



Informatieboekje schooljaar 2026-2027

Van harte welkom op SBO Toermalijn!

Wij zijn blij dat uw kind deel uitmaakt van onze school. Op Toermalijn geloven we dat ieder kind zich kan ontwikkelen wanneer het zich veilig voelt, gezien wordt en succeservaringen opdoet. Daarom bieden wij een duidelijke structuur, een positief pedagogisch klimaat en onderwijs dat aansluit bij de mogelijkheden en behoeften van iedere leerling.

Wij kijken niet alleen naar wat een kind lastig vindt, maar vooral naar wat een kind nodig heeft om verder te groeien. Samen met ouders bouwen we aan zelfvertrouwen, zelfstandigheid en plezier in leren. We vinden een open samenwerking belangrijk, omdat u uw kind het beste kent en wij uw kind op school zien groeien. Door onze kennis en ervaringen te combineren, kunnen we uw kind de ondersteuning bieden die het verdient.

Dit informatieboekje geeft u praktische informatie over onze school, onze manier van werken en de samenwerking met ouders. Natuurlijk vertellen wij niet alles in een boekje. Heeft u vragen of wilt u iets bespreken? Neem dan gerust contact met ons op. Wij denken graag met u mee.

Contactgegevens

SBO Toermalijn

Wielkamp 1B

5301 DB Zaltbommel

Telefoon

073 - 844 26 10

Bereikbaarheid

- maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 08.00 - 16.30 uur
- woensdag: 08.00 - 15.00 uur

Ons team

Op Toermalijn werken leerkrachten, onderwijsassistenten, intern begeleiders en ondersteunende medewerkers nauw met elkaar samen. Samen zorgen wij voor een veilige, rustige en stimulerende leeromgeving waarin iedere leerling de aandacht krijgt die hij of zij nodig heeft.

Onze school is georganiseerd in drie leerpleinen:

Jonge Kindplein

- Brenda van Os (groep 1/2 ma t/m woe)
Brenda.vanos@signumonderwijs.nl
- Kes Smies (groep 1/2 ma,di,do,vrij)
Kes.smies@signumonderwijs.nl
- Maaïke Klop (groep 1/2 do, vrij)
Maaïke.klop@signumonderwijs.nl
- Merel Bakker (groep 3/4 ma,di,woe)
Merel.bakker@signumonderwijs.nl
- John van Eck (groep 3/4)
John.vaneck@signumonderwijs.nl

Doe & Leerplein

- Anouk Struijk (groep 5/6 ma t/m woe)
Anouk.struijk@signumonderwijs.nl
- Marjolein van Maasakkers (groep 5/6 woe t/m vrij)
Marjolein.vanmaasakkers@signumonderwijs.nl
- Miranda Verstegen (groep 5/6)
Miranda.verstegen@signumonderwijs.nl
- Stacey Kessels – van den Heuvel (groep 7/8 woe t/m vrij)
Stacey.vandenheuvel@signumonderwijs.nl
- Bianca Rutten (groep 7/8 di,do,vrij)
Bianca.rutten@signumonderwijs.nl

Structuurplein

- Marcel van Balgoot (groep 7,8 ma t/m vrij)
Marcel.vanbalgoot@signumonderwijs.nl
- Suzanne te Voert (groep 4,5,6 ma t/m vrij)
Suzanne.tevoert@signumonderwijs.nl
- Ester van Rijswijk (groep 7,8 ma ochtend, di ochtend, woe ochtend, do ochtend)
Ester.vanrijswijk@signumonderwijs.nl
- Anita van Schijndel (groep 4,5,6 ma, do, vrij)
Anita.vanschijndel@signumonderwijs.nl

Naast de leerkrachten zijn ook onze intern begeleiders, ondersteunende medewerkers en directie dagelijks betrokken bij de ontwikkeling van onze leerlingen.

Interne begeleiding

- Danique van Wouw (di t/m vrij)
Danique.vanwouw@signumonderwijs.nl
- Stacey Kessels – van den Heuvel (maandag)
Stacey.vandenheuvel@signumonderwijs.nl

Ondersteuning

- John van Eck (ICT en ondersteuning di t/m vrij)
John.vaneck@signumonderwijs.nl
- Loura de Ruiters (administratief medewerker ma, woe)
Loura.deruiters@signumonderwijs.nl
- Tinka Kessels (Rots en watertrainer, vrijdag)
Tinka.kessels@signumonderwijs.nl

Directie

- Babette Guntlisbergen (di,woe,do)
Babette.guntlisbergen@signumonderwijs.nl

Praktische informatie

Een goede samenwerking begint met duidelijke afspraken. In dit hoofdstuk vindt u alle praktische informatie die u nodig heeft voor een fijne en goed georganiseerde schooldag.

Schooltijden

Onze leerlingen zijn iedere schooldag welkom vanaf 08.20 uur. Vanaf dat moment is de deur open en worden de leerlingen door een medewerker ontvangen. De leerlingen gaan vervolgens zelfstandig naar hun klas, zodat de schooldag rustig kan beginnen. De lessen starten om 08.40 uur. Wij vragen u ervoor te zorgen dat uw kind op tijd aanwezig is.

<u>Dag</u>	<u>Schooltijd</u>
Maandag	08.40 - 15.00 uur
Dinsdag	08.40 - 15.00 uur
Woensdag	08.40 - 12.30 uur (groep 1 vrij)
Donderdag	08.40 - 15.00 uur
Vrijdag	08.40 - 15.00 uur

Studiedagen / vrije dagen

01-10-2026	Studiedag 1	
09-11-2026	Studiedag 2	
04-12-2026	Sinterklaas. Leerlingen 12.00 uit	Let op! Geen leerlingenvervoer
18-12-2026	Kerstviering. Leerlingen 12.00u uit	
05-02-2027	Voorjaarsviering. Leerlingen 12.00u uit	Let op! Geen leerlingenvervoer
05-03-2027	Studiedag 3	
26-03-2027	Goede vrijdag / studiedag 4	
29-03-2027	2 ^e Paasdag	
23-04-2027	Koningsspelen. Leerlingen 12.00u uit.	Let op! Geen leerlingenvervoer
17-05-2027	2 ^E Pinksterdag	
21 t/m 25-06	Studieweek	
23-07-2027	Start zomervakantie. Leerlingen 12.00u uit	

Vakanties

Herfstvakantie: 17 oktober t/m 25 oktober
Kerstvakantie: 19 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie: 6 februari t/m 14 februari
Meivakantie: 24 april t/m 10 mei
Zomervakantie: 24 juli t/m 5 september

Brengen en ophalen

Wij vinden het belangrijk dat iedere leerling de schooldag rustig kan beginnen. Ouders nemen daarom buiten afscheid van hun kind. Alleen tijdens de eerste schoolweek of wanneer een leerling nieuw op school is, kunnen ouders meelopen naar de klas.

Wilt u voor schooltijd iets doorgeven aan de leerkracht? Stuur dan een bericht via Social Schools of neem telefonisch contact op met school. Zo heeft de leerkracht alle aandacht voor een rustige ontvangst van de leerlingen.

Leerlingen die gebruikmaken van leerlingenvervoer blijven, wanneer zij vóór 08.20 uur arriveren, onder begeleiding van de taxichauffeur totdat de school opengaat.

Verkeersveiligheid

Rondom school vinden wij een veilige verkeerssituatie belangrijk.

Komt u met de auto? Dan vragen wij u gebruik te maken van de parkeerplaatsen bij de watertoren en het laatste stukje samen met uw kind naar school te lopen.

Leerlingen die lopend of met de fiets naar school komen, vragen wij zoveel mogelijk tussen 08.30 en 08.40 uur te arriveren. Op deze manier spreiden we de drukte rondom de school.

Schoolaanwezigheid

Regelmatige schoolaanwezigheid is belangrijk voor de ontwikkeling van ieder kind. Door iedere dag aanwezig te zijn en op tijd te komen, mist uw kind geen belangrijke instructies en kan de schooldag rustig beginnen.

Wanneer een leerling regelmatig afwezig is of vaak te laat komt, zoeken wij altijd eerst samen met ouders naar de oorzaak. Ons uitgangspunt is dat we samen kijken hoe we uw kind kunnen ondersteunen.

Op tijd komen

Een leerling is te laat wanneer hij of zij om 08.40 uur nog niet in de klas aanwezig is. Te laat komen wordt geregistreerd.

Wanneer een leerling meerdere keren te laat komt, nemen wij contact met u op. Meestal is een gesprek voldoende om samen afspraken te maken.

Daarbij hanteren de scholen binnen de gemeente Zaltbommel gezamenlijke afspraken:

- *3 keer te laat:* de leerkracht bespreekt dit met de leerling en de ouders.
- *6 keer te laat:* de intern begeleider neemt contact op met de ouders. U ontvangt ook een overzicht van de geregistreerde momenten.
- *9 keer te laat:* de directie nodigt u uit voor een gesprek.

- *12 keer te laat*: de school is wettelijk verplicht de vervolgstappen uit de Leerplichtwet te volgen.

Ziekmelden / bezoek medische specialist

Is uw kind ziek? Meld uw kind dan vóór 08.30 uur ziek via Social Schools.

Maakt uw kind gebruik van leerlingenvervoer? Vergeet dan niet ook het taxibedrijf af te melden.

Heeft uw kind een afspraak bij de huisarts, tandarts of medisch specialist? Geef dit vooraf door via Social Schools. Wij vragen u afspraken, wanneer dat mogelijk is, buiten schooltijd te plannen.

Wanneer wij geen ziekmelding hebben ontvangen, nemen wij contact met u op. Zo weten we zeker dat uw kind veilig is.

Verlof

Kinderen zijn vanaf vijf jaar leerplichtig. Daarom verwachten wij dat leerlingen zoveel mogelijk op school aanwezig zijn.

Soms is afwezigheid noodzakelijk. Denk bijvoorbeeld aan ziekte, een religieuze feestdag of een huwelijk of uitvaart van een familielid. In deze situaties is sprake van geoorloofd verzuim.

Wilt u extra verlof aanvragen? Dien uw aanvraag dan tijdig (*uiterlijk 2 weken voor verlofdatum*) in via Social Schools. De school beoordeelt aanvragen volgens de wettelijke richtlijnen.

Verzuim

Wanneer een leerling zonder geldige reden afwezig is of zonder toestemming van school thuisblijft, spreken we van ongeoorloofd verzuim.

Blijkt dat een leerling zonder geldige reden afwezig blijft, dan is de school volgens de Leerplichtwet verplicht dit te registreren en in sommige situaties te melden bij de leerplichtambtenaar. Dit geldt ook wanneer een leerling langdurig of herhaaldelijk ongeoorloofd afwezig is of wanneer er sprake is van verlof buiten de wettelijke regels.

Ons uitgangspunt is altijd om samen met ouders en leerling te zoeken naar een passende oplossing. Wanneer extra ondersteuning nodig is, kunnen we hierbij ook andere deskundigen betrekken. Zo werken we samen aan een veilige en kansrijke schoolloopbaan voor ieder kind.

Heeft u vragen over schoolaanwezigheid, ziekte of verlof? Neem gerust contact op met de leerkracht of de directie. Samen zorgen we ervoor dat uw kind met plezier naar school gaat en alle kansen krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

Eten en drinken

Tijdens de schooldag hebben de leerlingen twee pauzes.

Kleine pauze (10.15 uur)

De leerlingen krijgen fruit van school. Zelf nemen zij drinken mee.

Grote pauze (12.00 uur)

De leerlingen eten hun eigen lunch en drinken.

Wij vragen u gezonde voeding mee te geven en snoep, frisdrank en grote koeken thuis te laten.

Verjaardagen

Jarig zijn is een feestje! Natuurlijk mag uw kind op school trakteren.

Wij vragen u de traktatie klein en bij voorkeur gezond te houden. Om teleurstellingen en onrust te voorkomen, vragen wij ook geen speelgoed of kleine cadeautjes uit te delen. (Voor gezonde ideeën zie [Traktaties en kinderfeest | Voedingscentrum](#))

Gym

Alle leerlingen hebben op maandag en dinsdag gym.

Uw kind neemt hiervoor een korte sportbroek, een T-shirt en gymschoenen met lichte zolen mee.

Kan uw kind een keer niet deelnemen aan de gymles? Laat dit dan vooraf weten aan de leerkracht.

ICT

Digitale vaardigheden worden steeds belangrijker. Daarom werken onze leerlingen regelmatig met digitale oefenprogramma's en maken zij toetsen op de computer.

Wij vragen ouders van leerlingen uit groep 3 tot en met 8 een koptelefoon met kabel, voorzien van naam, mee te geven.

Mobiele telefoons

Wij willen dat leerlingen tijdens schooltijd alle aandacht hebben voor het onderwijs.

Leerlingen die een mobiele telefoon meenemen, bijvoorbeeld vanwege het leerlingenvervoer, leveren deze bij binnenkomst in bij de leerkracht. De telefoon wordt gedurende de schooldag veilig opgeborgen en gaat aan het einde van de dag weer mee naar huis.

Het meenemen van een telefoon is altijd op eigen risico.

Spullen van thuis

In principe nemen leerlingen geen speelgoed of andere waardevolle spullen mee naar school.

Natuurlijk mag een leerling soms iets laten zien in de klas. Overleg dit vooraf met de leerkracht. Waardevolle spullen worden veilig opgeborgen, maar blijven altijd de verantwoordelijkheid van de eigenaar.

Wanneer leerlingen voorwerpen meenemen die niet thuishoren op school, nemen wij deze in bewaring en nemen wij contact op met de ouders.

Zo leren wij op Toermalijn

Ieder kind leert op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Op Toermalijn sluiten we aan bij de mogelijkheden, talenten en onderwijsbehoeften van iedere leerling. We kijken niet naar wat een kind niet kan, maar naar wat het nodig heeft om een volgende stap te zetten.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen succeservaringen opdoen, vertrouwen krijgen in hun eigen kunnen en met plezier naar school gaan. Daarom bieden wij een veilige, duidelijke en voorspelbare leeromgeving waarin structuur, persoonlijke aandacht en uitdaging hand in hand gaan.

Leren op de pleinen

Onze school is georganiseerd in drie leerpleinen. Op ieder plein werken leerlingen samen in een omgeving die aansluit bij hun leeftijd en ontwikkeling. Binnen ieder plein kijken we steeds naar wat een leerling nodig heeft. Waar mogelijk leren leerlingen met en van elkaar, terwijl er tegelijkertijd ruimte is voor individuele ondersteuning.

Jonge Kindplein

Op het Jonge Kindplein leggen we een stevige basis voor de verdere schoolloopbaan. Spelenderwijs werken leerlingen aan taal, rekenen, motoriek, sociale vaardigheden en zelfredzaamheid. We besteden veel aandacht aan een veilige en vertrouwde omgeving waarin kinderen zich durven ontwikkelen.

Doe & Leerplein

Op het Doe & Leerplein combineren we theorie en praktijk. Leerlingen leren door te doen, ontdekken en samenwerken. We stimuleren zelfstandigheid en helpen leerlingen om stap voor stap verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling.

Structuurplein

Sommige leerlingen hebben behoefte aan extra voorspelbaarheid, rust en structuur. Op het Structuurplein bieden we een duidelijke leeromgeving waarin leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt. Vanuit die veiligheid werken we aan zelfstandigheid, zelfvertrouwen en een zo groot mogelijke ontwikkeling.

Onderwijs op maat

Geen twee leerlingen zijn hetzelfde. Daarom stemmen wij ons onderwijs zoveel mogelijk af op de ontwikkeling van iedere leerling.

Voor de basisvakken, zoals rekenen, spelling en technisch en begrijpend lezen, werken wij met duidelijke leerdoelen. De leerkracht volgt de ontwikkeling van iedere leerling nauwkeurig en past het onderwijs aan waar dat nodig is. Zo krijgt iedere leerling de ondersteuning of uitdaging die past bij zijn of haar niveau.

De ontwikkeling van uw kind bespreken wij regelmatig met u tijdens de oudergesprekken. Samen kijken we welke doelen zijn behaald en welke volgende stappen passend zijn.

Balans tussen inspanning en ontspanning

Leren kost energie. Veel van onze leerlingen hebben baat bij een goede afwisseling tussen inspanning en ontspanning. Daarom zorgen we gedurende de schooldag voor een duidelijke structuur, afwisselende activiteiten en momenten waarop leerlingen kunnen ontspannen en weer tot rust komen.

Waar passend maken we gebruik van beweging, buitenactiviteiten of korte ontspanningsmomenten. Zo helpen we leerlingen om hun aandacht vast te houden en met plezier te blijven leren.

Wereldoriëntatie en burgerschap

Op Toermalijn vinden we het belangrijk dat leerlingen niet alleen kennis opdoen, maar ook leren hoe zij samenleven met anderen.

Voor wereldoriëntatie, taal en burgerschap werken wij met de methode **DaVinci**. Binnen betekenisvolle thema's ontdekken leerlingen de wereld om zich heen en leren zij verbanden leggen tussen verschillende vakgebieden.

Daarnaast besteden we veel aandacht aan burgerschap. We leren leerlingen respectvol met elkaar om te gaan, samen te werken, verantwoordelijkheid te nemen en nieuwsgierig te zijn naar de wereld om hen heen. We vinden het belangrijk dat kinderen ervaren dat iedereen erbij hoort en dat verschillen juist waardevol zijn.

Talentontwikkeling

Leren bestaat uit meer dan taal en rekenen. Daarom bieden we leerlingen de kans om hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen.

Tijdens verschillende activiteiten maken leerlingen kennis met onder andere koken, dierv verzorging, groenonderhoud, creatieve vakken en praktische vaardigheden. Zo ontdekken zij waar hun interesses en talenten liggen en bouwen zij aan hun zelfvertrouwen.

Wij geloven dat ieder kind ergens in kan uitblinken. Door talenten zichtbaar te maken en succeservaringen te creëren, groeit niet alleen de kennis van een leerling, maar ook het plezier in leren.

Veilig leren en groeien

Een kind leert het best wanneer het zich veilig voelt. Daarom vinden wij een positief, voorspelbaar en respectvol schoolklimaat de basis voor goed onderwijs. Op Toermalijn mag ieder kind zichzelf zijn. We hebben oog voor verschillen en helpen leerlingen om met vertrouwen, plezier en zelfstandigheid te groeien.

Wij geloven dat gewenst gedrag aangeleerd kan worden. Daarom richten we ons vooral op wat wél goed gaat en welke vaardigheden een leerling nog kan ontwikkelen. We geven duidelijke verwachtingen, oefenen gewenst gedrag en bieden ondersteuning wanneer dat nodig is. Zo creëren we samen een school waar iedereen zich welkom en veilig voelt.

Duidelijke afspraken geven rust

Kinderen ontwikkelen zich het best wanneer zij weten wat er van hen verwacht wordt. Daarom werken we op school met duidelijke afspraken en voorspelbare routines. De schoolregels zijn samen met de leerlingenraad opgesteld en gelden voor iedereen in de school.

Door gewenst gedrag regelmatig te bespreken, voor te doen en te oefenen, weten leerlingen waar zij aan toe zijn. Dit zorgt voor rust, duidelijkheid en een positieve sfeer in de klas.

De Gouden Weken

De eerste weken van het schooljaar staan in het teken van de *Gouden Weken*. In deze periode leren leerlingen elkaar, de leerkracht en de afspraken binnen de groep goed kennen.

Samen werken we aan een fijne groepssfeer waarin iedereen zich veilig voelt en zichzelf mag zijn. Door middel van groepsvormende activiteiten leren leerlingen elkaar vertrouwen, samenwerken en rekening houden met elkaar. Een sterke groepsbasis draagt bij aan een prettig schooljaar waarin leerlingen optimaal kunnen leren.

PAD: samen leren omgaan met gevoelens

Op Toermalijn werken we met *PAD (Programma Alternatieve Denkstrategieën)*. Met behulp van PAD leren leerlingen gevoelens herkennen, benoemen en begrijpen. Daarnaast oefenen zij met het oplossen van problemen, het omgaan met emoties en het maken van positieve keuzes.

Deze vaardigheden helpen leerlingen om beter samen te werken, conflicten op te lossen en met vertrouwen deel te nemen aan de groep.

Rots & Water

Iedere vrijdag krijgen alle leerlingen een *Rots & Watertraining* van een bevoegde trainer.

Rots & Water is een sociale weerbaarheidstraining waarbij bewegen en ervaren centraal staan. Leerlingen oefenen met het aangeven van grenzen, het opkomen voor zichzelf, samenwerken, luisteren en rekening houden met anderen.

De lessen vinden plaats in de gymzaal en maken onderdeel uit van ons onderwijsaanbod. Voor deze lessen zijn geen aparte sportkleden nodig.

Positief gedrag stimuleren

Wij geloven dat positieve aandacht meer effect heeft dan straffen. Daarom besteden we veel aandacht aan wat goed gaat. Complimenten, succeservaringen en positieve feedback helpen leerlingen om gewenst gedrag steeds vaker te laten zien.

Binnen de school maken we gebruik van ClassDojo. Leerlingen kunnen punten verdienen voor bijvoorbeeld samenwerken, doorzetten, behulpzaamheid of een goede werkhouding. De gespaarde punten kunnen worden ingewisseld voor een passende beloning.

Door positief gedrag zichtbaar te maken, groeien leerlingen in zelfvertrouwen en ervaren zij dat hun inzet wordt gezien en gewaardeerd.

Samen verantwoordelijk

Een veilig schoolklimaat maken we samen. Leerlingen, ouders en medewerkers hebben hierin ieder een belangrijke rol. We gaan respectvol met elkaar om, luisteren naar elkaar en spreken elkaar aan wanneer dat nodig is.

Wanneer een leerling moeite heeft met gedrag, kijken we altijd eerst naar de achterliggende oorzaak. Samen met ouders zoeken we naar passende ondersteuning, zodat iedere leerling zich veilig voelt en zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen.

Samen met ouders

Op Toermalijn geloven we dat kinderen zich het beste ontwikkelen wanneer school en ouders samenwerken. U kent uw kind als geen ander. Wij zien uw kind iedere dag op school. Door onze kennis en ervaringen met elkaar te delen, kunnen we uw kind zo goed mogelijk begeleiden.

Een goede samenwerking begint met vertrouwen, open communicatie en wederzijds respect. We delen niet alleen zorgen met elkaar, maar juist ook de mooie momenten en successen. Samen zorgen we ervoor dat ieder kind met plezier naar school gaat en zich optimaal kan ontwikkelen.

Contact en communicatie

Voor de communicatie met ouders maken wij gebruik van *Social Schools*. Via deze app blijft u op de hoogte van alles wat er op school gebeurt.

In Social Schools kunt u onder andere:

- Berichten uit de groep lezen;
- Foto's van activiteiten bekijken;
- De jaarkalender inzien;
- Uw kind ziekmelden;
- Een verlofaanvraag indienen;
- Oudergesprekken plannen;
- Toestemmingen beheren.

Daarnaast kunt u via Social Schools eenvoudig contact opnemen met de leerkracht.

Contact met de leerkracht

Heeft u een vraag, wilt u iets delen of maakt u zich ergens zorgen over? Neem dan gerust contact op met de leerkracht.

Voor schooltijd richten de leerkrachten zich volledig op de ontvangst van de leerlingen. Daarom is er op dat moment geen gelegenheid voor een uitgebreid gesprek. Een korte mededeling kunt u doorgeven via Social Schools of telefonisch via school. Is er meer tijd nodig, dan plannen we graag een afspraak. Onze leerkrachten zijn bereikbaar op hun werkdagen tot 17.00 uur (op woensdag tot 15.00 uur). Berichten die buiten deze tijden worden verstuurd, beantwoorden zij op hun eerstvolgende werkdag.

Wij vinden het belangrijk dat vragen en zorgen tijdig besproken worden. Vaak voorkomt een goed gesprek onduidelijkheden en kunnen we samen snel tot een passende oplossing komen.

Oudergesprekken

Gedurende het schooljaar zijn er verschillende momenten waarop we met elkaar in gesprek gaan over de ontwikkeling van uw kind.

Startgesprek

In de eerste acht weken van het schooljaar nodigt de groepsleerkracht u uit voor een startgesprek. Tijdens dit gesprek maken we kennis, bespreken we de verwachtingen voor het nieuwe schooljaar en kijken we samen naar wat uw kind nodig heeft om zich prettig te voelen en zich goed te ontwikkelen.

Wanneer dit past bij de leeftijd en mogelijkheden van de leerling, neemt uw kind ook deel aan het gesprek. Zo geven we leerlingen een stem in hun eigen ontwikkeling.

Voortgangsgesprekken

In februari en juni bespreken we samen de ontwikkeling van uw kind. We kijken terug op de doelen van de afgelopen periode en maken afspraken over de volgende stappen. Voor leerlingen in groep 8 vindt in januari het adviesgesprek plaats over de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Natuurlijk hoeft u niet te wachten tot een gepland gesprek wanneer u vragen heeft. Ook wij nemen contact met u op wanneer daar aanleiding voor is.

Samen verantwoordelijk

Ouders kennen hun kind het beste. Wij kennen uw kind op school. Soms zien we hetzelfde en soms juist iets anders. Door onze ervaringen met elkaar te delen, krijgen we samen een completer beeld van uw kind.

U mag van ons verwachten dat wij:

- Zorgen voor een veilige en prettige leeromgeving;
- Onderwijs bieden dat aansluit bij de mogelijkheden van uw kind;
- Uw kind met respect en vertrouwen benaderen;
- Open en eerlijk met u communiceren;
- Samen met u zoeken naar oplossingen wanneer dat nodig is.

Wij vragen van ouders dat zij:

- Ervoor zorgen dat hun kind uitgerust, op tijd en zo veel mogelijk aanwezig is op school;
- Belangstelling tonen voor wat hun kind leert en meemaakt;
- Belangrijke informatie met ons delen;
- Vragen of zorgen tijdig met de leerkracht bespreken;
- Samen met ons meedenken over de ontwikkeling van hun kind.

Wanneer u zich zorgen maakt of uw kind verdrietig uit school komt, horen wij dat graag. Door met elkaar in gesprek te gaan, kunnen we situaties vaak verduidelijken en samen zoeken naar een passende oplossing. We vragen daarbij om met respect over elkaar te blijven spreken. Dat geeft kinderen vertrouwen en rust.

Ouderbetrokkenheid

Veel ouders zetten zich op verschillende manieren in voor onze school. Daar zijn wij erg blij mee. Dankzij hun betrokkenheid kunnen veel activiteiten doorgaan en maken we samen de school nog leuker voor onze leerlingen.

Aan het begin van ieder schooljaar ontvangt u een hulpcheque waarop u kunt aangeven of en waarbij u wilt helpen.

Daarnaast kunt u zich inzetten als:

Groepsouder

De groepsouder ondersteunt de leerkracht bij activiteiten en vormt de schakel tussen de leerkracht en de ouders van de groep.

Ouderraad

De ouderraad helpt mee bij de organisatie van verschillende activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen en andere feestelijke momenten.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR denkt mee over het beleid van de school. Ouders en medewerkers zijn hierin samen vertegenwoordigd.

Samen maken we het verschil

Wij geloven dat ieder kind zich het beste ontwikkelt wanneer ouders en school elkaar vertrouwen, elkaar aanvullen en samen optrekken. Door open met elkaar te communiceren, successen te delen en elkaar op tijd te betrekken wanneer iets lastig is, creëren we de beste voorwaarden voor de ontwikkeling van uw kind.

Samen zorgen we ervoor dat uw kind met plezier naar school gaat, zich veilig voelt en iedere dag nieuwe stappen kan zetten. Heeft u vragen, ideeën of wilt u iets bespreken? U bent altijd van harte welkom.