrigerende maatregelen	30
5.2. Positief Gedrag: Samen Sterk!	31
5.3. Schorsing en Verwijdering van Leerlingen: Voorzichtige Koers	32
5.3.1. Schorsing: Even geen school, maar wel leren!	32
5.3.2. Verwijdering: Een ingrijpende maatregel, zorgvuldig genomen	33

Inhoud

6. Ouders	36
6.1. Samenwerken voor de groei van ons kind	36
6.2. Samen actief in onderwijs	36
6.3. Jouw stem telt: Ouderinspraak	36
6.3.1. Medezeggenschapsraad (MR)	36
6.3.2. Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)	37
6.3.3. Samen bouwen aan school en ouderschap: Oudervereniging (OV)	37
6.4. Een oplossingsgerichte weg: uw stem telt!	37
6.5. Kosten voor ouders	38
6.6. Betrekking en Communicatie met ouders	39
6.6.1. Stay connected met Social Schools en onze website!	39
7. De leerlingen	42
7.1. Tijd om te schitteren!	42
7.2. Extra Verlof	42
7.2.1. Op ontdekkingsreis buiten de vakanties	42
7.2.2. Onvergetelijke momenten buiten de schoolbanken	42
7.3. Wees betrokken, laat het weten!	42
8. Resultaten	44
8.1. Ontdek de successen van jouw kind!	44
8.2. Ontdek de groei van jouw kind!	44
8.3. Ontdek het succes van ons onderwijs!	45
9. Welkom bij onze basisschool - waar groei, ontwikkeling en thuiskomen samen komen!	46
10. Praktische informatie schooljaar 2023-2024	48
10.1. Groepsbezetting 2023-2024	48
10.2. Medewerkers kindcentrum De Kruisboelijn 2023-2024	49
10.3. Vakantierooster 2023-2024	49
10.4. Studiedagen 2023-2024	49



1. Kindcentrum De Kruisboelijn: Een bruisend hart in De Kruiskamp!

Welkom bij Kindcentrum De Kruisboelijn, een bruisende school in het hart van de levendige wijk De Kruiskamp in 's-Hertogenbosch West! Hier vind je niet alleen een geweldige plek om te leren, maar ook een warme en diverse gemeenschap waarin iedereen meetelt. Ons prachtige gebouw, onderdeel van Brede Bossche School De Kruiskamp, is een plek waar samenwerking centraal staat. We werken samen met andere scholen, zorgverleners en activiteitenorganisaties om ervoor te zorgen dat elk kind de beste kansen krijgt, zowel op school als daarbuiten. Bij KC De Kruisboelijn bieden we eigentijds onderwijs in inspirerende en

plezierige ruimtes, zowel binnen als buiten. Onze school verwelkomt zo'n 140 kinderen met diverse achtergronden en nationaliteiten, waardoor we een kleurrijke en inclusieve omgeving hebben waarin we elkaars verschillen waarderen. Respect, samenwerking en goede omgangsvormen staan bij ons hoog in het vaandel. Bovendien streven we ernaar een positieve invloed uit te oefenen op onze buurt door middel van De Vreedzame School principes. Bij ons voelt iedereen zich welkom en gewaardeerd.

Bij Kindcentrum De Kruisboelijn werken we met een jaarklassensysteem waarin elk kind wordt begeleid en les krijgt op het niveau dat het beste bij hem of

haar past. We vormen groepen met kinderen die vergelijkbare vaardigheden en kennisniveaus hebben, maar we erkennen ook dat elk kind uniek is en speciale behoeften heeft. Daarom maken we gebruik van moderne onderwijsmethoden die zich aanpassen aan de individuele leerbehoeften van onze leerlingen. We streven ernaar om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op wat zij nodig hebben, en we moedigen hun talenten en mogelijkheden aan. Bij Kindcentrum De Kruisboelijn creëren we een omgeving waarin jouw kind kan bloeien en groeien. Samen met ouders, professionals en buurtbewoners werken we aan een gemeenschap waarin iedereen zich gewaardeerd en betrokken voelt. We nodigen je van harte uit om onze bijzondere school te komen ontdekken. Heten we jou en je kind binnenkort welkom bij Kindcentrum De Kruisboelijn?

Met vriendelijke groet,
Magda van der Meijden, *Directeur Kindcentrum De Kruisboelijn*

1.1. Contactgegevens

Welkom bij 'KC De Kruisboelijn', een katholieke basisschool die bruist van energie!

Hier zijn onze adresgegevens:

Bezoek- en postadres: Churchilllaan 82,
5224 BW
's-Hertogenbosch.

Telefoon: 073-822 52 00
E-mail: info@dekruisboelijn.nl
Website: www.dekruisboelijn.nl

1.2. Leiding

Aan het roer van onze school staat een gepassioneerd team van professionals. Samen met de directeur en de coördinatoren van de onder- en bovenbouw, zorgen we ervoor dat onze school op volle kracht vooruit gaat. Met de ondersteuning van de Intern Begeleider en expertleerkrachten streven we naar een levendig en energiek kindcentrum waarin elk kind centraal staat.

1.3. Scholen van Signum

KC De Kruisboelijn is trots lid van de Signumfamilie! Het hoofdkantoor van Signum bevindt zich op het prachtige landgoed Coudewater in Rosmalen.

Voor contact en meer informatie:

Postadres: Postbus 104,
5240 AC
Rosmalen.
Telefoon: 073 - 850 78 50
E-mail: info@signumonderwijs.nl
Website: www.signumonderwijs.nl

Hier vind je een lijst met de namen van de verschillende scholen van Signum:

- Kindcentrum Het Stadshart
- Kindcentrum Zuiderster
- Kindcentrum De Kameleon
- Kindcentrum Wittering.nl
- Basisschool Het Palet
- Kindcentrum 't Wikveld
- Kindcentrum Westerbreedte
- Kindcentrum De Troubadour
- Speciaal Basisonderwijs De Toermalijn
- Kindcentrum 't Ven
- Educatief Centrum 't Sparrenbos
- Kindcentrum 't Schrijverke
- Kindcentrum De Matrix
- Kindcentrum Meerlaer-Basisschool De Masten
- Kindcentrum De Kwartiermaker
- Kindcentrum De Kruisboelijn
- Kindcentrum De Ontluiking
- Kindcentrum Het IJzeren Kind
- Basisschool De Fonkelsteen
- Kindcentrum De Haren
- Kindcentrum De Duizendpoot
- Kindcentrum 't Boschveld
- Campus aan de Lanen

1.4. Ontdek samen leren en groeien op Kindcentrum De Kruisboelijn!

Op onze school draait alles om samen leren en groeien! In onze klassen werken kinderen samen, waarbij elk kind onderwijs krijgt op het niveau dat het beste bij hem of haar past. Maar we begrijpen dat elk kind uniek is, met een eigen manier van leren. Daarom gebruiken we moderne lesmethoden die passen bij de behoeften van onze kinderen. We noemen dit adaptief onderwijs, waarbij we ons onderwijs aanpassen aan wat onze kinderen nodig hebben, met aandacht voor hun talenten en mogelijkheden.

Om onze leerlingen goed te kennen en te begeleiden, volgen we hun ontwikkeling nauwlettend. Onze leraren observeren en geven persoonlijke aandacht aan elke leerling. We leggen alle belangrijke informatie over de voortgang van de leerlingen vast in een systeem dat ons helpt om hun groei bij te houden. We kijken ook naar de resultaten van regelmatige toetsen en passen het lesmateriaal aan, zowel voor de hele groep als voor individuele leerlingen. Op die manier zorgen we ervoor dat iedereen zich optimaal kan ontwikkelen.

Bij ons op school werken we op verschillende manieren. Soms leren en werken we samen in de groep, soms in kleine groepjes en soms zelfstandig. Dit geeft ons de mogelijkheid om ons volledig te richten op het leren en de ontwikkeling van de leerlingen. Samenwerken is belangrijk, omdat het helpt bij het opbouwen van een hechte groep en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Zelfstandig werken is van waarde, omdat het bijdraagt aan herhaling, verdieping en groei op basis van behaalde resultaten. We volgen hiervoor het interactieve, gedifferentieerde, directe instructiemodel (IGDI-model).

Bij Kindcentrum De Kruisboelijn streven we ernaar het beste uit onze kinderen te halen. Naast het vergaren van kennis, besteden we veel aandacht aan hun persoonlijke en sociale ontwikkeling. We stimuleren creativiteit, sport en spel, en ontwikkelen ICT-vaardigheden. Ook bieden we ruimte voor talentontwikkeling op het gebied van handvaardigheid, tekenen en drama.

Ons logo symboliseert de samenwerking tussen kinderen, ouders en ons team. De drie zeilen staan hiervoor. We hebben elkaar nodig en werken samen aan een goede koers, zodat onze leerlingen het beste uit zichzelf kunnen halen. De diverse kleuren in ons logo vertegenwoordigen de kleurrijke groep kinderen op onze school.

Bij Kindcentrum De Kruisboelijn creëren we een omgeving waarin elk kind gezien, gewaardeerd en gestimuleerd wordt. Samen zorgen we ervoor dat onze kinderen met plezier leren en zich ontwikkelen.

Ontdek de mogelijkheden op onze school en stap aan boord van ons avontuur!

1.5. Ontmoet de fantastische mensen in KC De Kruisboelijn!

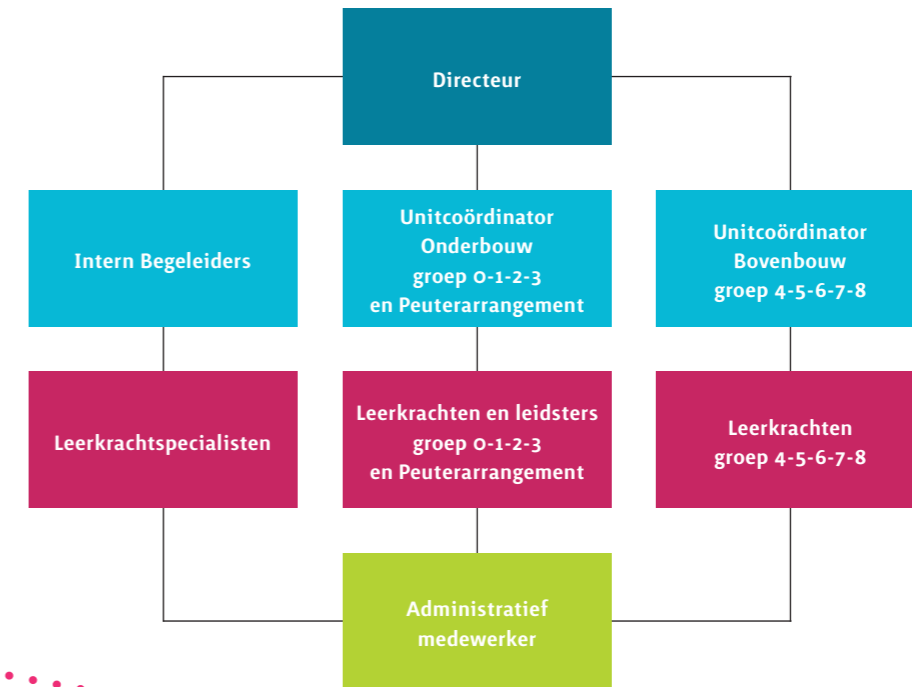
Bij Kindcentrum De Kruisboelijn werkt een geweldig team van gepassioneerde professionals samen om de beste leerervaring voor jouw kind te creëren. Ze staan klaar om te inspireren, begeleiden en ondersteunen. Leer ze allemaal kennen en ervaar de warmte en toewijding die ze elke dag aan onze school brengen!

1.5.1. Leraren

In ons team hebben we een diversiteit aan functies. We hebben een inspirerende directeur, gepassioneerde groepsleerkrachten en leraren met speciale taken. De leraren worden aangestuurd door de directeur en coördinatoren.

Hier zijn enkele van de taken die ze op zich nemen:

- De Intern Begeleider (IB): coördineert het onderwijsaanbod op maat en de zorg op school waarbij wordt samengewerkt met externen. Samen met de directie bewaakt de intern begeleider de kwaliteit van het onderwijs en houdt zij zich bezig met de opbrengsten.
- De Coördinator onderbouw: organiseert de onderbouw
- De Coördinator bovenbouw: organiseert de bovenbouw
- De Coördinator Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE): zet in op vroegtijdige educatie
- De Coördinator Informatie en Communicatie Technologie (ICT): integreert technologie in het onderwijs



- De Coördinator Samen Buiten leren: organiseert buitenschoolse activiteiten
- De Coördinator Cultuur: betrokken bij culturele initiatieven
- De Interne vertrouwenspersoon: biedt steun en vertrouwelijkheid bij problemen
- De Bedrijfshulpverlener (BHV): verantwoordelijk voor de veiligheid
- De Stagecoördinator: begeleidt en coördineert stagiaires
- De Taalspecialist: helpt bij taalontwikkeling
- De Rekenspecialist: helpt bij het verbeteren van rekenvaardigheden

1.5.2. Ondersteunend personeel

Het ondersteunend personeel speelt een waardevolle rol bij verschillende taken die het onderwijsproces op school ondersteunen. Dit omvat klasassistenten, administratieve medewerkers en conciërges. Op onze school hebben we een behulpzame administratief medewerker, en in de nabije toekomst verwelkomen we ook een onderwijsassistent en een leerkrachtondersteuner.

1.5.3. Stagiaires

Bij ons op school bieden we stagiaires van het KW1C de kans om waardevolle praktijkervaring op te doen. Deze studenten volgen opleidingen tot onderwijsassistent of andere beroepen die te maken hebben met lesgeven en het begeleiden van kinderen. De stagecoördinator zorgt voor de begeleiding van deze enthousiaste stagiaires. We hebben criteria opgesteld voor hun begeleiding. Zo moet de begeleidende leerkracht ervaren zijn en dienen de stagiaires zich aan de gedragsregels van de school te houden. De studenten werken altijd onder toezicht van de groepsleerkracht.

1.6. Welkom in de spannende wereld van nieuwe groepen en geweldige leraren!

Aan het einde van elk schooljaar staat er iets bijzonders te gebeuren: leerlingen worden ingedeeld in nieuwe groepen en ontmoeten hun nieuwe leraren. We kijken hierbij niet alleen naar wat het beste is voor het leerproces en de sociale ontwikkeling van de leerlingen, maar ook naar de dynamiek in de groepen en de speciale behoeften van individuele kinderen. Daarnaast houden we rekening met de vaardigheden,

wensen en werkdagen van onze teamleden. Nadat de puzzel compleet is, leggen we de groepsindeling voor aan de MR (medezeggenschaps-raad). Na hun goedkeuring maken we de indeling bekend aan ouders en leerlingen. In het laatste hoofdstuk van deze gids leest je alles over de indeling voor het komende jaar. We kunnen niet wachten om jou en jouw kind(eren) te laten kennismaken met onze geweldige groepen en inspirerende leraren!

1.7. Continuïteit en zorg tijdens afwezigheid van leraren

Bij ons op school hebben we een team van toegewijde leraren, zowel fulltime als parttime. Soms kan het voorkomen dat een leraar niet elke dag voor de klas staat vanwege parttime werk, andere verantwoordelijkheden of bijvoorbeeld een opleiding. Ook ziekte of langdurige afwezigheid, zoals zwangerschap, kunnen invloed hebben op de bezetting van de klas. Hierdoor kan het voorkomen dat er af en toe verschillende leraren voor de klas staan.

Om ervoor te zorgen dat de lessen zo min mogelijk verstoord worden, streven we er in eerste instantie naar om vervanging te regelen binnen ons eigen team. Mocht dat niet mogelijk zijn, maken we gebruik van ervaren invallers die verbonden zijn aan ons schoolbestuur of ons invalteam. Deze invallers zijn bevoegde leraren en kunnen één of meerdere dagen per week worden ingezet.

Bij kortdurende afwezigheid van een leraar proberen we de volgende oplossingen te vinden:

- De collega van het duo neemt de lessen over.
- We vragen parttime leraren om hun werktijden aan te passen.
- We maken gebruik van invallers vanuit ons schoolbestuur of invalteam.
- We zetten beschikbare ambulante collega's in.

Als deze opties niet haalbaar zijn, schakelen we over naar ons noodplan:

- Ambulante collega's zorgen voor noodopvang.
- Leerlingen worden verdeeld over vooraf bepaalde groepen met passend lesmateriaal.

- Voor groep 1 en 2 vragen we ouders van niet-leerplichtige kinderen om hen mee naar huis te nemen. De leerplichtige kinderen (vanaf 5 jaar) worden verdeeld over andere klassen binnen hun bouw.
- In zeldzame gevallen kan een stagiair(e) tijdelijk de klas overnemen, onder supervisie van de schoolleiding.

Als het niet mogelijk is om op korte termijn vervanging te regelen of het noodplan uit te voeren, sturen we de kinderen naar huis. Dit geldt ook voor noodsituaties zoals brand. We controleren altijd vooraf of ouders thuis zijn. Mocht dit niet het geval zijn, zorgen wij voor opvang van de betreffende kinderen.

1.8. Samen groeien en leren: de ontwikkeling van onze leerkrachten

Bij ons op school hechten we veel waarde aan de voortdurende groei en ontwikkeling van onze leerkrachten. We vinden het belangrijk dat zij hun kennis en vaardigheden up-to-date houden en op de hoogte zijn van nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs. Daarom besteden onze leerkrachten 10% van hun werktijd aan training en professionele ontwikkeling. Deze trainingen sluiten aan bij de behoeften van de school, maar er is ook ruimte voor individuele wensen en behoeften van de leerkrachten zelf. Tijdens persoonlijke ontwikkelingsgesprekken bepalen leerkrachten in overleg met de schoolleiding welke aspecten zij willen ontwikkelen, en dit wordt vastgelegd in een persoonlijk ontwikkelingsplan. Daarnaast kiezen we er soms voor om gezamenlijk als team bijscholing of nascholing te volgen, zodat we als team kunnen groeien en verbeteren op belangrijke gebieden. Dit doen we tijdens onze studiedagen. Op die manier zorgen we ervoor dat onze leerkrachten deskundig blijven en het beste onderwijs kunnen bieden aan jouw kind(eren). In het laatste hoofdstuk van deze schoolgids vind je informatie over de geplande studiedagen voor het komende jaar. We zijn vastberaden om als team en als individuele leerkrachten te blijven ontwikkelen, zodat we jouw kind(eren) een inspirerende leeromgeving kunnen bieden.



Samen sterk



2. Missie, visie en identiteit

2.1. Een bloeiende toekomst voor alle kinderen: Welkom bij KC De Kruisboelijn!

Bij KC De Kruisboelijn streven we ernaar om kinderen van 4 tot 13 jaar kwalitatief hoogstaand onderwijs te bieden. We willen dat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen, rekening houdend met hun unieke behoeften en groeipotentieel. Samen met het peuterarrangement binnen ons kindcentrum zorgen we voor een doorgaande ontwikkeling van kinderen van 2 tot 13 jaar.

We leggen de nadruk op de emotionele, intellectuele, creatieve, fysieke en sociale ontwikkeling van elk kind. Ons onderwijs stimuleert de expressie van creativiteit en helpt leerlingen om essentiële vaardigheden op cognitief, sociaal, cultureel en fysiek gebied te ontwikkelen. We erkennen de diversiteit in onze samenleving en koesteren dit.

We begeleiden onze leerlingen zodat ze succesvol kunnen doorstromen naar voortgezet onderwijs dat aansluit bij hun capaciteiten en talenten. Bovendien zien we het als onze taak om normen en waarden bij te brengen die ervoor zorgen dat elke leerling, zowel nu als in de toekomst, volwaardig kan deelnemen aan onze samenleving.

2.2. Een visie voor succes: Samen uitblinken bij KC De Kruisboelijn

Bij KC De Kruisboelijn hebben we onze onderwijsvisie vernieuwd om onze missie te realiseren. Hiernaast delen we onze kernkwaliteiten en kernwaarden die centraal staan in onze visie.

2.2.1. Gedegen onderwijs: Sterk onderwijs met vernieuwing

Bij ons op school bieden we solide onderwijs met vernieuwende elementen. We zorgen voor een goede structuur waarin we rekening houden met de individuele behoeften van elk kind. We blijven op de hoogte van de laatste ontwikkelingen in het basisonderwijs en hebben regelmatig overleg op verschillende niveaus om ervoor te zorgen dat onze school voortdurend in beweging is zonder af te wijken van onze koers.

2.2.2. Persoonlijke aandacht voor elk kind: Jouw kind staat centraal

Bij KC De Kruisboelijn staat het kind centraal in het onderwijs. We streven ernaar om zoveel mogelijk rekening te houden met de verschillen tussen leerlingen, zodat we het onderwijsaanbod goed kunnen afstemmen op hun individuele behoeften. We hechten veel waarde aan het welzijn, de cognitieve ontwikkeling en de sociaal-emotionele groei van onze leerlingen. We nemen maatregelen op het gebied van onderwijs en zorg om dit te bereiken.

2.2.3 Bewuste verbondenheid met de omgeving: Samen groeien

We begrijpen dat de omgeving, zowel fysiek als sociaal, invloed heeft op de ontwikkeling van een kind. Daarom besteden we veel aandacht aan de inrichting van de leeromgeving binnen de school en betrekken we ouders bij de ontwikkeling van hun kind. We creëren uitdagende leeromgevingen die aansluiten bij de interesses van kinderen in elke leeftijdsgroep. Met ouders werken we samen aan een educatief partnerschap, dat al begint bij de kleutergroepen.

2.2.4. Resultaatgericht: Maximale groei en bloei

We streven ernaar het beste uit elk kind te halen. Dit betekent niet alleen dat we kijken naar meetbare leerresultaten, maar ook dat we creatieve, sportieve en sociale talenten willen ontwikkelen. We streven naar goede schoolprestaties en zien het behalen van minimumnormen en het zijn van een 'sterke' school binnen de richtlijnen van de onderwijsinspectie als belangrijke doelen.

2.3. Identiteit van KC De Kruisboelijn

KC De Kruisboelijn is een basisschool met een eigen kijk op onderwijs. We zijn een school die traditie en vernieuwing combineert. Onze school is gezellig en biedt hoogwaardig onderwijs waarbij we elk kind zien en helpen om zich volledig te ontplooiën. We zijn verankerd in de wijk en bieden optimale kansen voor kinderen van 4 tot 13 jaar.

2.3.1. Geloof en levensbeschouwing: Ruimte voor alle overtuigingen

Onze school heeft een katholieke grondslag, maar we staan ook open voor kinderen met verschillende religies en overtuigingen. We willen kinderen leren omgaan met belangrijke levensvragen. We brengen hen in aanraking met het christendom en andere religieuze tradities die aanwezig zijn in onze school en samenleving.

2.3.2. Pedagogische identiteit: Een veilige en vertrouwde plek om te groeien

We begeleiden kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandige denkers die kritisch durven te zijn en respect hebben voor anderen en zichzelf. Op onze school willen we een veilige en vertrouwde sfeer creëren, zodat kinderen met plezier naar school gaan en zichzelf kunnen zijn. Orde, rust, vertrouwen en sfeer staan bij ons hoog in het vaandel.

Op onze school lossen we problemen op zonder geweld en zo snel mogelijk. Als iets gebeurt wat jouw kind niet wil, hanteren we deze stappen:

- Stap 1.** Duidelijk aangeven dat dit niet gewenst is.
- Stap 2.** Met nadruk aangeven dat dit niet gewenst is en vragen aan de ander om te stoppen.
- Stap 3.** Waarschuwen dat we het aan de juf of meester gaan vertellen.
- Stap 4.** Melden bij de juf of meester.

2.3.3. Goed gedrag en communicatie: Samen bouwen aan een fijne schoolomgeving

Op onze school hebben we duidelijke afspraken over gewenst gedrag voor iedereen. We hanteren een gedragsprotocol waarin staat wat we verwachten en welke maatregelen we nemen bij grensoverschrijdend gedrag. In elke klas stellen we aan het begin van het schooljaar regels op die zichtbaar zijn in het klaslokaal en door alle leerlingen en leerkrachten worden ondertekend.

We vinden het belangrijk dat iedereen zich prettig voelt op school. Als er problemen zijn, moedigen we iedereen aan om met elkaar en met de school te praten. We streven naar een respectvolle omgang met elkaar en zorgen voor goede communicatie tussen school en ouders.



Samen creëren



3. De organisatie van ons onderwijs

3.1. Ervaar onze bruisende groepssamenstelling!

Bij ons werken we met maar liefst 7 groepen, verdeeld over onze onder- en bovenbouw. In de klas behandelen we de lesstof samen, maar we hebben oog voor individuele leerbehoeften. Daarom bieden we soms aangepaste programma's aan voor bepaalde vakgebieden of kleine groepjes leerlingen. Binnen de klassikale lessen streven we naar differentiatie, zodat elk kind de aandacht krijgt die het verdient. Onze middagen zijn gevuld met activiteiten waarbij we de groepen doorbreken en het onderwijs afstemmen op de behoeften en mogelijkheden van onze leerlingen.

Kinderen met leerproblemen krijgen zorgvuldige ondersteuning binnen hun eigen groep tijdens zelfstandige werkmomenten en in enkele gevallen kunnen zij de instructie in een andere groep volgen. We hechten veel waarde aan zelfstandigheid, zodat onze leerkrachten instructie kunnen geven aan groepen met verschillende niveaus.

Bij ons staat elke leerling centraal. Daarom streven we er elk jaar naar om groepen te vormen van maximaal 25 leerlingen. Op die manier kunnen we elk kind de individuele aandacht geven die het nodig heeft om te groeien en te bloeien.

3.2. Ontdek ons boeiende lesaanbod in elke groep!

3.2.1. Betoverende lessen in groepen 1-2

Stap binnen in de magische wereld van ons eigentijdse onderwijs! In de kleutergroepen, groepen 1-2, laten we de kinderen op een speelse manier kennismaken met thema's uit de methode 'Schatkist'. We passen ons onderwijs aan op de individuele behoeften van elk kind. Taalactiviteiten staan centraal, omdat taal de basis vormt voor het leren. Voor rekenen werken we met de uitdagende lessen van Semson. Daarnaast laten we de kleintjes op een speelse wijze kennismaken met computers. Kinderen die extra begeleiding nodig hebben in spraak- en taalontwikkeling, krijgen ondersteuning van een schakelbouwleerkracht.

3.2.2. Een avontuurlijk leertraject in groepen 3 en 4

Kom verder in ons adaptieve leertraject! In de groepen 3 en 4 leggen we de nadruk op taal/lezen en rekenen. Kinderen leren door instructie, samenwerking en het zoeken naar oplossingen. We bieden volop mogelijkheden voor verschillende leerstijlen. Kleine en grote groepen wisselen elkaar af tijdens de lessen. We toetsen de leerlingen volgens landelijke normen en passen ons lesmateriaal aan op basis van de resultaten. Daarnaast verkennen we de omgeving en besteden we aandacht aan creatieve vorming en thematisch werken.

3.2.3. Ontdek de wonderen van groep 5

Bij ons draait alles om adaptief onderwijs, waar we het directe instructiemodel gebruiken voor rekenen en taal. We gaan voor groep doorbroken begrijpend lezen. Wereldoriëntatie en creatieve vakken komen samen in thematische lessen binnen het vak "oriëntatie op mezelf en de wereld". Tijdens zelfstandig werken gebruiken we verschillende middelen om de zelfstandigheid bij leerlingen te vergroten. En we wisselen tussen grote en kleine groepen, afhankelijk van de les. In groep 5 leren we samen en ontdekken we de wereld om ons heen!

3.2.4. De kracht van groep 6

Welkom in groep 6, waar we werken aan de basis van een sterke groep! We besteden veel aandacht aan school- en groepsregels, die de basis vormen voor een positieve leeromgeving. Zelfstandig werken wordt stap voor stap gestimuleerd en geëvalueerd. We geven instructie volgens het directe instructiemodel, waarbij leerlingen de lesstof samen oefenen en later zelfstandig verwerken. We differentiëren het werk voor extra oefening of meer uitdaging. Groep 6 werkt met een weektaak en er is ruimte voor onderzoekstrategieën en het maken van werkstukken.

3.2.5. Lesaanbod in groep 7

In groep 7 staat zelfstandigheid en voorbereiding op het voortgezet onderwijs centraal. Verantwoordelijkheid voor het eigen werk is een belangrijk aspect. Naast de vakken rekenen, taal/spelling en lezen behalen de leerlingen het verkeersdiploma en hebben ze wekelijks Engels. We werken met instructie, begeleidde inoefening en zelfstandige verwerking. We werken met kleine en grote groepen om aan de behoeften van elke leerling te voldoen. Aan het einde van groep 7 ontvangen de leerlingen een preadvies.

3.2.6. Lesaanbod in groep 8

Groep 8 is het laatste jaar op onze school en vormt de afsluiting van een geweldige reis. We verdiepen ons in taal en rekenen om de leerlingen optimaal voor te bereiden op het Voortgezet Onderwijs. We bieden extra begeleiding en oefenmateriaal voor leerlingen die dat nodig hebben. We bereiden de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en voeren adviesgesprekken met ouders. Daarnaast genieten de leerlingen van een onvergetelijk kamp en werken ze samen aan een prachtige afscheidsmusical of ander creatief eindproduct.

3.3. Methoden en toetsen per groep

Vakgebied	Groep 1/2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Technisch lezen							
Methode		Veilig leren	Estafette	Estafette	Estafette	Estafette	Estafette
Toets							
Begrijpend Lezen							
Methode		Veilig leren lezen	Nieuwsbegrip / DaVinci	Nieuwsbegrip / DaVinci	Nieuwsbegrip / DaVinci	Nieuwsbegrip / DaVinci	Nieuwsbegrip / DaVinci
Toets							
Taal-Spelling							
Methode	Schatkist	Veilig leren lezen & Staal	Staal	Staal	Staal	Staal	Staal
Toets							
Rekenen							
Methode	Semsom	Semsom	Pluspunt	Pluspunt	Pluspunt	Pluspunt	Pluspunt
Toets							
Schrijven							
Methode	Pennen-streken (gr. 2)	Pennen-streken	Pennen-streken	Pennen-streken	Pennen-streken	Pennen-streken	Pennen-streken
Engels							
Methode						Take it easy	Take it easy
Oriëntatie op jezelf en de wereld							
Methode	Schatkist	Schatkist	Da Vinci	Da Vinci	Da Vinci	Da Vinci	Da Vinci
Burgerschap							
Methode			De Vreedzame School	De Vreedzame School	De Vreedzame School	De Vreedzame School	De Vreedzame School

3.4. Samen buiten leren: Ontdekken, verbinden en het verschil maken!

De toekomst van het leren is uniek voor onze kinderen. Ze worden gestimuleerd om buiten de schoolmuren te stappen en samen te werken met ouders, buurtbewoners, instanties en het bedrijfsleven. We creëren samen leerplekken in de leefomgeving van de kinderen, waar ze worden uitgedaagd om te ontdekken, te experimenteren, zichzelf te uiten en verbindingen te leggen. Samen ervaren ze hun eigen kracht en maken ze het verschil dat nodig is voor een duurzame en wereldse toekomst.

Buiten de schoolmuren leren we waardevolle lessen. We betrekken actief de buurt, partners en stakeholders bij ons onderwijs. Door buitenlessen profiteren kinderen van natuurlijk daglicht en frisse lucht, wat hun energieniveau en stemming ten goede komt en waarschijnlijk ook hun leerprestaties verbetert. We benutten de ruimte rondom onze school optimaal, zodat kinderen daadwerkelijk ervaringen kunnen opdoen in hun eigen omgeving. Bovendien maken we regelmatig uitstapjes naar bedrijven, instellingen, musea en kinderboerderijen om het leren levensecht te maken en kinderen de kans te geven om zich te verdiepen en te verbinden.

We brengen de buitenwereld ook naar binnen door partners te betrekken bij ons onderwijs. Op die manier sluiten we aan bij de leerdoelen van de kinderen en maken we de lesstof betekenisvol. We stemmen ons onderwijs af op de behoeften en belevingswereld van onze leerlingen, en we vinden het belangrijk dat ze leren door te ontdekken en te ervaren. We gaan verder dan het reguliere aanbod en houden rekening met verschillende leerstijlen en leertypes.

Bij ons draait het om ontdekken, verbinden en het maken van een positief verschil. Samen leren we buiten de kaders en bereiden we onze kinderen voor op een toekomst waarin ze hun eigen potentieel benutten en actief bijdragen aan een betere wereld.

3.4.1. Ontdek de kunstzinnige wereld!

In alle groepen besteden we tijd en aandacht aan de creatieve ontwikkeling van onze leerlingen. Tekenen, handvaardigheid, muziek en drama zijn verweven in ons thematisch werken. Leerlingen krijgen de kans om verschillende technieken te verkennen en presenteren regelmatig hun werk tijdens optredens of exposities, zowel aan elkaar als aan hun ouders. In groep 5 hebben we een speciaal programma genaamd 'Kunst in de Klas', verzorgd door Huis73, dat de leerlingen een unieke kunstbeleving biedt.

3.4.2. Vol energie en beweging!

Onze kleuters krijgen gymlessen van hun eigen leerkracht, zowel in de speelzaal als buiten op het schoolplein. Daarnaast worden ze wekelijks lesgegeven door een vakdocent. Voor groepen 1 tot en met 8 hebben we een speciale vakdocent die de gymlessen verzorgt. Gelukkig hebben we een gymzaal tegenover onze school, zodat elke groep twee keer per week kan gymmen. Beweging speelt een belangrijke rol binnen ons Gezonde School-initiatief.

Ook speelplezier tijdens schooltijd! Onze kleuters en leerlingen van groep 3 hebben dagelijks de mogelijkheid om buiten te spelen of in de speelzaal te vertoeven. De speeltijd voor de kleuters is flexibel, terwijl de overige groepen twee keer per dag een speelkwartier hebben op het schoolplein. Onder schooltijd drinken alle kinderen water, wat bijdraagt aan een gezonde leefstijl. Tijdens de lunchpauze mogen zij zelf hun drankje kiezen.

3.4.3. ICT-integratie in het onderwijs

In deze digitale tijd is het van groot belang dat kinderen op een veilige en educatieve manier leren omgaan met ICT-middelen. Daarom maken we gebruik van tablets, laptops en Chromebooks, waarmee kinderen van alle groepen wekelijks onder begeleiding van de leerkracht werken met software die aansluit op de lesstof. Daarnaast gebruiken we ICT-middelen voor individuele training van kinderen en ter ondersteuning van thematisch werken. Sommige vakken bieden ook software aan waarmee thuis kan worden geoefend. We verstrekken graag meer informatie hierover en houden je regelmatig op de hoogte via Social Schools.

3.4.4. De heerlijke wereld van de kookklas

Hier kunnen onze leerlingen hun culinaire talenten ontdekken en ontwikkelen. In onze smaakvolle keuken gaan ze op avontuur vol geuren, smaken en creativiteit. Onder begeleiding van ervaren koks leren ze niet alleen koken, maar ook teamwork, planning en het omgaan met diverse ingrediënten. Onze jonge chef-koks presenteren trots hun zelfgemaakte lekkernijen tijdens speciale kookdemonstraties en proeverijen. De kookklas op Kindcentrum De Kruisboelijn is dé plek waar passie voor voedsel tot leven komt en waar onze leerlingen zich ontwikkelen tot ware culinaire kunstenaars.

3.4.5. De bruisende wereld van de klusklas!

Hier ontdekken onze leerlingen de kracht van hun handen en de voldoening van het creëren met gereedschap. In onze stoere werkplaats leren ze alles over timmeren, zagen, schroeven en nog veel meer. Onder begeleiding van ervaren klusexperts worden de kinderen uitgedaagd om hun creatieve ideeën tot leven te brengen. Van het bouwen van hutten tot het maken van meubels, elke klus is een avontuur vol teamwork en doorzettingsvermogen. Trots presenteren onze jonge klussers hun zelfgemaakte meesterwerken tijdens tentoonstellingen en demonstraties.

De klusklas op Kindcentrum De Kruisboelijn is dé plek waar talent voor techniek en handvaardigheid bloeit, en waar de creativiteit van onze leerlingen grenzeloos wordt.

3.4.6. Samenwerking met de Stadsboerderij De Bossche Hoeve

Daar waar onze leerlingen van Kindcentrum De Kruisboelijn de kans krijgen om echte dierenverzorgers te worden! Op deze levendige boerderij nemen onze kinderen de verantwoordelijkheid voor het welzijn van de dieren en leren ze belangrijke lessen over zorgzaamheid, respect en verbinding met de natuur. Van het voeren van de geiten tot het borstelen van de pony's, elke week brengen ze liefdevolle aandacht en genegenheid aan onze harige vrienden. Ze leren niet alleen praktische vaardigheden, maar ontwikkelen ook

een diep begrip van de behoeften van dieren en de rol die zij spelen in ons ecosysteem. Kom langs en ervaar de magie van onze kinderen die de dieren op Stadsboerderij De Bossche Hoeve verzorgen - een avontuur dat hun hart en ziel raakt en hen verbindt met de prachtige wereld om ons heen!

3.4.7. Samenwerking met de Bossche Vakschool

Bij Kindcentrum De Kruisboelijn geloven we in de kracht van samenwerking en de waarde van praktisch leren. Daarom zijn we trots op onze unieke samenwerking met de Bossche Vakschool, speciaal voor onze getalenteerde leerlingen uit groep 7 en 8 op basis/kaderniveau. Gedurende maar liefst 20 weken krijgen ze de kans om wekelijks de inspirerende gangen van de Bossche Vakschool te betreden, waar een wereld van mogelijkheden op hen wacht. Tijdens deze bijzondere periode worden onze leerlingen ondergedompeld in een gevarieerd aanbod van taal en rekenen, maar ook van techniek, horeca en verzorging. Ze ontdekken hun verborgen talenten en krijgen de kans om hun passie te volgen. In de technieklokalen gaan ze aan de slag met gereedschap, machines en materialen, waarbij ze hun creativiteit en probleemoplossend vermogen stimuleren. In de horecakeuken leren ze de fijne kneepjes van het vak en ontwikkelen ze hun culinaire vaardigheden. En in de verzorgingsruimtes ervaren ze de voldoening van het zorgen voor anderen.

Deze unieke samenwerking met de Bossche Vakschool biedt onze leerlingen een waardevolle kans om te groeien en zichzelf te ontwikkelen. Ze worden uitgedaagd om hun grenzen te verleggen, zelfvertrouwen op te bouwen en nieuwe vaardigheden aan te leren. Daarnaast leren ze samen te werken in een professionele omgeving en ontdekken ze de diverse carrièremogelijkheden die de wereld te bieden heeft.

Bij Kindcentrum De Kruisboelijn geloven we dat het samenbrengen van onderwijs en praktische ervaringen onze leerlingen voorbereidt op een succesvolle toekomst. De samenwerking met de Bossche Vakschool is een inspirerende en onvergetelijke reis waarbij onze leerlingen hun

talenten ontdekken, hun horizon verbreden en de wereld van mogelijkheden verkennen.

3.4.8. Het Bossche Leerorkest

Bij Kindcentrum De Kruisboelijn is muziek niet zomaar een vak, het is een passie die we koesteren en waar we trots op zijn. Daarom zijn we verheugd om het Bossche Leerorkest te verwelkomen in groep 5, 6 en 7. Deze unieke samenwerking biedt onze leerlingen de kans om zich onder te dompelen in de betoverende wereld van muziek.

Gedurende dit muzikale avontuur leren onze leerlingen niet alleen hoe ze een instrument moeten bespelen, maar ook hoe ze harmonie en samenwerking kunnen creëren. Het Bossche Leerorkest stelt hen in staat om hun muzikale talenten te ontdekken en te ontwikkelen, ongeacht hun achtergrond of ervaring. Het is een prachtige gelegenheid voor onze leerlingen om hun eigen stem te vinden en zichzelf uit te drukken door middel van muziek.

Het Bossche Leerorkest reikt verder dan alleen het leren bespelen van een instrument. Het biedt onze leerlingen ook waardevolle levenslessen, zoals doorzettingsvermogen, discipline en teamwork. Ze leren luisteren naar elkaar, samen te werken als een geoliede machine en elkaar te ondersteunen op weg naar muzikale perfectie.

Bij Kindcentrum De Kruisboelijn geloven we in de kracht van muziek en de positieve impact die het heeft op het leven van onze leerlingen. Het Bossche Leerorkest is een unieke kans voor onze leerlingen om hun passie voor muziek te ontdekken en te laten groeien. Het opent de deur naar een wereld vol melodieën, ritmes en harmonieën, en laat onze leerlingen stralen als de sterren van het podium

3.4.9. TOP-tijd

Bij Kindcentrum De Kruisboelijn streven we ernaar om onze leerlingen een breed scala aan vaardigheden en interesses te bieden. Daarom zijn we verheugd om samen te werken met externe leerkrachten van TOP-tijd, die gespecialiseerd zijn in koken, zang, techniek en drama. Gedurende 10 weken krijgen

onze leerlingen van de peutergroep tot en met groep 8 de unieke kans om zich onder te dompelen in deze boeiende vakgebieden. Eens per week worden ze meegenomen op een inspirerende reis vol muzikale ontdekkingen, technologische experimenten en theatrale avonturen.

Met de hulp van ervaren zangdocenten, ontdekken onze leerlingen hun eigen stem en leren ze hoe ze hun stem kunnen gebruiken om emoties uit te drukken en verhalen te vertellen. Ze worden aangemoedigd om zelfvertrouwen op te bouwen en zich vrij te uiten, terwijl ze genieten van de harmonie en vreugde die zingen met zich meebrengt. In de technieklessen worden onze leerlingen meegenomen naar de spannende wereld van wetenschap, technologie, engineering en wiskunde. Onder begeleiding van experts leren ze over de nieuwste innovaties, doen ze hands-on experimenten en ontwikkelen ze essentiële probleemoplossende vaardigheden. Ze worden aangemoedigd om creatief te denken en hun eigen ideeën te realiseren. Bij de dramalessen ontdekken onze leerlingen hun acteertalent en leren ze de kunst van het vertellen van verhalen. Ze worden uitgedaagd om in de huid van verschillende personages te kruipen, emoties te verkennen en hun verbeeldingskracht te gebruiken om de meest fantastische toneelstukken te creëren. Het is een plek waar ze zichzelf kunnen zijn en waar ze de wereld om hen heen op een speelse en creatieve manier kunnen ontdekken.

Dankzij de inzet van TOP-tijd krijgen onze leerlingen de kans om hun horizon te verbreden, nieuwe talenten te ontdekken en zichzelf op unieke manieren te ontwikkelen. Het stimuleert hun nieuwsgierigheid, creativiteit en zelfexpressie, en geeft hen waardevolle vaardigheden die ze hun hele leven kunnen gebruiken.

Bij Kindcentrum De Kruisboelijn geloven we dat leren verder gaat dan alleen de kernvakken. Door samen te werken met externe leerkrachten van TOP-tijd, kunnen we onze leerlingen een rijke en gevarieerde leerervaring bieden. We koesteren hun unieke talenten en moedigen hen aan om te groeien, te stralen en hun passie na te streven.

3.5. Belangrijke aandachtspunten

1. Kom op tijd! Tien minuten voor de start van de lessen mogen alle leerlingen naar hun klas gaan. We willen dat alle kinderen op tijd op school zijn, dus regelmatige te laat komen wordt besproken met de ouders. Samen zorgen we ervoor dat alle kinderen de waardevolle leertijd krijgen die ze verdienen.
2. Gezonde snacks en traktaties. Bij KC De Kruisboelijn geloven we in gezonde voeding. We stimuleren kinderen om tijdens de pauze een gezonde snack mee te nemen, zoals fruit en water. Op "fruitdagen" vragen we extra aandacht voor gezonde voeding. Ook bij verjaardagen vieren we met gezonde traktaties. Vraag gerust naar onze ideeën voor gezonde traktaties.
3. Samenwerking voor veiligheid en gezondheid. Een veilige en gezonde omgeving is essentieel voor het welzijn en de ontwikkeling van onze leerlingen. We werken nauw samen met de gemeente, politie, GGD en andere partners om veiligheids- en gezondheidsplannen te ontwikkelen en implementeren. Samen zorgen we voor een veilige schoolomgeving.
4. Samenwerking met de GGD. Binnen ons Gezonde School-initiatief werken we samen met de GGD aan verschillende activiteiten over gezonde voeding, beweging en meer. Dit draagt bij aan het welzijn van onze leerlingen en sluit aan bij ons Gezonde School-initiatief. We streven naar een gezonde leefstijl voor al onze leerlingen.
5. Rookvrije school en mobiele telefoons. Op onze school is roken niet toegestaan en hebben we een beleid voor mobiele telefoons.
6. Verzekeringen. Stichting Signum heeft een verzekeringspakket afgesloten dat bestaat uit aansprakelijkheidsverzekering, bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering en schoolongevallenverzekering. Als kinderen elkaar schade toebrengen, moeten de ouders dit via hun eigen verzekering regelen. De schoolongevallenverzekering is geldig tijdens schooluren en bij evenementen die in schoolverband worden georganiseerd. De verzekering geldt ook tijdens de directe reis van huis naar school en vice versa. Meld schade en ongevallen zo snel mogelijk. Schadeaangifteformulieren zijn verkrijgbaar bij de administratie.
7. Schoolspullen. We verstrekken we gratis potloden, pennen, laptops en koptelefoons aan de kinderen. Maken de kinderen schoolspullen expres kapot, dan brengen we daar de kosten van in rekening bij de ouders. We adviseren ouders om waardevolle voorwerpen thuis te laten en kleding en spullen te labelen.
8. Verzorging en kleding. Op school streven we naar een nette en verzorgde uitstraling. We vragen ouders en leerlingen om hier rekening mee te houden. Tijdens gymlessen en spelactiviteiten is het dragen van hoofddoekjes afgeraden voor de veiligheid, en het gezicht van het kind moet goed zichtbaar zijn. Petjes en andere hoofddekzels zijn niet toegestaan in de klas.
9. Hoofdluispreventie. Hoofdluisinfecties kunnen voorkomen, maar we nemen direct maatregelen om verdere verspreiding te voorkomen. We controleren regelmatig op hoofdluis en vragen ouders om hun kinderen regelmatig te controleren en te behandelen indien nodig. Samen kunnen we hoofdluis op een effectieve manier aanpakken en voorkomen.

Bij KC De Kruisboelijn staan we voor een veilige, gezonde en stimulerende leeromgeving. Samen met ouders en leerlingen werken we aan het welzijn en de ontwikkeling van elk kind.





4. De zorg voor leerlingen

4.1. Inschrijving van nieuwe leerlingen

Verken de mogelijkheden van KC De Kruisboelijn! Maak een afspraak voor een inspirerende rondleiding en ontdek onze school. Na de rondleiding kun je een aanmeldingsformulier aanvragen. Als je besluit je kind in te schrijven, vul dan het formulier in. Houd er echter rekening mee dat inschrijving niet automatisch betekent dat je kind ook direct geplaatst kan worden. We overleggen eerst met de voorschoolse voorziening bij elke aanmelding. Voor oudere kinderen nemen we contact op met de basisschool waar ze eerder onderwijs hebben gevolgd, om zo de onderwijsbehoefte van het kind te achterhalen. Vervolgens beoordelen we of onze school aan deze behoefte kan voldoen. Bij kinderen die extra zorg nodig hebben, hangt plaatsing op onze school af van de mogelijkheden die we kunnen bieden. We maken een zorgvuldige inschatting van de onderwijsbehoefte en bekijken in hoeverre we hieraan kunnen voldoen. In dit proces kunnen we rekenen op deskundige ondersteuning van onze samenwerkingspartners bij Samenwerkingsverband de Meierij. Uiteindelijk nemen we zelf het besluit over de plaatsing en informeren we de ouders zo snel mogelijk.

Jonge kinderen die bij ons in de kleutergroep starten, kunnen gedurende drie ochtenden voor hun vierde verjaardag komen wennen. Ongeveer zes weken voor plaatsing neemt de groepsleerkracht contact op met de ouders om afspraken te maken over deze 'wendagen' en het intakegesprek. We streven naar een soepele overgang van de voorschoolse voorziening naar de basisschool. In geval van een groot aantal nieuwe leerlingen kunnen we groepsgewijs instromen. Tijdens het intakegesprek vullen de leerkracht en de ouders samen het entreeformulier 'Dit ben ik' in. We vragen de ouders om de definitieve gegevens te controleren en te ondertekenen. Vervolgens nemen we de leerling officieel op in ons leerling registratiesysteem. De leerling is nu geplaatst en kan starten met het volgen van onderwijs.

4.2. De ontwikkeling van het onderwijsleerproces

Ontdek de voortgang van je kind met behulp van ParnasSys, ons geavanceerde leerling- en onderwijsvolgsysteem. Dit systeem stelt ons in staat om de ontwikkeling van elke leerling op de voet

te volgen. Alle toetsresultaten worden gedurende de schooljaren vastgelegd in ParnasSys. Op deze manier kunnen we de vorderingen van elke leerling vergelijken met eerdere perioden en krijgen we een goed beeld van hun leerontwikkeling. Bovendien kunnen we de resultaten van onze leerlingen vergelijken met die van andere kinderen en met het landelijk gemiddelde. Zo krijgen we een duidelijk inzicht in het niveau van de ontwikkeling van onze leerlingen in vergelijking met hun leeftijdsgenoten in heel Nederland.

Naast toetsen observeert de leerkracht ook het gedrag in de klas en beoordeelt hij of zij de opdrachten en werkstukken. Zo krijgen onze leerkrachten een compleet beeld van het gedrag, de persoonlijke groei en de sociaal-emotionele ontwikkeling van hun leerlingen. De groepsleerkracht bespreekt deze bevindingen een aantal keer per jaar met de interne begeleider. Als er problemen worden geconstateerd of als er belangrijke veranderingen zijn in de prestaties van een leerling, nemen we maatregelen om beter aan hun onderwijsbehoeften te voldoen. Minimaal twee keer per jaar bespreken we de voortgang van de leerlingen met de ouders en het kind tijdens ontwikkelgesprekken. Indien gewenst door de ouders, of als de leerkracht het noodzakelijk acht, kunnen we meerdere voortgangsgesprekken voeren.

Bij ons staat de ontwikkeling van kinderen op zowel cognitief als sociaal-emotioneel niveau centraal. We werken volgens het principe van "handelingsgericht werken". Dit houdt in dat onze interne begeleiders en leerkrachten regelmatig en gericht de onderwijsbehoeften van de groep, subgroepen en individuele leerlingen inventariseren en analyseren. De bevindingen worden vastgelegd, geanalyseerd en besproken, waarna er acties en maatregelen worden genomen om de ontwikkeling van de leerlingen te optimaliseren. Hierbij houden we niet alleen rekening met de einddoelen en leerprestaties, maar ook met de mogelijkheden, eigenschappen en talenten van de leerlingen. De bevindingen, acties en behaalde resultaten worden vastgelegd in zogenaamde "groepsplannen". We stellen groepsplannen op voor verschillende vakken,

zoals technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en rekenen.

4.3. Overgang naar het voortgezet onderwijs

De overgang naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke mijlpaal. In de regio 's-Hertogenbosch hebben we een commissie (PO/VO) die verantwoordelijk is voor dit proces. Deze commissie behandelt voornamelijk de procedures.

Bij de toelating tot een school voor voortgezet onderwijs zijn enkele zaken verplicht:

- Advies van de basisschool
- Doorstroomtoets IEP

Bij KC De Kruisboelijn geven we een advies in groep 8, voorafgegaan door een preadvies in groep 7. We hechten veel waarde aan een objectieve en grondige beoordeling van de capaciteiten van je kind. Naast de resultaten van het leerling- en onderwijsvolgsysteem, de doorstroomtoets en observaties, maken we ook gebruik van de Adaptieve Digitale Intelligentietest (ADIT). Hiermee krijgen we een nauwkeurig beeld van de cognitieve vaardigheden en potentie van je kind.

Met de ADIT als onderdeel van ons beoordelingsproces streven we naar een eerlijke en objectieve benadering, waarbij we het potentieel van je kind centraal stellen. We kijken ernaar uit om samen met jou en je kind het vervolgtraject vorm te geven op basis van een goed onderbouwd advies. Als basisschool geven we een advies, maar uiteindelijk is het de VO-school die beslist over toelating. Er vindt altijd een gesprek plaats tussen de leerkracht van groep 8 en de brugklascoördinator van de betreffende school. Als het advies en de uitslag van de IEP niet overeenkomen, kan de toelatingscommissie contact opnemen met de basisschool. Het kan voorkomen dat de toelatingscommissie besluit de leerling niet toe te laten. In dat geval adviseren zij om het kind aan te melden bij een andere school voor voortgezet onderwijs. Als ouders weigeren op dit advies in te gaan, ontstaat er een impasse waardoor de leerling het volgende schooljaar geen onderwijs zou kunnen volgen. Op dat moment wordt de leerling aangemeld

bij het ACT (Advies en Consultatieteam). Het ACT doet zijn best om te bemiddelen tussen ouders en de school voor voortgezet onderwijs om tot een verantwoorde schoolkeuze te komen.

4.4. Interne zorgstructuur

Ontdek de zorg die we bieden aan kinderen op onze school!

Op school komen kinderen soms uitdagingen tegen in hun ontwikkeling, zowel op het gebied van leren als op sociaal-emotioneel vlak. Bij ons team streven we altijd naar passende begeleiding in deze gevallen. We hebben een zorgstructuur opgezet, bestaande uit vijf zorgniveaus:

4.4.1. Zorgniveau 1: Iedereen hoort erbij!

We bieden preventieve zorg aan alle kinderen, waarbij we voldoen aan hun basisbehoeften. Bij ons op school voelen kinderen zich geaccepteerd en verbonden, en ze weten dat ze zelf hun leerproces kunnen sturen.

4.4.2. Zorgniveau 2: Extra zorg binnen de groep

Sommige kinderen hebben specifieke behoeften waar we binnen het reguliere zorgniveau niet altijd aan kunnen voldoen. In dat geval krijgen ze extra zorg binnen de vertrouwde groep, door hun eigen leerkracht of een andere deskundige.

4.4.3. Zorgniveau 3: Samenwerking met onze intern begeleider

Binnen dit zorgniveau biedt de groepsleerkracht extra ondersteuning op schoolniveau aan kinderen met specifieke behoeften. We bespreken hun voortgang en kunnen indien nodig hulp inschakelen van gespecialiseerde collega's.

4.4.4. Zorgniveau 4: Externe expertise

Wanneer we de grenzen van onze ondersteuning bereiken, zoeken we naar externe expertise, zoals specialisten, om nieuwe perspectieven te verkennen. Samen met het Samenwerkingsverband stellen we onderwijsarrangementen op die passen bij de behoeften van het kind.

4.4.5. Zorgniveau 5: Specialistische hulp

In sommige gevallen kunnen we binnen onze school geen geschikt onderwijsarrangement bieden. Dan zetten we extra ondersteuning op onze eigen school in of verwijzen we naar het speciaal onderwijs. Bij Kindcentrum De Kruisboelijn streven we ernaar om elk kind de beste zorg en ondersteuning te bieden, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. We werken samen met ouders en externe partners om dit te realiseren.

4.5. Creatieve therapie op Kindcentrum De Kruisboelijn

Bij Kindcentrum De Kruisboelijn geloven we in een holistische aanpak van de ontwikkeling van kinderen. Daarom bieden we creatieve therapie aan als waardevolle aanvulling op ons zorgaanbod. In deze vorm van therapie kunnen kinderen hun emoties en gedachten uiten en verkennen door middel van kunstzinnige activiteiten.

Creatieve therapie kan van onschatbare waarde zijn voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het biedt een veilige ruimte waarin ze hun creativiteit kunnen gebruiken om te communiceren en te reflecteren op hun innerlijke wereld. Het helpt bij het verwerken van emoties, vergroot zelfinzicht, ontwikkelt sociale vaardigheden en stimuleert probleemoplossend denken.

Onze gekwalificeerde creatieve therapeut werkt nauw samen met ouders, leerkrachten en andere zorgprofessionals om de specifieke behoeften van het kind te begrijpen en een individueel behandelplan op te stellen. Tijdens de creatieve sessies maakt ze gebruik van verschillende kunstvormen zoals tekenen, schilderen, muziek, drama en beweging. Bij Kindcentrum De Kruisboelijn streven we ernaar om een inclusieve omgeving te creëren waarin elk kind de mogelijkheid krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. Met creatieve therapie bieden we kinderen de ruimte om zich op een unieke en expressieve manier te uiten, hun zelfvertrouwen te vergroten en positieve veranderingen in hun leven teweeg te brengen.



4.6. Externe zorgpartners: Samenwerken voor optimale zorg!

Om de beste zorg voor onze leerlingen te garanderen, werken we samen met externe instanties op specifieke zorggebieden.

Schoolverpleegkundige

Onze schoolverpleegkundige, Ino van de Rijt, staat klaar om vragen te beantwoorden over lichamelijke aspecten, groei, ontwikkeling en beweging. Ook kan hij helpen bij psychosociale problemen. Neem voor meer informatie of het maken van een afspraak contact op met de GGD op 0900-46 36 44 3.

Schoolmaatschappelijk werk

Alice Bolwerk, onze schoolmaatschappelijk werker, biedt ondersteuning aan ouders met opvoedingsvragen en geeft informatie over de ontwikkeling van kinderen en mogelijke problemen. Samen met ouders en school zoekt ze naar passende verwijzingen voor onderzoek of begeleiding. Maak afspraken door te bellen naar Farent op 073-644 42 44.

Opvoedondersteuning van Farent

Karima Lasgaa biedt opvoedondersteuning namens Farent. Je kunt bij haar terecht met vragen over opvoeding en lastige opvoedingskwesties. Ze denkt graag met je mee en helpt bij het vinden van de juiste hulpverlening. Neem contact op via 073-612 44 88, ook zonder verwijzing.

4.7. De overgang naar de volgende jaargroep op Kindcentrum De Kruisboelijn

Samen werken aan een soepele overgang!

Bij Kindcentrum De Kruisboelijn streven we naar een continu en ononderbroken ontwikkelingsproces voor onze leerlingen. We bieden een gevarieerd onderwijsaanbod en houden rekening met verschillen in cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. De overgang naar een volgende jaargroep is in principe leeftijdsgebonden en afgestemd op de ontwikkelingsfase van de kinderen. De overgang naar de volgende jaargroep vindt plaats na de zomervakantie. Soms is een kind echter nog niet klaar voor de volgende jaargroep op sociaal, emotioneel of cognitief gebied. In dat geval kan een kind in aanmerking komen voor een extra jaar in dezelfde jaargroep. Hetzelfde geldt voor versnelling, waarbij een kind op alle ontwikkelingsgebieden klaar is voor een volgende jaargroep en dus eerder geplaatst kan worden.

Bij beslissingen over verlenging of versnelling vindt uitgebreide communicatie plaats tussen ouders, leerkracht en interne/externe deskundigen. Het managementteam van de school geeft een weloverwogen advies in deze situaties. Als er een ernstig meningsverschil is, volgt de school de wens van de ouders en wordt dit opgenomen in het dossier van de leerling.

Bij Kindcentrum De Kruisboelijn streven we naar een open en transparante samenwerking met ouders om de overgang naar een volgende jaargroep zorgvuldig te laten verlopen. Samen werken we aan de best passende ondersteuning en uitdaging, zodat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.





5. De school als prettige leer- en werkomgeving

5.1. Respectvolle Samenwerking

Bij ons op school hechten we veel waarde aan een respectvolle omgang tussen alle betrokkenen: personeel, leerlingen en ouders. We staan volledig achter het beleid van Signum, dat is vastgelegd in het 'Beleidsplan ongewenste omgangsvormen'. Binnen dit beleid maken we onderscheid tussen preventieve en corrigerende maatregelen.

5.1.1. Preventieve maatregelen

Om incidenten te voorkomen, besteden we structureel tijd aan training en scholing voor ons hele team. We leren hoe we signalen kunnen herkennen en hoe we omgaan met agressie, geweld en seksuele intimidatie. Bovendien hebben we meerdere preventiemedewerkers machtsmisbruik (PMM) aangesteld, die regelmatig bijscholing krijgen. Elk jaar stellen de leerkrachten in overleg met de leerlingen gedragsregels op voor de groep. Wij streven naar een school met een duidelijke

structuur, waarin iedereen weet wat wel en niet acceptabel is. We spreken elkaar aan op gewenst gedrag, zodat we ons allemaal aan deze grenzen houden. Tegelijkertijd willen we dat alle betrokkenen zich vrij voelen om zichzelf te zijn en zich prettig te voelen. Daarom hebben we gekozen voor een beperkt aantal zichtbare regels die voor iedereen gelden en waarop iedereen elkaar mag aanspreken. De leerkracht vult deze regels aan met afspraken die aan het begin van het schooljaar samen met de leerlingen worden gemaakt. De leerkracht zorgt ervoor dat de regels regelmatig worden besproken en up-to-date blijven. Afhankelijk van de ontwikkeling van de groep worden de regels meerdere keren geëvalueerd en aangevuld of gewijzigd.

5.1.2. Corrigerende maatregelen

We zijn ervan overtuigd dat duidelijke regels, gecombineerd met bewustwording van de gevolgen van ons eigen gedrag en dat van anderen, en open

Op verschillende plekken in de school zijn de regels duidelijk zichtbaar, inclusief bijbehorende foto's.

Verdrietig, boos, bang of blij; houd rekening met mij, en ik met jou, allebei.

Leen van elkaar, dat is oké; maar vraag wel eerst, dan komt het oké.

Samen gaan we, op een respectvolle manier; we helpen elkaar, zonder gezeur en gezwier.

Echte helden, vloeken niet of schelden; we horen er allemaal bij, jij, ik en zij.

communicatie hierover, de beste manier zijn om ongewenst gedrag te voorkomen. Helaas lukt dit niet altijd. In geval van herhaaldelijke of ernstige overtredingen van de regels moeten we maatregelen nemen om escalatie te voorkomen en een veilige omgeving te waarborgen. Hiervoor hanteren we verschillende protocollen uit het eerdergenoemde beleidsplan van de stichting. Twee belangrijke protocollen die we gebruiken zijn het gedragsprotocol en de procedure voor time-out, schorsing en verwijdering.

5.2. Positief Gedrag: Samen Sterk!

Bij ons op school hechten we veel belang aan een prettige leer- en werkomgeving voor onze leerlingen.

Daarom hebben we ons eigen gedragsprotocol opgesteld, gericht op het tegengaan van pesten en ander ongewenst gedrag. Het doel van dit protocol is helder:

- Elk kind moet zich tijdens de basisschoolperiode veilig voelen, zodat het optimaal kan groeien en ontwikkelen.
- Door regels en afspraken zichtbaar te maken, kunnen kinderen én volwassenen elkaar aanspreken op naleving.
- Samen staan we sterk: door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, zorgen we ervoor dat iedereen met plezier naar school gaat.

In het gedragsprotocol vind je informatie over de taken van vertrouwenspersonen en de onafhankelijke klachtencommissie. We leggen ook uit hoe we omgaan met ongewenst gedrag en welk stappenplan we volgen om tot een oplossing te komen.

Een belangrijk onderdeel van het protocol is de gefaseerde aanpak van sancties wanneer we er niet in slagen om zonder straffen tot een oplossing te komen:

- Fase 1: Milde maatregelen, zoals binnenblijven tijdens de pauze of nablijven.
- Fase 2: Een gesprek met de ouders om samen te werken aan het oplossen van het probleem.
- Fase 3: Tijdelijke overplaatsing naar een andere groep.
- Fase 4: Een tweede gesprek met ouders, waarbij ook het zorgteam (inclusief de intern begeleider) aanwezig is om verdere ondersteuning te bespreken.
- Fase 5: In extreme gevallen kan de directeur, na overleg met de bestuurssecretaris, overgaan tot schriftelijke berisping of interne/externe overplaatsing.

5.3. Schorsing en Verwijdering van Leerlingen: Voorzichtige Koers

Als het bevoegd gezag besluit een leerling te schorsen, betekent dit dat de leerling tijdelijk wordt uitgesloten van deelname aan het onderwijs. Schorsing zien we als een uiterste maatregel om de leerling en zijn/haar ouders te waarschuwen voor ontoelaatbaar gedrag. Een schorsing vindt plaats wanneer een leerling voor minimaal één dag wordt uitgesloten van deelname aan het onderwijs. De duur van de schorsing staat in verhouding tot de ernst van de overtreding. De regels voor schorsing zijn vastgelegd in de wet (artikel 40c WPO, artikel 13 WVO en artikel 40a WEC). Volgens deze artikelen kan het bevoegd gezag, met opgave van redenen, een leerling voor maximaal één week schorsen.

Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld. Als de schorsing langer dan één dag duurt, moet het bevoegd gezag de Onderwijsinspectie schriftelijk en met redenen omkleed op de hoogte stellen. Ouders worden voorafgaand aan het schorsingsbesluit geïnformeerd en gehoord. Als de omstandigheden vereisen dat de leerling direct wordt geschorst, worden de ouders na het schorsingsbesluit gehoord. Tijdens de schorsingsperiode gaan we met de ouders in gesprek om deze serieuze waarschuwing te benadrukken en afspraken te maken over de vervolgstappen.

Het schorsingsbesluit vermeldt de redenen, de ingangsdatum en de duur van de schorsing. Ondanks de schorsing blijft de onderwijskundige relatie met de leerling intact. Dit betekent dat we maatregelen nemen om te voorkomen dat de geschorste leerling tijdens de schorsingsperiode een onderwijsachterstand oploopt.

Bij schorsing gelden de volgende voorwaarden:

- De directeur meldt zijn/haar voornemen tot schorsing aan het bestuur en vraagt om goedkeuring.
- Als het bestuur besluit tot schorsing, ontvangen de ouders schriftelijk bericht van de schorsing, waarin de reden, duur en eventuele aanvullende afspraken worden vermeld.
- Ouders hebben de mogelijkheid bezwaar in te dienen bij het bestuur (zie protocol).

5.3.1. Schorsing: Even geen school, maar wel leren!

Gedurende de schorsing wordt de leerling de toegang tot de school ontzegd. Maar we laten het leerproces niet stilvallen! We zorgen ervoor dat de voortgang van de leerling gewaarborgd blijft. We kunnen bijvoorbeeld studiemateriaal beschikbaar stellen, zelfs voor thuisgebruik. Schorsing mag de verplichte Eindtoets niet in de weg staan. We treffen passende maatregelen, zoals het toestaan van toegang tot de school voor het afleggen van de toets.

- Schorsing duurt maximaal 1 week.
- We nodigen de betrokken ouders uit voor een gesprek tijdens de schorsingsperiode. We verkennen oplossingsmogelijkheden en bespreken de opvangmogelijkheden voor de leerling op school.
- Van de schorsing en het gesprek maken we een verslag dat naar de ouders wordt gestuurd en in het leerlingendossier wordt opgeslagen.
- Bij schorsingen langer dan een dag stellen we de onderwijsinspectie en de leerplichtambtenaar op de hoogte.
- Ouders kunnen binnen 6 weken bezwaar maken tegen de schorsing bij het bestuur. Het bestuur neemt binnen 14 dagen een besluit over het bezwaarschrift. Het bezwaar heeft geen opschortende werking van het schorsingsbesluit.

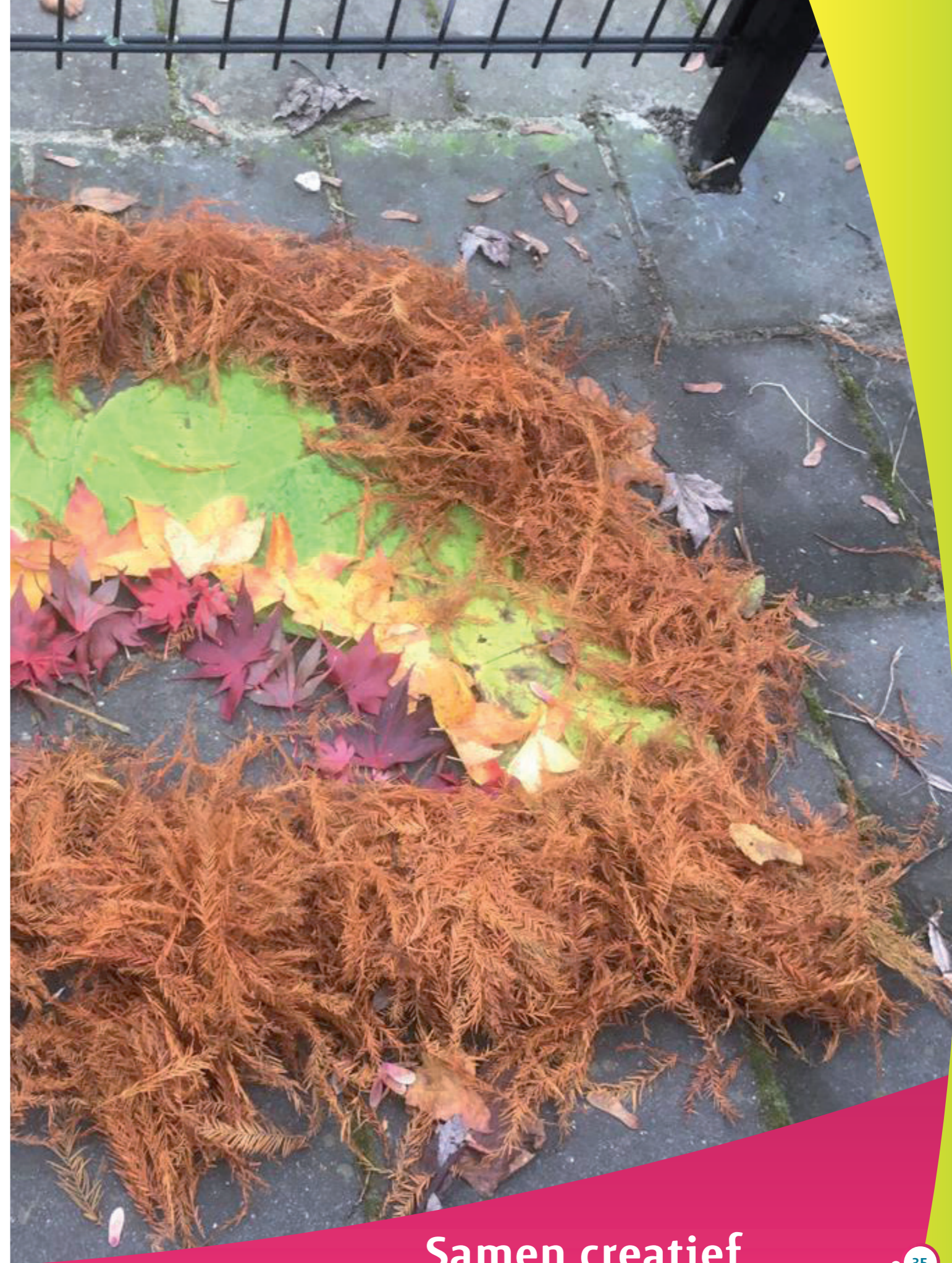
5.3.2. Verwijdering: Een ingrijpende maatregel, zorgvuldig genomen.

Verwijdering is een eenzijdige rechtshandeling waarbij de leerling de verdere toegang tot de school wordt ontzegd. Het is een ingrijpende maatregel met gevolgen voor zowel de school als de leerling en zijn/haar ouders. We maken een zorgvuldige afweging tussen het belang van de school en het belang van de leerling om op school te blijven. Het bevoegd gezag beslist uiteindelijk of een leerling wordt verwijderd.

Er zijn drie gronden voor verwijdering:

- De school kan de leerling niet de nodige speciale zorg en ondersteuning bieden.
- De leerling vertoont voortdurend agressief gedrag.
- Er zijn ernstige conflicten.

Verwijdering is een beslissing van het bestuur, na het horen van de betrokken leerkracht en directie. Ouders ontvangen hiervan een verslag. Het bestuur informeert ouders schriftelijk en met redenen omkleed over het voornemen tot verwijdering. Ouders krijgen de mogelijkheid om binnen zes weken een bezwaarschrift in te dienen. Binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift neemt het bestuur een definitief besluit. Een kopie van het definitieve besluit wordt gestuurd naar de leerplichtambtenaar en de onderwijsinspectie. Verwijdering is alleen mogelijk als er een andere basisschool of een school voor speciaal (basis-) onderwijs bereid is de leerling op te nemen, of als het bestuur gedurende acht weken alles heeft gedaan om de leerling elders geplaatst te krijgen.



Samen creatief



6. Ouders

6.1. Samenwerken voor de groei van ons kind

Bij KC De Kruisboelijn hechten we enorm veel waarde aan de betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kinderen. Opvoeding en onderwijs gaan hand in hand. Als ouders draagt je de eindverantwoordelijkheid voor de opvoeding, terwijl ons team verantwoordelijk is voor het gedrag en de leerontwikkeling van de kinderen. We verwachten dat ouders interesse tonen in wat hun kinderen op school doen en leren, net zoals je van ons mag verwachten dat wij onze taken goed uitvoeren. Een goede afstemming tussen ouders en school is essentieel voor de groei van jouw kind. Daarom communiceren we openlijk met ouders, zodat we weten wat we van elkaar kunnen verwachten.

6.2. Samen actief in onderwijs

Naast betrokkenheid van ouders bij ons onderwijs is het ook belangrijk dat ouders actief kunnen deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. We geloven dat leren niet alleen in de klas plaatsvindt, maar ook daarbuiten, in de natuur, in theaters en andere plekken in de maatschappij. Hierbij kunnen we de hulp en inbreng van ouders goed gebruiken. De

oudervereniging regelt buitenschoolse activiteiten die onder de vlag van de school vallen en valt ook onder hun verantwoordelijkheid. Activiteiten die tijdens schooltijd of in schoolverband plaatsvinden, vallen onder de verantwoordelijkheid van de school. Bij activiteiten en excursies waar ouders helpen, plaatsen we de kinderen in principe niet in de groep van hun eigen ouders. Ook is het niet de bedoeling dat ouders die kinderen begeleiden op school of tijdens excursies een baby of peuter meenemen. Dit zou de optimale uitvoering van de begeleidingstaak kunnen verhinderen.

6.3. Jouw stem telt: Ouderinspraak

6.3.1. Medezeggenschapsraad (MR)

Bij KC De Kruisboelijn hechten we veel waarde aan de inbreng van ouders bij de organisatie, het beleid en de ontwikkeling van onze school. Daarom hebben we een medezeggenschapsraad, oftewel de MR. Deze raad, bestaande uit 2 ouders en 2 personeelsleden, vertegenwoordigt de belangen van alle ouders en medewerkers. Via de MR kunnen ouders en personeelsleden invloed uitoefenen

op het onderwijskundige en organisatorische beleid van de school. We hebben een reglement dat de samenstelling, verkiezingen, werkwijze en bevoegdheden van de MR beschrijft. Naast het geven van advies en het instemmen met bepaalde besluiten, kan de MR ook ongevraagd advies geven en voorstellen doen. Door actief te zijn binnen de MR kun je als ouder een constructieve invloed uitoefenen op de gang van zaken op school. Onze communicatie met de directie is open en zij wonen indien nodig de vergaderingen bij. De directie voert namens het College van Bestuur van Signum het overleg met de MR. Op speciaal verzoek kan het College van Bestuur de directie ontheffen van de taak om namens hen te spreken. In bijzondere gevallen kan het College van Bestuur zelf de besprekingen met de MR voeren. Verslagen van de vergaderingen zijn te vinden op onze website en je kunt contact opnemen met de MR via e-mail.

Samenstelling van de MR:

- Oudergeleding: Sandra Damen & Osman Çifçi.
- Personeelsgeleding: Judith Hermsen & Eefje Zoon.

6.3.2. Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Binnen de Stichting Signum is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) actief. Deze raad vertegenwoordigt zowel ouders als leerkrachten van de scholen die bij Signum horen. De taken van de GMR zijn vergelijkbaar met die van de MR, maar dan op bestuursniveau. Leden van de GMR worden gekozen uit en door vertegenwoordigers van de MR'en van verschillende scholen. Namens KC De Kruisboelijn neemt Eefje Zoon deel aan de GMR.

6.3.3. Samen bouwen aan school en ouderschap: Oudervereniging (OV)

De oudervereniging maakt het verschil! Bij KC De Kruisboelijn geloven we in de kracht van samenwerking tussen ouders en school. Daarom hebben we een actieve oudervereniging die op vele fronten participeert. Samen zorgen we voor onvergetelijke momenten en een geweldige schoolervaring voor onze kinderen. De oudervereniging begeleidt excursies en vieringen, organiseert het schoolreisje, werkt mee aan diverse

projecten zoals rommelmarkten, sponsorlopen, sportevenementen en verkeerslessen. Daarnaast houden ze toezicht tijdens het overblijven. Wil je je mening en advies delen met de school? Dan kun je dit rechtstreeks doen of via de oudervereniging. Zij bespreken jouw input met de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. Samen maken we het verschil voor onze kinderen!

6.4. Een oplossingsgerichte weg: uw stem telt!

Bij basisschool KC De Kruisboelijn geloven we in open communicatie en het aanpakken van eventuele klachten en problemen. Want waar mensen samenwerken, kunnen er soms dingen misgaan. We willen u vriendelijk verzoeken om eventuele klachten of problemen met betrekking tot de school met ons te delen. We zijn ervan overtuigd dat we de meeste situaties in goed onderling overleg kunnen oplossen. Dus laat het niet sudderen, maar geef ons de kans om er iets aan te doen!

Binnen ons klachtrecht in het onderwijs maken we onderscheid tussen klachten en problemen met betrekking tot ongewenst gedrag en overige klachten en problemen.

Klachten en problemen met betrekking tot ongewenst gedrag

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, staan de directie en interne vertrouwenspersonen klaar om u te helpen. Onze vertrouwenspersonen zijn er speciaal voor u. Ze luisteren naar uw verhaal, geven informatie over mogelijke vervolgstappen en kunnen u indien nodig in contact brengen met een externe vertrouwenspersoon voor verdere ondersteuning.

- Interne vertrouwenspersoon 1: Hanneke van Loon, bereikbaar via Social Schools of de schooltelefoon.
- Interne vertrouwenspersoon 2: Nikki van Eldijk, bereikbaar via Social Schools of schooltelefoon.

Naast de interne vertrouwenspersonen heeft het College van Bestuur van Signum, het bevoegd gezag van onze school, ook een

bestuursvertrouwenspersoon en externe vertrouwenspersonen voor ouders. Deze deskundigen van buiten de school begeleiden en adviseren u bij het vinden van een oplossing die bij u past.

- Bestuursvertrouwenspersoon: Mevrouw Mabel van der Laag, telefonisch bereikbaar via 06-38162603 of per e-mail via vertrouwenspersoon.ouders@signumonderwijs.nl.
- Externe vertrouwenspersonen: [Vertrouwenswerk.nl](http://www.vertrouwenswerk.nl) (www.vertrouwenswerk.nl) Mevrouw Annelies de Waal, telefonisch bereikbaar via 06-33646887 of per e-mail via anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl. Mevrouw Ilse Oerlemans, telefonisch bereikbaar via 06-81575900 of per e-mail via ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl.

Meldplicht bij seksueel geweld

Bij het minste vermoeden van een zedenmisdrijf zijn onze medewerkers, interne- en bestuursvertrouwenspersonen verplicht dit te melden bij het bevoegd gezag. Vervolgens neemt het bevoegd gezag contact op met de vertrouwensinspecteur, die beslist of er aangifte gedaan moet worden bij de politie. De politie overlegt vervolgens met de Officier van Justitie over het verdere verloop.

Overige klachten en problemen

Heeft u klachten of problemen met betrekking tot organisatorische zaken, beoordelingen, het schoolgebouw en andere onderwerpen, dan kunt u terecht bij de groepsleerkracht van uw kind of de schoolleiding. Mocht het gesprek met hen niet tot de gewenste oplossing leiden, dan kunt u de klacht voorleggen aan de bestuursvertrouwenspersoon van Signum:

- Mevrouw Mabel van der Laag, telefonisch bereikbaar via 06-38162603 of per e-mail via vertrouwenspersoon.ouders@signumonderwijs.nl.
- U kunt ook contact opnemen met het College van Bestuur via telefoonnummer 073 850 7 850.

Een onafhankelijke klachtencommissie

Mocht geen van de bovengenoemde personen uw klacht of probleem op bevredigende wijze kunnen oplossen, dan kunt u terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) voor een objectief onderzoek.

De LKC biedt diverse mogelijkheden om uw klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen zal contact met u opnemen en bespreken welke route het beste gekozen kan worden om tot een oplossing te komen. Dit kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, bemiddeling (mediation) of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en procedures bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl.

Bij basisschool KC De Kruisboelijn is uw stem van groot belang. Samen streven we naar een positieve en oplossingsgerichte omgeving waarin iedereen zich veilig en gehoord voelt.

6.5. Kosten voor ouders

Samen investeren in onvergetelijke ervaringen! Bij KC De Kruisboelijn streven we ernaar dat het basisonderwijs voor iedereen toegankelijk is. Hoewel het onderwijs gratis is, vragen we alle ouders om een bijdrage. Met deze bijdrage financieren we tal van activiteiten die de sfeer op school versterken, zoals Sinterklaas, Kerst- en Paasvieringen, Carnavalsfeest, het schoolreisje en het schoolkamp van groep 8. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks in overleg met de medezeggenschapsraad vastgesteld en bedraagt dit jaar €30,- per kind. Met jouw bijdrage geven we onze kinderen geweldige en onvergetelijke ervaringen tijdens hun schooltijd. We hechten veel waarde aan de deelname van alle leerlingen, dus als de bijdrage een uitdaging vormt, overleggen we graag met jou. Daarnaast zijn er ook andere financiële ondersteuningsmogelijkheden, zoals de Stichting Leergeld, het Jeugdportfonds en het Jeugdcultuurfonds. Samen zorgen we ervoor dat alle kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten, sport en cultuur, ongeacht de financiële situatie van de ouders.

6.6. Betrekking en Communicatie met ouders

Samen bouwen we aan een sterke en vertrouwensvolle relatie met ouders. Bij ons staat respect en samenwerking centraal. We willen dat ouders zich welkom voelen op school - letterlijk! Stap gerust binnen. Als leerkrachten en schoolleiding staan we ook altijd klaar voor jullie, vooral als het gaat om het welzijn en de ontwikkeling van jullie kinderen. We organiseren daarom al jaren interactieve momenten waar ouders in gesprek kunnen gaan met de leerkrachten. Denk aan boeiende informatieavonden, waardevolle ontwikkelgesprekken en gezellige inloopmiddagen. Voor ouders van nieuwe kleuters is het zelfs toegestaan om de eerste week mee naar binnen te gaan, totdat de les begint. En dat is nog niet alles! Gedurende het schooljaar nodigen we jullie regelmatig uit om gezamenlijke vieringen en afsluitingen van thema's bij te wonen. Zo kunnen we samen de successen vieren!

6.6.1. Stay connected met Social Schools en onze website!

Bij ons vind je alle actuele informatie op onze website www.dekruisboelijn.nl. Maar dat is nog niet alles! We maken gebruik van een complete, veilige en afgesloten communicatie-app genaamd Social Schools. Via deze app word je als ouder betrokken bij het onderwijs van jouw kind en ontvang je belangrijke mededelingen vanuit de groep of school. Bovendien kun je via de app persoonlijke berichten sturen naar de leerkracht van jouw kind. Het onderwijs wordt hierdoor nog persoonlijker en beter afgestemd op de behoeften van jouw kind.



Samen bouwen



7. De leerlingen

7.1. Tijd om te schitteren!

Bij ons draait alles om perfect getimedede avonturen. Voor zowel onder- als bovenbouw gelden dezelfde begin- en eindtijden. Maandag tot en met vrijdag, van 08.30 uur tot 14.00 uur, staan we paraat voor een dag vol leerplezier!

Op tijd komen is cruciaal, zowel voor onze enthousiaste leerkrachten als voor jullie kinderen. We willen geen kostbare leermomenten missen. Herhaaldelijk te laat komen? Daar maken we melding van bij de leerplichtambtenaar. Voor de jongste kinderen geldt extra aandacht. Zij worden liefdevol door hun ouders opgehaald. Mocht het voorkomen dat ouders niet op tijd zijn, dan nemen we contact met hen op om ervoor te zorgen dat iedereen veilig thuiskomt.

7.2. Extra Verlof

De leerplichtwet biedt ruimte voor twee soorten verlof: vakantieverlof en verlof wegens gewichtige omstandigheden. Maar weet dat voor beide gevallen toestemming van de directie vereist is.

7.2.1. Op ontdekkingsreis buiten de vakanties

Vakantieverlof is zeldzaam en wordt enkel verleend wanneer ouders kunnen aantonen dat een gezamenlijke gezinsvakantie gedurende geen enkele schoolvakantie mogelijk is. Dit geldt vooral voor ouders die in sectoren als horeca, toerisme of landbouw werken en afhankelijk zijn van het inkomen dat ze tijdens schoolvakanties verdienen. Vakantieverlof kan worden aangevraagd voor maximaal 10 schooldagen, maar uitsluitend voor de jaarlijkse gezinsvakantie, niet voor spontane uitstapjes of vrije dagen.

Voor het vermijden van files, al gekochte tickets, uitnodigingen voor vakanties of het boeken van een goedkopere reis kunnen we helaas geen vakantieverlof verlenen. Toestemming wordt slechts één keer per schooljaar gegeven, maar niet binnen de eerste twee lesweken. Uiteindelijk beslist onze schoolleiding op basis van de Leerplichtwet over de aanvragen. Verlofaanvragen dienen schriftelijk te worden ingediend bij de schooldirectie, samen met het aanvraagformulier van de school en een ingevulde werkgeversverklaring.

Bij ons draait het om het juiste moment om te schitteren en ontdekken, zowel in de klas als daarbuiten.

7.2.2. Onvergetelijke momenten buiten de schoolbanken

Soms zijn er bijzondere situaties waarin een kind niet naar school kan gaan. In zulke gevallen dient de ouder/verzorger toestemming te vragen. Alleen bij gewichtige omstandigheden kan verlof worden verleend. Hierbij gaat het om situaties die buiten de controle van ouders en/of het kind liggen. Denk bijvoorbeeld aan een huwelijk in de naaste familie, een begrafenis of een jubileum. Onze schoolleiding neemt op basis van de Leerplichtwet een beslissing over de aanvraag. Je kunt een verlofaanvraag schriftelijk indienen bij de schooldirectie. Het aanvraagformulier is verkrijgbaar op school. Als het verlof langer dan 10 schooldagen duurt, moet je toestemming vragen aan de leerplichtambtenaar. Hiervoor heeft de school ook een formulier beschikbaar.

Soms zijn er uitzonderlijke situaties waarin je verlof wilt aanvragen voor jouw kind. Denk hierbij aan familieomstandigheden, de geboorte van een broertje of zusje, huwelijken, jubilea tot en met de 4e graad en kerkelijke bevestigingen. In deze gevallen kan verlof worden verleend voor 1 dag. Daarnaast kunt je verlof aanvragen in verband met verhuizingen of bezoeken aan specialisten.

7.3. Wees betrokken, laat het weten!

Als jouw kind niet op school kan zijn, bijvoorbeeld door ziekte, dient je dit vóór aanvang van de schooltijd schriftelijk, telefonisch of via Social Schools aan de school door te geven. Dit geldt ook wanneer jouw kind later op school komt vanwege een bezoek aan de dokter of tandarts. Ongeoorloofd schoolverzuim treedt op wanneer een leerling zonder geldige reden afwezig is. Als we voor aanvang van de schooltijd geen bericht van je hebben ontvangen, wordt het verzuim als ongeoorloofd beschouwd en wordt er een aantekening van gemaakt in het klassendossier. De school is verplicht dit verzuim te registreren en door te geven aan de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim kan leiden tot het opstellen van een proces-verbaal en het nemen van strafrechtelijke maatregelen. Kinderen van 12 jaar en ouder kunnen ook zelf wettelijk aansprakelijk worden gesteld voor hun ongeoorloofde verzuim.

Wees betrokken en laat het weten wanneer jouw kind niet aanwezig kan zijn. Zo zorgen we samen voor een onvergetelijke schoolervaring



8. Resultaten

8.1. Ontdek de successen van jouw kind!

Bij ons wordt de voortgang van het onderwijs het hele jaar door nauwlettend in de gaten gehouden. Indien nodig sturen we bij. Onze leerkrachten observeren, voeren voortdurend gesprekken met de leerlingen en nemen toetsen af. Dit alles geeft een goed beeld van de prestaties van jouw kind. Intern worden de resultaten en bevindingen vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem. Je en jouw kind ontvangen een rapport waarin de resultaten worden samengevat. Tijdens voortgangsgesprekken lichten we de prestaties van jouw kind verder toe en kunt je gerichte vragen stellen over de ontwikkeling van jouw kind. Uiteraard kunnen ouders en leerkrachten op elk moment contact met elkaar opnemen als dat nodig is. Tijdens de voortgangsgesprekken bespreken we de grafieken van het leerlingvolgsysteem. Hierdoor kunnen we de meest actuele informatie over de ontwikkeling van jouw kind op een overzichtelijke manier samenvatten. Dit maakt het voor je als ouder ook gemakkelijker om de leerontwikkeling van jouw kind(eren) over de jaren heen te volgen en te vergelijken.

8.2. Ontdek de groei van jouw kind!

Zoals eerder besproken werken wij met zowel methodegebonden als niet-methodegebonden toetsen. Methodegebonden toetsen horen bij de lesstof die wij aanbieden aan de hand van onze lesmethoden. Deze toetsen geven inzicht in hoeverre de stof daadwerkelijk is opgenomen door de leerling. We maken ook gebruik van niet-methodegebonden toetsen, zoals de IEP-toetsen, om meerdere keren per jaar het niveau van de kinderen te vergelijken met het landelijk gemiddelde. Op deze manier krijgen we een beter beeld van de prestaties van de hele groep in vergelijking met het landelijke niveau. Op deze manier volgen we de volledige schoolloopbaan van de leerling, die eindigt met de toetsen en adviezen in groep 8. Jaarlijks stellen we de toetsmomenten vast in onze toetskalender.

8.3. Ontdek het succes van ons onderwijs!

Een belangrijke indicator van de onderwijskwaliteit zijn de tussen- en eindopbrengsten van de IEP-toetsen. De tussenopbrengsten zijn de resultaten van de toetsen die gedurende het hele jaar worden afgenomen. Deze worden opgenomen in ons leerlingvolgsysteem, vermeld in de rapporten en besproken met ouders en leerlingen. De eindopbrengsten zijn de toetsresultaten aan het einde van het schooljaar. In groep 8 nemen de leerlingen de IEP-doorstroomtoets af, de laatste niet-methodegebonden toets. Veel ouders beschouwen dit als de belangrijkste toets, omdat zij denken dat het schooladvies hiervan afhangt. Bij ons baseren we het schooladvies echter op de bevindingen die we gedurende de gehele schoolloopbaan van de leerling hebben gedaan. De score op de doorstroomtoets zien wij vooral als een bevestiging en onderbouwing van dit advies.

Niettemin is de score op de doorstroomtoets van groot belang voor de school, omdat dit ons in staat stelt om scholen onderling te vergelijken. De Inspectie van het Onderwijs heeft een norm vastgesteld waaraan alle scholen moeten voldoen wat betreft de eindresultaten. Als een school onder deze ondergrens scoort, worden er maatregelen genomen. In eerste instantie wordt het bestuur aangesproken en gestimuleerd om maatregelen te treffen. Als een school de norm echter herhaaldelijk overschrijdt, worden er strengere maatregelen genomen en kan de school als zwak of zeer zwak worden bestempeld. In het onderstaande schema kunt je zien hoe onze school scoort ten opzichte van de norm (de ondergrens) en het landelijk gemiddelde.

Jaar	Aantal leerlingen	Score Kruisboelijn	Landelijk
2022-2023	18	74,4	79,5
2021-2022	24	76,2	80,0
2020-2021	16	76,1	79,7

	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Praktijkonderwijs	0	2	1
VMBO-Basis	1	2	0
VMBO-basis/kader	4	1	3
VMBO-Kader	1	1	4
VMBO-Kader/theoretisch	4	5	2
VMBO-Theoretisch	1	8	0
VMBO-Theoretisch/HAVO	4	0	2
HAVO	1	1	3
HAVO/VWO	1	2	0
VWO	1	2	1



9. Welkom bij onze basisschool - waar groei, ontwikkeling en thuiskomen samenkomen!

Bij ons streven we ernaar om niet alleen een plek te zijn waar kinderen zich thuis voelen, maar ook waar ze volledig kunnen groeien en ontwikkelen. We geloven in voortdurende verbetering en investeren met passie in de deskundigheid van onze leerkrachten, lesmethoden en materialen, en bovenal in de zorg en aandacht voor onze leerlingen. Als onderdeel van ons voortdurende streven naar kwaliteit, stellen we jaarlijks een plan op dat de basis vormt voor onze toekomstvisie - het jaarplan. Dit plan is gebaseerd op de ervaringen uit voorgaande

jaren, een grondige analyse van onze huidige kwaliteit en een helder beeld van waar we naartoe willen.

Bewust van de beperkte middelen waar we mee werken, zoals tijd, capaciteit en geld, maken we weloverwogen beslissingen en investeren we gericht in de kwaliteit van ons onderwijs. We houden rekening met de ontwikkelingen in onze school, de omgeving en het overkoepelende strategische beleid van de Stichting Signum.

Terugkijkend op de afgelopen periode, hebben we duidelijke aandachtspunten geformuleerd voor de toekomst. We willen structureel de resultaten op het gebied van begrijpend lezen en rekenen verbeteren. Daarnaast willen we de Samen Buiten Leren versterken en meer gebruik maken van externen. Ook burgerschap en ICT krijgen het komende jaar de nodige aandacht. Kortom: genoeg te doen! Ons streven is om uitdagend, eigentijds en hoogwaardig onderwijs te bieden waarbij we de echte wereld naar binnen halen en kinderen actief betrekken. We willen ook ruimte geven aan het potentieel van onze medewerkers, zodat zij met plezier en passie kunnen werken aan de optimale ontwikkeling van onze kinderen.

Laten we samen bouwen aan een toekomst waarin onze kinderen kunnen groeien, leren en stralen. Stap voor stap maken we het mogelijk!



10. Praktische informatie schooljaar 2023-2024

10.1. Groepsbezetting 2023-2024

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 – 2	Charlotte	Judith	Charlotte	Judith/Charlotte	Judith
Schakelklas	Linda	Vacature	Vacature		Linda
Groep 3	Hanneke	Hanneke	Kim	Kim	Kim
Groep 4	Rinie	Rinie	Hanneke	Rinie	Rinie
Groep 5	Nikkie	Nikkie	Nikki/Magda	Nikkie	Nikkie
Groep 6	Sabine	Sabine	Sabine	Sabine / Charlotte	Sabine
Groep 7	Mario	Mario	Mario	Mario	Mario
Groep 8	Berry	Berry	Berry	Berry	Berry
Directie	Magda	Magda	Magda		Magda
MT				Sabine/Judith	
IB	Eefje	Eefje			Eefje
Gym		Tycho			Tycho
Administratie			Marian	Marian	Marian
Creatieve therapie	Jessica		Jessica	Jessica	

10.2. Medewerkers kindcentrum De Kruisboelijn 2023-2024

Naam	Functie	E-mailadres
Magda van der Meijden	Directeur	Magda.vandermeijden@signumonderwijs.nl
Eefje Zoon	Intern begeleider	Eefje.zoon@signumonderwijs.nl
Judith Hermsen	Mt-lid/leerkracht	Judith.hermsen@signumonderwijs.nl
Sabine van Vugt	Mt-lid/leerkracht	Sabine.vanvugt@signumonderwijs.nl
Tycho Demmink	Gymleerkracht	Tycho.demmink@signumonderwijs.nl
Marian Krijnen	Administratief medewerker	Marian.krijnen@signumonderwijs.nl
Jessica Knoot	Creatief therapeut	Jessica.knoot@signumonderwijs.nl
Linda Roovers	Begeleiding arrangementen	Linda.roovers@signumonderwijs.nl
Mario Smulders	leerkracht	Mario.smulders@signumonderwijs.nl
Hanneke van Loon	Leerkracht & vertrouwenspersoon	Hanneke.vanloon@signumonderwijs.nl
Nikki van Eldijk	Leerkracht & vertrouwenspersoon	Nikki.vaneldijk@signumonderwijs.nl
Rinie Verhoeven	leerkracht	Rinie.verhoeven@signumonderwijs.nl
Kim Alders	leerkracht	Kim.alders@signumonderwijs.nl
Berry Timmers	leerkracht	Berry.timmers@signumonderwijs.nl
Charlotte von Schmidt	leerkracht	Charlotte.vonschmidt@signumonderwijs.nl

10.3. Vakantierooster 2023-2024

Herfstvakantie	maandag 6 oktober 2023 tot en met vrijdag 20 oktober 2023
Kerstvakantie	vrijdag 25 december 2023 tot en met vrijdag 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	maandag 12 februari 2024 tot en met vrijdag 16 februari 2024
2e Paasdag	maandag 1 april 2024
Meivakantie	maandag 22 april 2024 tot en met vrijdag 3 mei 2024
Hemelvaart	donderdag 9 mei 2024 tot en met vrijdag 10 mei 2024
2e Pinksterdag	maandag 20 mei 2024
Zomervakantie	maandag 8 juli 2024 tot en met vrijdag 16 augustus 2024

10.4. Studiedagen 2023-2024

Donderdag	21 september 2023
Maandag	23 oktober 2023
Woensdag	6 december 2023
Maandag	5 februari 2024
Donderdag	28 maart 2024
Vrijdag	29 maart 2024
Maandag	6 mei 2024



basisschool
De Kruisboelijn

samen voor een goede koers

Basisschool KC De Kruisboelijn

A: Churchillaan 82

5224 BW 's-Hertogenbosch

T: 073-822 52 00

E: info@dekruisboelijn.nl

W: www.dekruisboelijn.nl