

Basisschool het Palet

Informatiegids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacyverklaring Signum

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op basisschool Het Palet

Basisschool Het Palet vormt samen met Partou Toverhoed Noord **Kindcentrum Het Palet**. Op Het Palet staan we voor een positieve sfeer en een veilige omgeving waarin kinderen optimaal tot ontwikkeling kunnen komen. In ons kindcentrum zijn kinderen welkom van 0-13 jaar voor opvang en onderwijs. Tot 4 jaar kunnen ouders aanmelden bij de Toverhoed Noord. Vanaf 4 jaar kunnen kinderen doorstromen naar het basisonderwijs. Aanmelden bij de basisschool doen ouders zelf. In deze schoolgids vindt u informatie over het onderwijs op basisschool Het Palet.

Deze informatiegids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier,

Team van Het Palet

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool het Palet
Eekbrouwersweg 2
5233VG Den Bosch

☎ 0738442620
🌐 <http://www.bshetpalet.nl>
✉ info@bshetpalet.nl

Extra locaties

De Kwast

Rompertsebaan 63
5231GT 's-Hertogenbosch

☎ 0738442620

Bezoekadres voor de groepen 7 en 8 en BSO De Toverhoed
Noord bovenbouw.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jessie Mulder	directie@bshetpalet.nl
MTlid	Robert Timmermans	directie@bshetpalet.nl
MTlid	Mandy vd Heijden	directie@bshetpalet.nl

Het MT (managementteam) van Basisschool het Palet bestaat uit Jessie Mulder (schoolleider), Robert Timmermans (teamleider bovenbouw, MT-lid) en Mandy vd Heijden (teamleider onderbouw, MT-lid).

Het Palet heeft ook een regieteam. Dit team bestaat uit het MT en de kwaliteitscoördinatoren.

We zijn een academische opleidingsschool. We leiden PABO-studenten op tot leerkracht en KW1-studenten tot onderwijsassistent. Het Palet biedt ook opleidingsplaatsen voor leerkrachten die door willen groeien in een leidinggevende functie.

Schoolbestuur

Stichting Signum

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 5767

<http://www.signumonderwijs.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs De Meierij

Aantal leerlingen

 2024-2025
485

Het Palet is bloeiende school in 's-Hertogenbosch Noord. Onze kinderen komen uit de omliggende wijken de Slagen, de Buitenpepers, Orthen en De Herven/Carolus. In schooljaar 2025-2026 heeft de school 21 groepen. De groepen 1 t/m 5 zitten op de hoofdlocatie Het Palet aan de Eekbrouwersweg. De groepen 6 t/m 8 zitten op de tweede locatie De Kwast aan de Rompertsebaan 63.

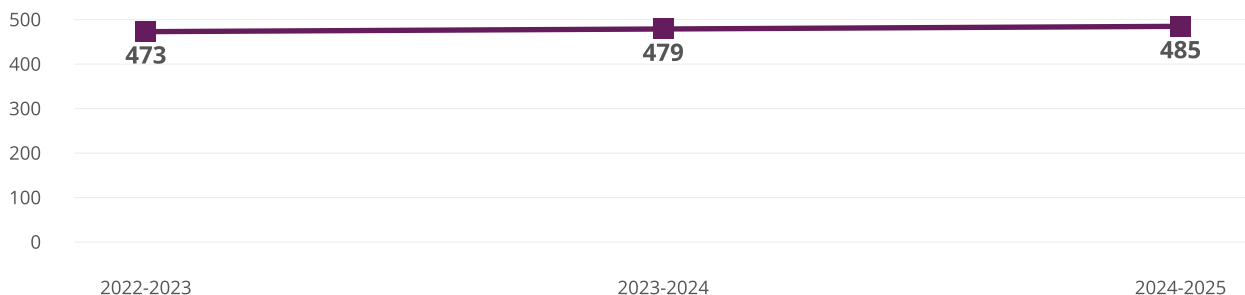
We streven naar een gemiddelde groepsgrootte van 25 leerlingen. In verschillende groepen is het leerlingenaantal rond de 30 leerlingen. In deze groepen krijgen de leerkrachten ondersteuning bij het geven van onderwijs. In de groepen 3 t/m 6 hebben we beperkt mogelijkheden voor zij-instromers. Voor zij-instroom in groep 7 en 8 hebben we geen mogelijkheden door de leerlingenaantallen in deze groepen. Leerlingen kunnen aangemeld worden na een kennismaking met de school. We geven graag een rondleiding, het liefst als de kinderen aan het werk zijn. Op deze wijze kunnen ouders met hun kind sfeer proeven en kunnen we met elkaar in gesprek.

We volgen het plaatsingsbeleid zoals dat binnen de gemeente is afgesproken. Dit kunt u vinden bij op de website van Signumonderwijs: **aanname en toelatingsbeleid**.

Inschrijven van uw kind kan vanaf 3 jaar, vooraanmelden kan vanaf 2 jaar. De belangrijkste regels vindt u hier:

1. Broertjes / zusjes van de al op school aanwezige kinderen worden altijd geplaatst.
2. Kinderen uit de wijken waar geen andere basisschool staat (het gaat dan om de wijken Orthen, De Buitenpepers, De Slagen, De Herven/Carolus) hebben voorrang boven kinderen uit de andere wijken.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

gastvrij

gericht op ontwikkeling

eigenaarschap

verbondenheid

Missie en visie

Visie

Het Palet biedt een gastvrije omgeving voor kinderen, ouders, studenten en ons team waar wij kinderen vanuit pedagogisch optimisme breed tot ontwikkeling willen brengen. We maken de kinderen vertrouwd met de wereld om hen heen en bevorderen actief burgerschap. We stimuleren verbondenheid met elkaar en de omgeving.

Missie

Op basisschool Het Palet ontwikkelen kinderen zich tot sociale en ondernemende mensen, die verantwoordelijk en zelfstandig kunnen functioneren in onze samenleving.

Identiteit

Basisschool Het Palet is één van de scholen van **Signumonderwijs**. Signum is een waardengestuurde organisatie en werkt vanuit de kernwaarden: vertrouwen, verbinden, ondernemen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Kindcentrum Het Palet heeft twee locaties. Het hoofdgebouw staat aan de Eekbrouwersweg 2. De locatie voor de groepen 6, 7 en 8 en BSO bovenbouw heet De Kwast en bevindt zich aan de Rompertsebaan 63.

In het hoofdgebouw aan de Rompertsebaan hebben we een theaterzaal voor voorstellingen en feesten. Er is ene blibliotheek en een speelzaal voor de kleuters.

Door het toenemende leerlingenaantal zijn we een tweede locatie De Kwast gestart. Deze locatie bevindt zich in een eigen vleugel van het gebouw aan de Rompertsebaan. De kinderen op deze locatie werken veel samen in 'de Kuil', de middenruimte waar de lokalen omheen liggen. Voor de eindmusical gebruiken we het grote podium op deze locatie. Voor gymles gaan de kinderen naar de gymzaal aan de Eekbrouwersweg. Vaak bezoeken ze op de terugweg de bibliotheek in onze hoofdlocatie. Ieder kwartaal organiseren we een activiteit waarbij de kinderen van beide locaties samen iets ondernemen. Dat kan bijvoorbeeld een feest of een voorstelling zijn.

Beide gebouwen zijn ingericht met groepslokalen en leerpleinen. Op de speel/leerpleinen krijgen leerlingen ruimte om zelfstandig te werken en in groepjes opdrachten en spelactiviteiten te doen. Bij beide locaties zijn Groene speelpleinen aangelegd. We kunnen daar buitenlessen geven en de kinderen spelen er in de pauzes en in BSOtijd.

Op iedere locatie is een vast team van leerkrachten en leraarondersteuners. De MT-leden, de kwaliteitscoördinatoren en de conciërge verdelen hun werktijd over beide locaties.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De kinderen zijn iedere dag op school van 8.30 uur - 14.00 uur. Zij zitten in een vaste groep en hebben vaste leerkrachten. Zij werken volgens een dag- en weekritme. Iedere dag is er een afwisseling van groepsactiviteiten en keuze-activiteiten in de speelleerhoeken rondom een thema. Daarbij kunnen de kinderen ook kiezen voor het leerplein waar verschillende groepen samen kunnen spelen. Taal- en rekenactiviteiten worden in de kring of in de spelhoeken aangeboden. Wekelijks hebben de kinderen aanbod Engelse Taal en muziek. Twee keer per dag spelen zij buiten, dit is met andere kleutergroepen samen. De fruitpauze en lunchpauze is in de groep met de leerkracht.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De kinderen zijn iedere dag op school van 8.30 - 14.00 uur. Zij hebben een vast dag- en weekritme. Wij bieden onderwijs vanuit leerlijnen aan de hand van methodes voor de meeste vakken. We hebben een bewuste keuze gemaakt voor de te gebruiken methodes voor rekenen en taal waarbij een brede niveaudifferentiatie en tempodifferentiatie mogelijk is. Voor rekenen is de oefenstof digitaal en adaptief. Om aanbod op niveau te kunnen geven maken we gebruik van groepsoverstijgende en leerjaaroverstijgende werkvormen. Dagelijks krijgen de kinderen aanbod rekenen, taal en lezen. Hierbij worden leerspellen en activiteiten met bewegend leren aangeboden. Naast deze basisvakken wordt wekelijks tijd ingepland voor wereldoriëntatie, creatieve vorming en Engels. Voor bewegingsonderwijs en muzikale vorming hebben we vakdocenten in ons team. Burgerschap en levensbeschouwing worden aangeboden vanuit de actualiteit met ondersteuning van het jeugdjournaal, lessen bij wereldoriëntatie en sociaal-emotionele ontwikkeling en onderwerpen vanuit de leerlingenraad en het Bossche Kinderparlement. De kinderen werken in groep 4 t/m 8 met de weektaak. Zij hebben 4 tot 5 keer per week tijd op het rooster voor de weektaak.

Methodes:

- rekenen: Semsom (groep 3 en 4) en De wereld in Getallen 5 digitaal (groep 5 t/m 8)
- Nederlandse taal: STAAL 2 (groep 3 t/m 8)
- aanvankelijk lezen: Veilig Leren Lezen (groep 3)
- lezen: start LISTlezen in groepen 4 t/m 8 in schooljaar 25-26
- wereldoriëntatie: De Zaken (groep 4 t/m 8)
- sociaal-emotionele ontwikkeling: KWINK (groep 1 t/m 8)
- Engels: Join In (1 t/m 8)

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Speel/ leerpleinen
- Theaterzaal
- Groen schoolplein



2.2 Het team

Het team

Basisschool Het Palet heeft een divers team van meer dan 40 medewerkers, zowel leerkrachten als leraarondersteuners. Op onze website bij **team** kunt u alle medewerkers terugvinden op de groepsfoto.

De groepsleerkrachten zijn het eerste aanspreekpunt voor jullie wanneer je vragen hebt over jullie kind of de dagelijkse gang van zaken. We hebben vakspecialisten in ons team voor:

- taal
- rekenen
- digitale geletterdheid
- meer-en hoogbegaafdheid
- muziek
- bewegingsonderwijs

Muziekonderwijs

Op Basisschool Het Palet hebben we extra aandacht voor muziekonderwijs. We zijn trots op het aanbod in een doorgaande leerlijn. De vakleerkracht muziek ondersteunt het team bij het geven van muzieklessen en geeft zelf voorbeeldlessen. Daarnaast worden instrumentlessen gegeven door muziekdocenten van de Orthense Harmonie. De kinderen van de groepen 6 kunnen deelnemen aan de blazersklas of de ritmeklas. Zij leren een blaasinstrument spelen of een ritme-instrument in combinatie met lessen Algemene Muzikale Vorming (AMV). In groep 7 kunnen de kinderen kennismaken met een snaarinstrument. Bij de afsluiting van de basisschool met de musical in groep 8 klinkt het als een klok!

Bewegingsonderwijs en bewegend leren

Op het Palet zijn drie vakleerkrachten bewegingsonderwijs. Op maandag, dinsdag en donderdag is meester Loek aan het werk, op woensdag meester Piet en op vrijdag meester Daan. Alle kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen les van deze leerkrachten. De groepen 3 t/m 6 hebben twee keer per week gym in de gymzaal. De kinderen in de groepen 1/2 krijgen bewegingsonderwijs van de eigen leerkracht in de speelzaal.

Bewegend leren vinden we belangrijk. De groepsleerkrachten ontwerpen opdrachten voor rekenen, taal en wereldoriëntatie die kinderen bewegend kunnen uitvoeren. Dit kan binnen in het lokaal zijn of buiten op het schoolplein.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Voor vervanging worden medewerkers uit de bestuursinvalpool van Signum ingezet. Ook nemen regelmatig collega's uit ons eigen team vervanging op zich. Indien er geen vervangende basisschoolleerkrachten gevonden kunnen worden krijgen de kinderen verrijkingsaanbod door medewerkers van Qrabbl. Qrabbl heeft creatieve en technische professionals flexibel beschikbaar voor het onderwijs (meer informatie op www.qrabbl.nl).

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvangen Peuterarrangement*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Toverhoed-Noord*.

Door de samenwerking met de kinderopvang is er een doorgaande lijn van 0-13 jaar. We zorgen voor een warme overdracht en gebruiken hetzelfde observatie-instrument KIJK.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Speerpunten jaarplan 25-26:

- Personeel: borgen pedagogisch handelen en medewerkertevredenheid
- Leren en ontwikkelen: borgen resultaten kernvakken en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Curriculum: Leesonderwijs door LIST-lezen
- Curriculum: doordacht curriculum voor digitale geletterdheid en burgerschap
- Kwaliteitszorg: cyclisch werken vanuit vanuit 4D
- Profesionele cultuur: feedback/feedforward geven

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken met ons team dagelijks aan onze onderwijskwaliteit. De lijn uit het strategisch beleidsplan van Signum wordt vertaald naar het schoolplan en de bijbehorende jaarplannen. We werken met zes leerteams: pedagogisch handelen, rekenen, taal, cultuur, digitale geletterdheid en hoogbegaafdheid. Het Palet heeft een MT van directeur en twee teamleiders en een Regieteam waarin ook de Kwaliteitscoördinatoren zitten. Dit Regieteam is verantwoordelijk voor de Kwaliteitszorg. In het Regieteam en in de MR wordt het jaarplan geëvalueerd in februari en juni.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Alle scholen in 's-Hertogenbosch hebben gezamenlijk afspraken gemaakt over de minimale eisen die gelden voor de ondersteuning van kinderen. Deze zijn vastgelegd in het ondersteuningsplan van samenwerkingsverband De Meierij PO (Ondersteuningsplan 2022-2026 - Samenwerkingsverband Primair Onderwijs De Meierij) .

Voor basisschool Het Palet betekent dit dat wij:

- in staat zijn om leer- opgroei- en opvoedproblemen vroegtijdig te signaleren, te screenen en de ontwikkeling van deze problematieken te volgen (monitoren). We gebruiken daarvoor de volgende instrumenten: leerlingvolgsysteem CLiB (Cito Leerling in Beeld inclusief SEO deel), Signum TevredenheidsOnderzoek (STO) voor kinderen in groep 6 tm 8, interne groepsbesprekingen, klassenobservaties, losse kindgesprekken en ouder-kindgesprekken.
- beschikken over een verantwoord aanbod voor leerlingen met leerproblemen. Hiervoor beschikken wij over protocollen voor dyslexie en dyscalculie.
- beschikken over een schoolgebouw aan de Eekbrouwersweg dat beantwoordt aan wettelijke toegankelijkheidseisen. Ons schoolgebouw heeft de beschikking over een lift en is verder ook rolstoelvriendelijk. Ons gebouw aan de Rompertsebaan heeft minder goede voorzieningen en toegankelijkheid. Mocht een leerling specifieke hulpmiddelen nodig hebben, dan kunnen er in overleg met specialisten passende materialen aangeschaft worden.
- beschikken over een specifiek aanbod op niveau 3 op het gebied van Meer- en hoogbegaafdheid.

Organisatie van de ondersteuning

Voor de organisatie maken we gebruik van het 5-levelmodel:

- Niveau 1: Leerlingen die goed functioneren in de groep en zich naar verwachting ontwikkelen.
- Niveau 2: Leerlingen die opvallen in de groep op één of meerdere gebieden (bijv. op het gebied van gedrag, welbevinden, relatie, cognitie en motoriek).
- Niveau 3: Leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte (bijv. op het gebied van gedrag, welbevinden, relatie, cognitie en motoriek) waarbij specialisten uit de school betrokken worden.
- Niveau 4: Leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte waar begeleiding vanuit school onvoldoende oplevert. Het Samenwerkingsverband de Meierij wordt betrokken om tot het juiste ondersteuningsaanbod te komen.
- Niveau 5: De specifieke onderwijsbehoefte van de leerling overstijgt de basisondersteuning. De school vraagt extra ondersteuning aan bij het Samenwerkingsverband de Meierij.

Op basisschool Het Palet kunnen we kinderen met een leerachterstand > 2 jaar geen passend aanbod bieden. Mocht het levelmodel niet leiden tot een passend onderwijsaanbod voor een kind dan wordt er gezocht naar een passende onderwijsplek buiten basisschool Het Palet. Dit kan zijn een andere basisschool of school voor speciaal onderwijs.

Extra ondersteuning vanaf niveau 3

Als een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan de school zelf kan bieden wordt er een passend ondersteuningsaanbod ontworpen en een OntwikkelPerspectiefPlan (OPP) opgesteld. De school zoekt hiervoor contact met het ondersteuningsteam van het samenwerkingsverband. Binnen het ondersteuningsteam werken onderwijsondersteuners met specialisten, orthopedagogen en psychologen. Zij organiseren de ondersteuning die nodig is voor het kind, de leerkracht en/of de school.

Als er op de school extra voorzieningen nodig zijn, wordt er vanuit de school een aanvraag gedaan voor een arrangement (level 4 of 5). Als een arrangement wordt toegekend door de ondersteuningsmanager betaalt het samenwerkingsverband de kosten. Individuele arrangementen variëren in aard, intensiteit en inzet van tijd, ondersteunings- en financiële middelen. Ze zijn passend bij de individuele ondersteuningsbehoeften van het kind en houden rekening met factoren rondom het kind die van invloed zijn.

Het kan effectiever zijn om een leerling geen individueel ondersteuningsaanbod te bieden, maar om deze tijdelijk te koppelen met andere kinderen die een tijd lang ongeveer dezelfde ondersteuning nodig hebben. Dat kan binnen de school door de inzet van een ambulante onderwijsprofessional en/of een externe deskundige.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Kwaliteitscoördinator

Alle leerkrachten verzorgen het aanbod in de basisondersteuning op het gebied van taal en rekenen.

We werken met basisaanbod, intensief aanbod en verdiept aanbod. De specialisten geven ondersteuning door diagnostisch onderzoek en handelingsadviezen voor leerlingen in niveau 2 en 3. De leerteams Taal en Rekenen signaleren trends voor ontwikkeling op deze kernvakken. De kwaliteitscoördinatoren regisseren de ondersteuning op niveau 4 en 5 en bewaken de kwaliteit van de basisondersteuning.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kwaliteitscoördinatoren

Welbevinden van kinderen en leerkrachten is een voorwaarde voor leren en ontwikkelen. Als team hebben we hier samen aandacht voor. Onze basis is het Pedagogisch Huis van Het Palet. Dit staat beschreven in de kwaliteitskaart Pedagogisch Handelen. We verdiepen ons in pedagogische kwesties en bespreken vraagstukken met elkaar in intervisie of andere overlegvormen. We hebben een leerteam Pedagogisch handelen, dit leerteam is verantwoordelijk voor de doorgaande lijn in de school. De kwaliteitscoördinatoren regisseren de ondersteuning op het gebied van groepsdynamiek en de begeleiding van individuele kinderen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kwaliteitscoördinator

Alle leerkrachten hebben kennis van de basisaanpak voor taak- en werkhouding. De ervaren leerkrachten in ons team helpen de startende leerkrachten in de dagelijkse praktijk. We hebben een sterke lerende cultuur. Voor specifieke vragen kunnen de teamleden terecht bij de Kwaliteitscoördinatoren in hun rol als ondersteuningsregisseur en leercoördinator.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Expertise ergotherapie en motorische RT

Teamleden met expertise delen deze kennis in het team en observeren de kinderen. Zij geven op aanvraag of vanuit eigen waarnemingen advies aan leerkrachten of interne begeleiding.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Indien nodig worden leerkrachten geschoold in handelingen volgens protocol.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De ambities van Het Palet op het gebied van extra ondersteuning voor kinderen passen binnen de ontwikkellijn 'inclusiviteit' zoals beschreven in het Strategisch Beleidsplan van Signum. Signum maakt deel uit van **het Samenwerkingsverband de Meierij**. We zijn onze deskundigheid op het gebied van NT2 aan het vergroten door het opleiden van een specialist.

Het Palet heeft veel ervaring met passend onderwijsaanbod voor meerbegaafde kinderen. Het leerteam Hoogbegaafdheid is hiervan kartrekker.

Inbreng en invloed van leerlingen

Hoorrecht en hulp

- Alle kinderen waarvoor een OPP wordt opgesteld hebben hoorrecht. Zij krijgen gelegenheid om hun zienswijze te geven over het OPP dat is opgesteld. De vorm van bespreking wordt aangepast aan de kenmerken van het kind (leeftijd, cognitieve capaciteiten, etc.). Indien een kind niet in staat is om van zijn/ haar hoorrecht gebruik te maken zullen ouders om input gevraagd worden. De wijze waarop het kind bevroegd is en de belangrijkste zienswijze van het kind worden in het OPP vastgelegd.
- Kinderen worden ook betrokken bij het evalueren en bijstellen van het ondersteuningsaanbod in de school. Jaarlijks wordt er in de school een tevredenheidsonderzoek gehouden onder kinderen in de groepen 6, 7 en 8. Hierin worden zij onder meer bevroegd over de kwaliteit van de aanwezige ondersteuning. De resultaten hiervan worden besproken in de leerlingenraad van de school.
- Voor passend onderwijs is een goede samenwerking tussen leerling, ouder(s) en school heel belangrijk. Het helpt jou als ouder en/of leerling als je duidelijke informatie hebt en weet bij wie je terecht kunt met vragen. Het ouder- en jeugdsteunpunt van SWV De Meierij kan jou daarbij helpen. Het steunpunt heeft een eigen website met meer informatie **Ouder- en jeugdsteunpunt de Meierij | de Meierij ouder- en jeugdsteunpunt**.

Extra informatie

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We besteden dagelijks actief aandacht aan de sociale ontwikkeling van de kinderen en het voorkomen van pestgedrag. Er is tijd en aandacht om met kinderen te praten en te oefenen in sociale interactie. De leerkrachten begeleiden het buitenspelen en lunchen. In de groep en in de school vieren we feesten en organiseren we sociale activiteiten, zoals groepsvoorstellingen. Op deze manier werken we samen preventief aan een goede sfeer en een veilig klimaat. De schoolbrede inzet van **KWINK** maakt hier deel van uit. Onze aanpak is beschreven in het document Pedagogisch handelen, hierin is het anti-pestprogramma opgenomen. De kwaliteitscoördinatoren en leerkrachten met expertise op gebied van gedrag in het team ondersteunen leerkrachten en kinderen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek. In alle groepen observeren de leerkrachten de groepsprocessen en ondernemen activiteiten. Twee keer per jaar bespreken de leerkrachten de sociale veiligheid in de groep met de kwaliteitscoördinator. We meten dit met Cito Leerling in Beeld. Daarnaast wordt jaarlijks de STO (Signum Tevredenheids Onderzoek) afgenomen in de groepen 6, 7, 8 en onder de medewerkers. Om het jaar worden ouders bevroegd. De resultaten worden besproken in team en MR en acties worden opgenomen in het jaarplan.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Dhr. Max Fattore	vertrouwenspersoon@bshetpalet.nl
Vertrouwenspersoon	Mw. Rianne de Bie	vertrouwenspersoon@bshetpalet.nl
Anti-pestcoördinator	Mw. Carla Vermeulen	ib@bshetpalet.nl
Vertrouwenspersoon	Mw. Elisa van Rooy	vertrouwenspersoon@bshetpalet.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

In ons kindcentrum hechten we veel waarde aan ouderbetrokkenheid. We werken aan een stevige driehoek leerkracht-ouder-kind. Concreet betekent dit:

- samen zoeken naar het beste voor elk kind, ieder vanuit de eigen betrokkenheid, deskundigheid en persoonlijkheid
- elkaar in onze waarde laten
- elkaars rol respecteren (co-ouder/co-docent)
- respectvol met en over elkaar praten
- elkaar proberen te begrijpen
- bereikbaar zijn
- elkaars positie en beslissingsbevoegdheid accepteren.

Informeel kennismaken kan op de Ouderinloop op de eerste vrijdagmiddag van het schooljaar.

We voeren ouder-kindgesprekken.

Alle leerteams hebben ouderbetrokkenheid op de agenda staan.

Op de agenda van de MR is ouderbetrokkenheid een agendapunt.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We informeren ouders via:

- Informatiegids en website - voor algemene informatie
- App PARRO - voor mededelingen, nieuwsbrieven en groepsinformatie
- E-mail - voor belangrijke berichten van de directie

Klachtenregeling

Klachten en problemen: de weg naar een oplossing

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Indien u klachten of problemen heeft met zaken die de school betreffen, vragen wij u vriendelijk om deze kenbaar te maken. We gaan ervan uit dat we de meeste zaken in onderling overleg kunnen oplossen. Blijf er niet mee rondlopen, maar geeft u ons de kans er iets aan te doen.

In het klachtrecht binnen het onderwijs wordt onderscheid gemaakt tussen klachten en problemen op het gebied van ongewenste omgangsvormen en overige klachten en problemen.

Klachten en problemen op het gebied van ongewenste omgangsvormen

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op **school**, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en medewerkers de directie van de school benaderen of een beroep doen op ondersteuning door de interne vertrouwenspersoon van de school. De vertrouwenspersonen zijn er voor u. Zij luisteren naar u, geven u informatie over mogelijke vervolgstappen en brengen u eventueel in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere ondersteuning. De school kent ook externe vertrouwenspersonen. U kunt de externe vertrouwenspersonen zien als objectieve deskundigen van buiten de school.

Vertrouwenspersonen Het Palet:

- vacature
- Elisa van Rooy

Voor het bestuur Signum is er ook een Bestuursvertrouwenspersoon: Sylvia Hendriks.

Daarnaast is er voor medewerkers en ouders een externe vertrouwenspersoon. Een externe vertrouwenspersoon begeleidt en adviseert u in de stappen naar de door u gekozen oplossing.

Voor alle scholen van Signum: **Vertrouwenswerk - Vertrouwenswerk.nl**

Mevrouw Ilse Oerlemans (voor ouders en medewerkers), tel. 06 81575900 of mail naar ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl

Mevrouw Annelies Spitz (voor ouders en medewerkers), tel. 06-33646887 of mail naar anneliesspitz@vertrouwenswerk.nl

Meldplicht seksueel geweld

Bij het geringste vermoeden van een zedenmisdrijf moeten personeelsleden en interne vertrouwenspersonen dit melden bij het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag is vervolgens verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. De vertrouwensinspecteur geeft aan wanneer aangifte mogelijk of zelfs verplicht is. De vertrouwensinspecteur heeft de bevoegdheid de bestuurder de aangifteplicht op te leggen.

Overige klachten en problemen

Indien uw klacht betrekking heeft op het welzijn van uw kind in de klas en/of schoolsituatie verzoeken wij u in eerste instantie het gesprek te voeren met de groepsleerkracht. Komt u samen niet tot een oplossing of gaat uw klacht meer over de schoolorganisatie? Gaat u dan in gesprek met de schooldirectie. Betreft het brede beleidsmatige vragen en/of opmerkingen? Dan adviseren wij u om contact op te nemen met de medezeggenschapsraad van de school van uw kind(eren).

Als u er met de leerkracht en de schoolleiding niet uitkomt, kunt u gebruikmaken van de klachtenregeling van Stichting Signum. We verzoeken u dan om uw klacht schriftelijk in te dienen u vindt hiervoor de informatie op www.signumonderwijs.nl. We nemen alleen klachten in behandeling wanneer u er niet uit bent gekomen met leerkracht en/of schooldirectie. Klachten die rechtstreeks bij het College van Bestuur worden ingediend zonder dat daarover contact is geweest met de betreffende school zullen wij niet in behandeling nemen. We hechten veel waarde aan open en transparante communicatie en vinden het belangrijk dat er bij problemen en klachten eerst met directe betrokkenen is gesproken en zij de kans hebben gehad om samen met u tot een oplossing te komen.

U kunt uw klacht niet anoniem indienen. We kunnen dan niet reageren op een specifieke situatie en vinden het toepassen van hoor- en wederhoor erg belangrijk. Na ontvangst van uw klacht zullen wij binnen 5 werkdagen (met uitzondering van de vakantieperiode) contact met u opnemen.

Landelijke klachtencommissie

Bent u er met de betrokkenen zelf niet uitgekomen? En heeft de melding van de klacht bij het College van Bestuur ook niet tot een oplossing geleid? Dan kunt u uw klacht indienen bij de Landelijke klachtencommissie onderwijs.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij zien een grote betrokkenheid van ouders bij Het Palet. Dat waarderen wij heel erg. Naast de ouderinspraak in de MR zijn er nog tal van andere manieren om betrokken te zijn. Ouders kunnen meedenken, meeorganiseren, meeleven en meehelpen.

Samen maken we Het Palet mooi voor de kinderen.

Wat is er allemaal?

Ouderraad

De Ouderraad is actief in het organiseren van:

- feesten
- sportactiviteiten
- uitstapjes, excursies

Natuurouders:

De Natuur(groot)ouders organiseren excursies en werkdagen in de natuur rond de school. Zij zijn opgeleid als Natuurouder bij de IVN.

Brigadiers:

De brigadiers zorgen voor een veilige overstek bij de Zevenhontseweg.

Alle ouders zijn betrokken bij:

- feesten
- muziek
- levensecht leren
- sport en beweging
- activiteiten van de groepen

De ouders van groep 8 zijn betrokken bij:

- activiteiten in het laatste jaar, zoals Brug naar de Brugklas etc.
- de Week van 8 (afscheid groep 8)
- de musical

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 42,00. Daarvan bekostigen we:

- activiteiten bij alle jaarfeesten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kinderen uit groep 8 hebben een activiteitenweek als afscheid van hun schooltijd op Het Palet. De ouderraad stelt vanuit de vrijwillige ouderbijdrage een bedrag beschikbaar vergelijkbaar met de bijdrage voor schoolreisjes. Deze bijdrage vanuit de ouderbijdrage dekt een deel van de kosten voor het organiseren van de Week van 8. De school vraagt daarnaast overige vrijwillige schoolkosten van ca €35, -. Het precieze bedrag wordt na goedkeuring van de begroting door de schoolleider vastgesteld en door school geïnd. Daarnaast is het een traditie dat ouders van groep 8 in deze periode nog zelf een feest organiseren voor de kinderen, hiervoor vragen zij een vrijwillige bijdrage van ca € 15,-. Deze bijdrage innen zij zelf.

Kinderen kunnen altijd deelnemen aan activiteiten vanuit school die georganiseerd worden uit de vrijwillige ouderbijdrage en uit de vrijwillige overige kosten voor groep 8.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen hun kind bij voorkeur ziekmelden met een melding in Parro.

Telefonisch ziekmelden kan evt. tussen 8.00-8.20 uur bij Bianca de Jongh tel. 073-8442620

Verzuimbeleid

We hanteren op school het wettelijk protocol bij ziekteverzuim of ongeoorloofd verzuim. In eerste instantie gaat de leerkracht met ouders in gesprek om oorzaken te achterhalen en acties uit te zetten. Mocht dit onvoldoende effect hebben dan kunnen de jeugarts en de leerplichtambtenaar betrokken worden.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen met het formulier op de website van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Het Palet hanteert het **aanname-en toelatingsbeleid** van Stichting Schoolbesturen Primair Onderwijs 's-Hertogenbosch (SSPOH).

4.5 Privacyverklaring Signum

De privacy van onze leerlingen en hun ouders is belangrijk voor Stichting Signum. Daarom gaan wij zorgvuldig om met de persoonsgegevens die wij verzamelen. In deze **privacyverklaring** leest u meer over de manier waarop we persoonsgegevens verzamelen en hoe we daarmee omgaan.

Ouders kunnen in Parro zelf toestemming geven/intrekken voor het gebruik van foto's ed.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In alle groepen observeren de leerkrachten dagelijks de brede ontwikkeling van de kinderen. In de groepen 1/2 wordt de ontwikkeling in beeld gebracht in het observatiesysteem KIJK. In de groepen 3 t/m 8 worden tussentijds leerresultaten in beeld gebracht met methodetoetsen. In januari en juni van ieder schooljaar worden landelijke genormeerde toetsen van Cito Leerling in Beeld afgenomen in de leerjaren 3 t/m 8 op de leergebieden: rekenen, technisch lezen en begrijpend lezen, spelling en sociaal-emotionele ontwikkeling. In groep 7 en 8 wordt CLib Engels afgenomen.

De resultaten op schoolniveau van de CLib en doorstroomtoets worden geanalyseerd door de kwaliteitscoördinatoren en besproken in het regieteam. De trends en interventies worden gepresenteerd in het team en de MR.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

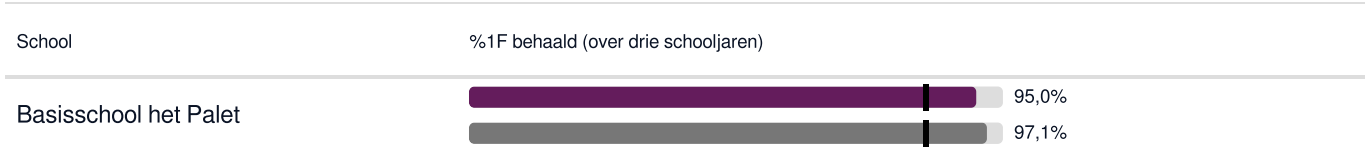
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

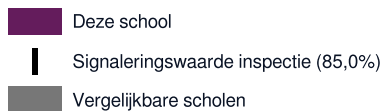
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Op het Palet maken we gebruik van het Leerlingvolgsysteem Parnassys. In groep 3 t/m 8 worden toetsen van Cito Leerling in Beeld afgenomen en rekentoetsen van Bareka. Aan het eind van de basisschool kiezen we voor afname van de Doorstroomtoets van CITO. De resultaten voor het niveau 1F en 2F/1S liggen op het gemiddelde van de scholengroep. De resultaten zijn passend bij onze schoolambities, we realiseren basiskwaliteit.

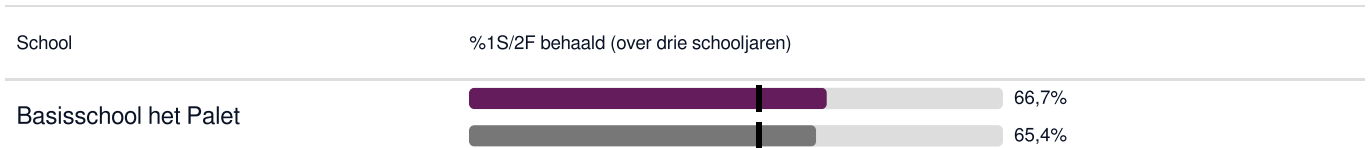
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



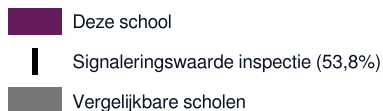
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Eén van onze kernwaarden is: gericht op ontwikkeling. In de advisering willen we dit ook zichtbaar maken. We geven eind leerjaar 7 een groeiadvies. Door dit groeiadvies krijgen de kinderen zicht op hun mogelijkheden en doelen voor groep 8. Ons beleid is gericht op passend en kansrijk adviseren. Het groeiadvies kan daar aan bijdragen.

Het Palet heeft een adviescommissie bestaande uit leerkrachten van groep 7 en 8, de kwaliteitscoördinator bovenbouw en de schoolleider. De gevolgde procedure is na te lezen in de Werkwijzer PO-VO.

De analyse van schooladviezen in deze schoolgids wordt aangeleverd door de onderwijsinspectie n.a.v de doorstroomgegevens van het Voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	7,0%
vmbo-k	3,5%
vmbo-k / -(g)t	8,8%
vmbo-(g)t	10,5%
vmbo-(g)t / havo	14,0%
havo	10,5%
havo / vwo	21,1%
vwo	24,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

gastvrij

verbondenheid

gericht op ontwikkeling

Een positieve sfeer en een veilige omgeving staan hoog in ons vaandel. We begeleiden de kinderen in het ontwikkelen van sociaal vaardig gedrag waarin zij zich verbonden voelen met mens en omgeving.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Kernwaarden

Wij zijn **gastvrij** voor kinderen, ouders, nieuwe collega's en studenten in ons team. We hechten aan een fijne sfeer en welbevinden van iedereen. In de dagelijkse praktijk geven we inhoud aan de waarde **verbondenheid** en **eigenaarschap**. In iedere groep worden samen met de kinderen routines bepaald en afspraken gemaakt hoe we in een fijne sfeer samen kunnen leven en leren en daar zelf verantwoordelijkheid voor nemen.

De afspraken worden zichtbaar gemaakt in de groepsruimtes. Ook op schoolniveau hebben we hier routines en afspraken voor.

Vanuit de methode sociale vaardigheden "KWINK" krijgen de kinderen wekelijks een aandachtspunt wat hen helpt bij het vullen van hun sociaal-emotionele gereedschapskist. Als het nodig is kunnen kinderen extra hulp en aandacht krijgen. Het Palet heeft meerdere gecertificeerde trainers op het gebied van sociaal competent gedrag en faalangst. De groepstraining 'WISH' (fysieke en mentale weerbaarheid) is in het onderwijsprogramma voor groep 6 en groep 7 opgenomen.

6 Schooltijden en opvang

Partou Toverhoed Noord biedt:

- Kinderdagverblijf, peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang voor kinderen van 0 – 13 jaar
- Peuterarrangement: extra aandacht voor spel en taalontwikkeling
- Ruime openingstijden: van 7.30 tot 18.30 uur.

We hebben geen centrale aanmelding.

We vragen u daarom zelf aan te melden bij school en kinderopvangorganisatie **Partou Toverhoed Noord**.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Partou Toverhoed Noord**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Partou Toverhoed Noord**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Het Palet heeft het 5-gelijke dagen model.

De kinderen lunchen op school met hun eigen leerkracht in hun groepsruimte.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Tweede Paasdag	06 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	20 april 2026	05 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

De studiedagen en dagen waarop de kinderen om 12 uur vrij zijn vinden jullie in de kalender in Parro.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolleider Jessie Mulder	ma/di/wo/vrij	8.30-16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
MT Robert Timmermans	wo/do	8.30-16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
MT Mandy vd Heijden	di/wo	8.30-16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
KC-er Carla Vermeulen	di/wo/do/vrij	8.30-16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
KC-er Sjoerd Kivit	ma/di ocht/wo/do ocht	8.30-16.30uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Alg Bianca de Jongh	ma t/m vrij	8.00-14.30 uur

Voor algemene vragen kunt u bellen met Bianca de Jongh tel. 073-8442620. U krijgt dan een keuzemenu. Bianca kan u te woord staan en verder helpen en als nodig zorgen voor een afspraak (met de schoolleider, MTleden of kwaliteitscoördinatoren (KC-er)). Voor dringende vragen aan een leerkracht kunt u bij Bianca een terugbelverzoek doen. Ons hele team is goed bereikbaar via mail. Het is voor ons niet mogelijk altijd dezelfde dag nog te reageren. Wij vinden een reactietermijn van drie werkdagen redelijk.