

Scenario's afwezigheid teamleden



Scenario 1

Tussen 90% en 100% van het team is op school. Indien er geen personeel zonder ambulante taak aanwezig is wordt vanaf dag 1 de groep opgevangen door de parallel-collega. Deze collega verzorgt de instructielessen van de dag en wordt hierbij ondersteund door onderwijsondersteunend personeel en/of een stagiaire. Voor de kleuters geldt dat de kinderen verdeeld worden over de andere kleuterklassen. Ouders van 4 jarigen wordt gevraagd hun kind zelf op te vangen. Dit vindt maximaal twee aaneengesloten dagen plaats. Vanaf dag 3 gaan we over op scenario 2. Alle overige processen van school vinden doorgang.



Scenario 2

Tussen 80% tot 90% van het team is op school of een leerkracht is langer dan twee dagen aangesloten afwezig. De kinderen worden verdeeld over het cluster en gaan zelfstandig aan de slag met schoolwerk dit gedurende maximaal 2 dagen. Voor de kleuters geldt dat de kinderen verdeeld worden over de andere kleuterklassen. Vierjarigen blijven thuis. Na dag 4 stappen we over op scenario 3. Alle overige processen van school vinden doorgang.



Scenario 3

Vanaf dag 5 wordt ambulante tijd ingezet op de werkvloer. Overige processen vinden doorgang met als kanttekening dat dit scenario niet langer dan 7 dagen kan duren. Is dit wel het geval, dan gaan we over op scenario 4. De schriftelijke rapportage gaat door volgens planning.



Scenario 4

Er is 60% tot 70% van het totale team aanwezig, er is geen langdurige duurzame vervanging beschikbaar. Ambulante tijd wordt ingezet op de werkvloer. Kinderen waarvan de leerkracht aanwezig is komen naar school, overige kinderen volgen thuis onderwijs. Teamleden die thuis zitten en in staat zijn om te werken, verzorgen het online aanbod voor kinderen die thuis onderwijs volgen. De mondelinge rapportage gaat niet door. De schriftelijke rapportage gaat door volgens planning. Als kinderen langer dan twee weken thuis onderwijs volgen, dan gaan we over op scenario 5.



Scenario 5

Er is 40% tot 60% van het team aanwezig. Kinderen komen om en om naar school, fysiek en hybride onderwijs wisselen elkaar af. Op de dagen dat de kinderen niet naar school komen volgen ze thuis onderwijs. De mondelinge rapportage gaat niet door. De schriftelijke rapportage gaat door volgens planning.



Scenario 6

Het voltallige team van één cluster is afwezig. In het kader van geborgenheid kiezen we ervoor om voor het volledige cluster voor de betreffende periode thuisonderwijs te verzorgen.



Scenario 7

Er is 10% tot 40% van het team aanwezig. Er is de mogelijkheid op school om kinderen op te vangen, dit valt onder activiteiten aanbod en niet onder educatie. Voor alle kinderen is er hybride aanbod.



Scenario 8

Alle teamleden zijn thuis. Elk cluster verzorgt het hybride thuisonderwijs voor het eigen cluster. De mondelinge rapportage gaat niet door. De schriftelijke rapportage gaat door volgens planning.

Scenario thuisonderwijs voor leerlingen vanaf dag 3



Volgen van onderwijs vanuit huis (gr. 1 en 2)

Kind ontvangt activiteitenplanning voor een week. Activiteiten zijn gericht op de cruciale doelen van het thema.

Op een aantal vaste momenten is er contact met het kind en één van de docenten van school. Streven is om dit de eigen leerkracht te laten zijn. Dit hangt samen met het scenario waarin de school zich op dat moment bevindt.



Volgen van onderwijs vanuit huis (gr. 3 t/m 8)

Kind ontvangt een weekplanning. Onderwijs is gericht op de cruciale doelen rekenen, lezen en spelling gedurende de quarantaineperiode.

Op een aantal vaste momenten is er contact met het kind en één van de docenten van school. Streven is om dit de eigen leerkracht te laten zijn. Dit hangt samen met het scenario waarin de school zich op dat moment bevindt.



Extra ondersteuning voor kinderen met een arrangement

Kind ontvangt een weekplanning. Onderwijs is gericht op de cruciale doelen rekenen, lezen en spelling gedurende de quarantaineperiode.

Op een aantal vaste momenten is er contact met het kind en één van de docenten van school. Streven is om dit de eigen leerkracht te laten zijn. Dit hangt samen met het scenario van de school die op dat moment van toepassing is.

Vanaf scenario 4 geldt dat de extra ondersteuning niet onder schooltijd kan plaatsvinden, er is immers geen vervanging beschikbaar en alle handen zijn nodig in de groep. Er wordt contact met ouders opgenomen over de wijze waarop het arrangement vormgegeven wordt.



Materiaalgebruik gedurende periode van thuisonderwijs

Ouders krijgen het schoolmateriaal tot hun beschikking (in bruikleen) gedurende de periode van het thuisonderwijs. Ouders wordt verzocht deze materialen door derden te laten ophalen. Indien dit niet mogelijk is zal de school hier zorg voor dragen.

Bij hervatting van het onderwijs dragen ouders zorg voor het terugbrengen van het schoolmateriaal.

Kinderen moeten de beschikking hebben over een laptop, chromebook, mobiele telefoon of tablet, zodat ze via teams kunnen inloggen. Indien dit voor problemen zorgt tracht school i.s.m. ouders een alternatieve oplossing te bedenken.

Indien een kind ziek is wordt het afgemeld via social schools en volgt het geen thuisonderwijs