

NOTULEN MR VERGADERING



Datum: dinsdag 16 maart 2021

Aanwezig: Anne Marije, Inez, Karin, Marianne, Judith, Chantal

Afwezig: Ingrid

1. Notulen vorige vergadering

- Hoe is de advisering van de schoolverlaters verlopen? > Maandag 15 maart zijn de aanmeldformulieren voor het VO mee naar huis gegaan. Ouders zijn vorig jaar al goed meegenomen in de pré advisering waardoor de definitieve advisering heel soepel verlopen is. Vanuit de huidige schoolverlaters is er geen aanwas voor unit 5. Er wordt nu ingezet op kinderen die zich op dit moment oriënteren voor 2022-2023.
- Wat is de status van het SOP? > Het SOP moet 1 juni definitief zijn. De komende periode wordt het format gevuld en gaat het regieteam daarover het gesprek met elkaar aan. Karin neemt de MR via de mail mee in de ideeën en invulling.
- Kennismaking nieuwe ouders > Voorafgaand aan de kwartaalstart is er een kennismaking met de OV en MR georganiseerd voor nieuwe ouders. Dit was een prettig samenzijn. Goed om ouders op deze manier mee te nemen in de bedoelingen van beide organen en zo de verbinding met elkaar aan te gaan.

2. Hoe gaat het op school?

De eerste 4 weken na de heropening zijn hartstikke goed verlopen. School is lekker aan de slag met de kinderen en de speerpunten voor dit schooljaar, en probeert de ontwikkelingen rondom het coronavirus zoveel mogelijk op de achtergrond te houden. Er zijn nauwelijks volwassenen thuis geweest ivm quarantaine of testen. De volwassenen hebben goed in beeld met wie de kinderen samenwerken, waar ze starten en waar ze naartoe gaan. Opvallende samenwerkingen worden genoteerd. In het geval van een positieve test, wordt er voor het bepalen van de 'eerste contacten' een optelsom gemaakt van de vaste contacten van het besmette kind en de vastgelegde bijzonderheden. De aanpassingen/maatregelen liggen bij de volwassenen en niet bij de kinderen. Anne Marije spreekt bewondering uit voor hoe school de verbinding hierin zoekt met ouders en steeds dicht bij de waarden blijft. Er is maar een heel klein aantal ouders dat hun zorgen geuit heeft of besloten heeft hun kind(eren) daarom thuis te houden.

3. Terugkoppeling formatiegesprek 2021-2022

Het formatiegesprek is goed verlopen. School wil vooral investeren in talentontwikkeling voor iedereen. Diverse collega's zijn bezig met een studie of opleiding. Er moet ruimte zijn om mensen die een studie volgen te vervangen op de vloer. In de aanloop naar het komende schooljaar wordt verder gezamenlijk een invulling gegeven aan wie op welke plek en op welke dagen ingezet wordt.

4. **Nieuwe flyer MR**

De MR flyer op de website en prikborden is verouderd. Anne Marije en Chantal hebben een voorzet gedaan voor een aangepaste versie. Deze is tekstueel akkoord maar mag wat meer uitstraling krijgen mbv een vervangende afbeelding. Chantal pakt dit op.

5. **Uitdieping speerpunt: Focus op Cultuur & Technologie**

In Mevolution deelt Karin het canvas van dit speerpunt met alle MR leden. Marianne licht verder toe. Wat betreft de focus op cultuur en technologie zitten we deels in de groene en deels in de rode fase van het SOL model.

Cultuur

Het is zoeken naar wat mogelijk is op dit moment omdat corona op een aantal gebieden (excursies, stadswandelingen, museumbezoek) roet in het eten gooit. School is aangesloten bij het project van SSPOH 'Niet stapelen, maar vervangen' (kansen voor kinderen). In samenwerking met de SchoolBiEB en Huis73 wordt ingezet op literaire vorming. Literaire vorming heeft de focus dit jaar om zo de verbeeldingskracht van kinderen te boosten.

Op het gebied van muziek is er op dit moment een specialist in huis (Anne) die de kinderen tot aan de meivakantie meeneemt in de wereld van muziek. Unit 3 volgt het programma Klas & Kunst vanuit de Muzerije, met muzikaal aanbod, specifiek afgestemd op Wittering.nl. School onderzoekt de mogelijkheid om als pilotschool te fungeren ten aanzien van muziek (meer muziek in de klas).

Het streven is om 1/3 deel van de tijd op school over creativiteit te laten gaan, in de breedste zin van het woord. Marianne heeft vanuit Huis73 zes kisten ontvangen waarin voor iedere unit aanbod/opdrachten zitten ten aanzien van cultuur, literatuur, programmeren en creativiteitsontwikkeling. Deze zijn uitgedeeld. Het sluit nu nog niet aan bij de kernconcepten, maar school heeft een haal- en brengplicht. Feedback kan meegenomen worden voor toekomstige initiatieven.

Laura heeft leesplezier en leesbevordering als probleemstelling genomen voor haar afstudeeronderzoek.

Judith heeft de MR leden meegenomen in de voorbereiding van een kernconcept.

Technologie

Er is ontzettend veel materiaal op school aanwezig om binnen de kernconcepten in te zetten op dit gebied. In unit 2 en 3 lukt dit heel goed, in unit 4 mag daar nog meer aandacht voor zijn. Vanuit Huis73 heeft school ambassadeurs geraadpleegd om tips en advies in te winnen. Daar was men vooral positief verrast over wat Wittering.nl allemaal al doet en heeft. De vraag is 'Hoe kunnen we kinderen meenemen in de overgang van fysiek naar technisch naar technologisch?'. Het team is nog onvoldoende uitgerust om dit onderwerp steeds actief in te brengen. Goed om na te denken hoe dit verder ontwikkeld kan worden. Soms is het lastig om vooral voor anderen een 'best practice' te zijn. Waar haal je dan zelf je inspiratie? Inzet van kennis en expertise van ouders kan heel helpend zijn. Of bijvoorbeeld een samenwerking met de TU. School onderzoekt de mogelijkheden. Op dit moment is inzet van ouders in verband met alle maatregelen

lastig, ook biedt het geen structurele oplossing. Het is belangrijk om naast het genoemde de medewerkers dmv workshops mee te nemen in de wereld van technologie.

Er is de afgelopen periode geïnvesteerd in een hybride lokaal in samenwerking met Digidact vanuit een onderzoek van de Pabo (praktijkvraagstuk & samenwerking met de HAN). Deze ruimte maakt het makkelijker om op afstand in contact te zijn met de kinderen en digitaal aanbod te verzorgen. Ook is er een gamefloor aangeschaft waarop kinderen buiten digitale spellen kunnen spelen op een soort van grote iPad die geïntegreerd is in het schoolplein.

Tip van Inez: televisieprogramma 'We gaan het maken' waarin kinderen en volwassenen met een beperking in de gelegenheid gesteld worden om met hun creativiteit aan de slag te gaan. Misschien een inspiratiebron voor Wittering.nl?

6. **Uitdieping speerpunt: Uitdieping speerpunt: Assessment/Back to basic**

Inez merkt op dat de term Back to Basic eigenlijk niet passend is, suggereert een uitkleding van wat je doet ipv terug naar de basis. Back to basics past beter.

Karin neemt de MR mee in de twee canvassen. Er is een duidelijke tweedeling tussen beide punten, daarom is er ook gekozen voor twee canvassen. Back to basic(s) heeft betrekking op 'Waarom doen we wat we doen?' en onze kernwaarden. Het is heel belangrijk om soms te vertragen en je af te vragen waarom deden we dit ook alweer? Is dit goed voor kinderen? Wat doen we in de diverse functieruimtes en waarom? Het curriculum, de kernwaarden en concreet waarneembaar gedrag zijn de 'werkende principes' voor Wittering.nl.

Assessment gaat over het in beeld brengen van kwaliteit en processen. Het is de bedoeling dat Mevolution hier op alle vlakken in gaat faciliteren. Mevolution is nog in ontwikkeling, in de tussentijd zijn we afhankelijk van alternatieven.

Er is een nieuwe toetsmethode aangeschaft die het dynamisch toetsten veel eenvoudiger maakt. Deze methode gaat Cito vervangen en geeft veel sneller inzicht. De komende weken wordt het team meegenomen in de nieuwe werkwijze.

Door de periode van thuisonderwijs is gebleken hoe belangrijk het is om feedback te ontvangen in het moment/op het proces.

Ook op de vloer is het belangrijk om met elkaar in gesprek te blijven gaan. De feedbackcultuur helpt om elkaar scherp te houden.

Mutinta, Sanne en Karin volgen het traject ACT voor kids. Gaat over acceptance en commitment. Hoe ga je om met de pieken en dalen die het leven met zich meebrengt?

7. **Rondvraag en sluiting**

- Hoe zit het met unit 5 en samenwerking met Bossche Vakschool? > Gesprekken zijn gaande. Unit 5 wordt een plek waar voor alle kinderen plaats moet zijn.

- Marianne doet kort verslag van de GMR vergadering. Er worden nog ouders gezocht voor de diverse werkgroepen.

- Wat is Signum/Wittering.nl van plan met Nationaal Programma Onderwijs? > Bestuur zet in op doorontwikkeling binnen de speerpunten en huidige ambities. Voor Wittering.nl gaat dat voornamelijk over investeren in de formatie en in studies/opleidingen.