

Jaarverslag Medezeggenschapsraad (MR) – Schooljaar 2024-2025

In het schooljaar 2024-2025 heeft de MR van basisschool 't Schrijverke zich actief ingezet voor het versterken van de kwaliteit van onderwijs. Hieronder volgt een overzicht van de belangrijkste thema's en ontwikkelingen en een korte reflectie.

1. **Onderwijskwaliteit en schoolontwikkeling:** de MR heeft intensief meegedacht over de ontwikkeling van het onderwijs. De MR is tevreden over de stappen die zijn gezet met betrekking tot het systematisch verwerken van kerndoelen in het lesprogramma, de vernieuwing van de spellingsmethode en het verbeterplan geletterdheid. Dit laatste is gefinancierd vanuit de subsidie basisvaardigheden. De MR monitort de besteding van deze middelen. Daarnaast is de MR ook op de hoogte gehouden van de voortgang in de verschillende werkgroepen, zoals die rondom kunst en cultuur en meer-en hoogbegaafdheid, en van de docentprofessionalisering. De MR is positief over het ontwikkelingen in het onderwijs en de manier waarop docentprofessionalisering hierin wordt meegenomen.
2. **Communicatie en ouderbetrokkenheid:** de MR heeft zich ingezet voor duidelijke en tijdige communicatie richting ouders. Dit heeft de MR gedaan door onder andere het kritisch meelesen van de schoolgids en jaarplan, en het geven van adviezen voor betere afstemming via Social Schools. De MR blijft aandacht vragen voor communicatie en ouderraadpleging.
3. **Inclusie en gelijke kansen:** de MR heeft inclusie en passend onderwijs een aantal malen geagendeerd. Er is gekeken naar de mogelijkheden om passend onderwijs te bieden en te komen tot een eerlijke toelatingspraktijk in de wijk.
4. **Wisseling leden:** er zijn verschillende wisselingen geweest bij de MR. De voorzitter is na afloop van haar termijn gestopt en na een korte overdracht opgevolgd door de huidige voorzitter. Daarnaast is de MR versterkt met twee nieuwe docentleden nadat twee andere docentleden gestopt zijn. Nu zijn ook de kleutergroepen weer vertegenwoordigd in de MR. Tot slot is net voor de zomervakantie een van de docentleden gestopt in verband met het aantreden in het managementteam. Zij is na de vakantie vervangen.
5. **Reflectie:** De MR kijkt terug op een jaar waarin samenwerking tussen MR en directeur wederom heel prettig was met veel betrokkenheid van beide kanten. De MR heeft verschillende onderwerpen gemonitord vanuit een constructief-kritische houding. We zijn zeer tevreden over de voortuitgang in het schoolbeleid en het steeds doelmatiger werken. Wat betreft ons eigen functioneren verwachten we dat er voldoende communicatie over de MR-zaken beschikbaar is voor ouders, maar dat we nog wel wat zichtbaarder mogen zijn binnen de school. Ook binnen de MR was het soms even zoeken om goed onze rol te pakken vanwege de wisselingen in de samenstelling en omdat de docentleden soms het gevoel hebben niet alleen MR-lid maar ook vertegenwoordiger van de school te zijn. Tot slot bleek er behoefte aan een uitgebreidere overdracht voor nieuwe leden. Waar mogelijk pakken we deze punten direct op en andere zullen we in de gaten houden.