

# Bossche kinder- en jeugdparlement 2025-2026



**Bossche  
Kinder  
Parlement**

**BOSSCHE  
JEUGD  
PARLEMENT**

**Bossche kinderparlement**

**Groep 7-8**



**Bossche jeugdparlement**

**Onderbouw VO**



**38** deelnemende scholen

- Campus aan De Lanen
- KC Het Stadshart
- KC de Kameleon
- KC De Bossche Draak (vml. Westerbrede)
- KC Meander
- KC De Duizendpoot
- BS Het Palet
- KC De Ontdekking
- KC Sterrenboom
- EC 't Sparrenbos
- KC Het Rondeel
- KC De Hoven
- KC de Hobbit
- KC Het IJzeren Kind
- Montessorischool Merlijn
- KC De Grootte Wielen
- SO de Rietlanden
- KC De Terp
- KC 't Ven
- Jenaplanschool Antonius Abt Park
- KC 't Wikveld
- KC Aan de Oosterplas
- KC Boschveld
- Mytyschool Gabriël
- BS Boon
- KC De Haren
- KC Noorderlicht
- LW Beekmanschool
- KC Caleidoscoop
- KC de Sprong
- KC De Ontluiking
- KC De Kwartiermaker
- BS De Masten
- Wittering.nl
- KC Zuiderster
- KC De Troubadour
- BS De Hoogakker
- BS Mariaschool



**9** deelnemende scholen

- Ds. Pierson College
- Rodenborch College
- Yuverta
- Spoor 10-14
- Bossche Vakschool
- Stedelijk Gymnasium Den Bosch
- Sint Janslyceum
- Van Maerlant
- De Rijzert



**Kinderparlement vertegenwoordigd**

**11.688** 

leerlingen in het basisonderwijs

**Jeugdparlement vertegenwoordigd**

**9.112** 

leerlingen in het voortgezet onderwijs

**Thema's (aangedragen door de leerlingen)**



Opvang dak- en thuislozen

Rustige ruimtes op school

Meer creativiteit binnen en buiten school

Meer met je handen leren

Veiligheid op Social Media

**Thema's (uitgekozen door de leerlingen)**



Veiligheid van meisjes en vrouwen op straat

Omgang met social media

Verkeersproblemen in Den Bosch

Schooltuinen

Rommel op straat en dierenwelzijn

Gezonde schoolkantines



Beide parlementen maken onderdeel uit van het gemeentelijke programma jongerenparticipatie: **It's up to You(th)**. Hierin werken we samen met eerdergenoemde scholen(koepels).



## Gezonde kantines

78% vindt gezond eten lekker, 55% wil meer keuze.

**Maak de kantine gezonder!**

### Probleem:

- Producten in de kantine zijn te ongezond (te vet).
- Er is te weinig gezond aanbod.
- De producten zijn te duur.

### Het jeugdparlement wil graag:

- Vegetarische producten.
- Combideals (broodje + drankje).
- Variatie in producten (dus niet alleen broodjes maar ook bijv. wraps).
- Beloningssysteem: haal je als cijfer >9 dan krijg je een gratis broodje.
- Gezonde producten goedkoper maken dan ongezonde producten.
- Gratis fruit beschikbaar stellen.
- Themadagen.

## Omgang met social media

Social media is leuk en nuttig, maar kan ook verslavend zijn. Veel ouders weten niet genoeg over de gevaren. Deze commissie organiseert gastlessen op basisscholen om ouders te informeren over het gebruik door hun kinderen.

Scholen en schoolbesturen: neem contact op met Jongerenwerk073 om gastlessen over social media voor groepen 7 en 8 (ook voor ouders) te organiseren.

In het Bossche kinderparlement is dit ook een thema. Ook daar willen ze gastlessen organiseren. Goed om dit samen op te pakken. Jongerenwerk073 kan deze gastlessen geven.

## Rommel op straat en dierenwelzijn

Rommel op straat is niet prettig voor mensen maar ook gevaarlijk voor dieren. Als oplossing heeft de commissie een slimme prullenbak bedacht. Deze wordt getest op het Ds. Pierson college. Als deze succesvol blijkt te zijn dan kan in overleg met de gemeente gekeken worden om deze prullenbak op meerdere plekken in de stad te plaatsen.

In de stad loopt ook al een proef met slimme prullenbakken met sensoren die melding maken als ze vol zijn, zodat deze tijdig geleegd kunnen worden.

**IK BEN VOL!**

## Veiligheid van meisjes en vrouwen op straat

### Uitslag van de enquête:

- 37% ervaart onveiligheid.
- Nagefloten, seksueel getinte opmerkingen en ongewenst aanraken komen vaak voor.
- Meisjes vermijden bepaalde plekken en gaan liever niet alleen over straat.
- Meisjes ervaren vaker vervelende situaties dan jongens.

### Oplossingen:

Door middel van de campagne "Den Bosch kijkt niet weg" meer aandacht vragen voor het respectvol gedrag richting vrouwen en meisjes op straat. Want daar begint het mee! Daarnaast moet er natuurlijk voldoende toezicht op straat zijn en overal goede verlichting.

De commissie vraagt de scholen/schoolbesturen en gemeente deze poster te verspreiden. Om hier meer aandacht aan te besteden: Veiligheid begint niet als er iets misgaat, veiligheid begint bij luisteren, zichtbaar zijn en samen verantwoordelijkheid nemen.

## Verkeersproblemen in Den Bosch

Er ontstaan veel onveilige situaties in de stad door de vele auto's die er staan en rijden. Tevens zorgen deze vele auto's voor luchtvervuiling. Uit een enquête blijkt dat parkeerplaatsen (of het gebrek eraan) als grootste probleem wordt ervaren. Cijfers laten echter zien dat er feitelijk wel genoeg parkeerplaatsen zijn maar dat dit niet zo wordt beleefd.

### Oplossing:

- Betere spreiding van het aantal auto's in de stad.
- Meer bekendheid van de transferia in de stad (reclame).
- Kortingen op de shuttlebus vanaf het transferium.
- Nieuwe routes van de shuttlebussen in drukke tijden (bijv. kerstmis).

Deze aanbevelingen worden door team mobiliteit van de gemeente meegenomen in de plannen.

## Schooltuinen

Een schooltuin stimuleert leerlingen om meer buiten te zijn, is leerzaam in combinatie met lessen, en kan dienen als rustplek. Twee scholen zijn al geïnteresseerd. Gemeente heeft budget voor de opstart en kan mogelijk ondersteunen met de aanleg.

### Onderzoeks uitkomsten:

- Kosten afhankelijk van de grootte van de tuin.
- Specialist adviseerde over integratie in onderwijs en vakken.
- Betrek de buurt bij gebruik in weekenden en vakanties.
- Planten combineren met gebruik /verkoop in de schoolkantine

### Deze commissie wil:

- Een schooltuin op iedere Bossche VO-school.
- De opbrengsten gebruiken in de (gezonde) schoolkantine.
- Regenwater opvangen voor hergebruik in de tuin.

# Verslag Bossche kinderparlement 2025-2026



**Bossche  
Kinder  
Parlement**



## Opvang dak- en thuislozen

Het Kinderparlement wil graag op 10 oktober (wereld daklozendag) een actie op alle scholen, een spel ontwikkelen zodat kinderen veel meer over dit onderwerp te weten komen en op scholen informatie geven over dak- en thuislozen.

### Probleem

Er zijn veel meer mensen dakloos dan dat je denkt. Dakloos zijn wil zeggen dat je over een maand niet weet waar je woont. In Den Bosch zijn per dag ongeveer:

- 453 volwassenen dak- of thuisloos
- 124 kinderen dak- of thuisloos
- 100 kinderen waarvan een ouder dak- of thuisloos is

### Reactie wethouder

De wethouder is blij met de aandacht voor dit onderwerp. En de positieve beeldvorming en het begrip die hierdoor worden gecreëerd. Het is belangrijk dat iedereen erbij hoort in de maatschappij. Goed als er op alle scholen een actie komt!



## Rustige ruimtes op school

Een goed schoolgebouw is schoon, veilig, sterk en rustig. Want als het schoon, netjes en rustig is, dan merk je dat meteen! Je kunt beter werken, beter nadenken, en je voelt je prettiger.

### Hier draait het om...

- Inrichting
- Gedrag
- Balans inspanning en ontspanning

### Reactie schoolbestuur

Schoolbesturen gaan kijken hoe ze in iedere school een dergelijke ruimte kunnen gaan creëren. Gemeente bouwt de scholen. Zij zullen hierbij in de toekomst rekening houden met de mogelijkheden voor rustige ruimtes.



## Veiligheid op social media

Voorbeelden van social media zijn Instagram, TikTok, Snapchat, WhatsApp, YouTube en Facebook. Kort gezegd: een plek op internet om contact te houden, te delen en te ontdekken. Maar hoe doe je dat nou veilig?

### Het Kinderparlement bespreekt

- Het is belangrijk dat ouders en kinderen inzicht krijgen in de gevaren van social media.
- In de klas afspraken maken over gedrag in de klassen-app.
- Gastlessen over het gebruik van social media op alle scholen. Zodat kinderen leren hoe ze veilig met social media om kunnen gaan. Deze kunnen gegeven worden door de jongerenwerkers van Jongerenwerk073.

SOCIAL MEDIA ZIJN NIET GOED OF SLECHT. HET GAAT EROM HOE JE ERMEE OM GAAT!

De wethouder adviseert scholen om met Jongerenwerk afspraken te maken over gastlessen. De schoolbestuurder noemt het een ingewikkeld onderwerp waarbij ook ouders een belangrijke rol spelen. Daarom zijn vorig schooljaar ouderavonden georganiseerd. Mogelijk kan Jongerenwerk ook met ouders in gesprek gaan over dit thema.



## Meer creativiteit binnen en buiten school

Creativiteit is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen en ook om beter te kunnen samenwerken met anderen (overleggen, afspraken maken).

Gebruiken we op school wel genoeg creativiteit? Moeten leerlingen een opdracht maken precies op de manier van de juf of meester? Zouden we willen dat er meer muziek, kunst of fantasie was op school? Hoe maken we de scholen creatiever?

### Het Kinderparlement wil graag

- Op iedere school een creatieve ruimte:
- Een plek waar kinderen kunnen ontladen en opladen als ze hun schoolwerk af hebben.
  - Geen vaste opdrachten, wel voldoende materiaal om ruimte te maken voor creativiteit, eigenaarschap en fantasie.
  - Kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor deze ruimte, ze maken afspraken met elkaar over het gebruik van de ruimte en de werkhouding.
  - Combinatie van maken en ontspannen.

### Reactie wethouder

Wethouder is enthousiast over dit initiatief van Huis73 vanuit dit parlement. Schoolbestuur gaat nadenken hoe dit op iedere school gerealiseerd kan worden.

Buiten school kan deze creativiteit worden voortgezet in programma's van Huis73: La Vie Bohème. Dit programma is daar een directe vertaling van de wensen vanuit het Bossche Kinderparlement. Meer informatie zie: [www.huis73.nl/agenda/la-vie-boheme-kinderprogramma](http://www.huis73.nl/agenda/la-vie-boheme-kinderprogramma)



## Meer met je handen leren

Hoe kunnen we ervoor zorgen dat alle leerlingen op de basisschool de kans krijgen om te ontdekken of praktisch leren bij ze past? De commissie heeft geïnventariseerd onder de eigen basisscholen. Ze hebben nu vaak alleen maar tekenen en/of knutselen.

### Probleem

- Theorie uit de boeken of op de laptop.
- Weinig bewegen en veel stilzitten.
- Lang luisteren naar uitleg.
- Weinig tot geen leren door te doen. Soms zelf alleen maar de gymles.

### Oplossing

- Als je zelf iets doet, snap je het vaak beter dan wanneer je het alleen hoort of leest.
- Niet elk kind leert het best door luisteren en lezen. Zo kunnen meer leerlingen laten zien wat ze kunnen.
- Je ziet ook beter waarom je iets leert, en dat voelt nuttiger en leuker.
- Bij leren met je handen werk je vaak samen. Je leert dan om elkaar te helpen en je eigen taak goed te doen.

### Reactie wethouder & schoolbestuur

De wethouder wijst op het principe van Kees Boeke: leren met je hart, hoofd en handen. Schoolbestuurders zien het belang van leren op verschillende manieren. Uit het parlement komen ook nog allerlei ideeën over een schoolmoestuin. Ze adviseert de parlementariërs om deze met de leerlingraad op school te bespreken.

Het Kinderparlement wil graag andere lessen waarbij je leert met je handen.