

## Leerlingprofielen

|                                            | Profiel 1                                                                 | Profiel 2                                                                 | Profiel 3                                                                | Profiel 4                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Totaal IQ</b>                           | 50-69                                                                     | 55-80                                                                     | 80-90                                                                    | 90 - >120                                                                 |
| <b>Sociaal em</b>                          | 6-9 jaar                                                                  | 9-11 jaar                                                                 | 9-11                                                                     | 9-11                                                                      |
| <b>Didactisch functioneren</b>             | E3-M5                                                                     | E5 / E6                                                                   | 1F<br>Op weg naar 2F/1S                                                  | Op weg naar 2F /1S<br>2F/1S                                               |
| <b>leerstandaard</b>                       | Doe en leer<br>Intensief<br>Doe en leer<br>Basis                          | Doe en leer<br>Talent<br>Structuur<br>Intensief                           | Structuur<br>Intensief<br>Structuur<br>Basis                             | Structuur<br>Basis<br>Structuur<br>Talent                                 |
| <b>Ondersteunings-<br/>behoefte</b>        |                                                                           |                                                                           |                                                                          |                                                                           |
| <b>Leren en ontwikkelen</b>                | Intensief -<br>voortdurend                                                | Voortdurend<br>Regelmatig                                                 | Voortdurend<br>regelmatig                                                | incidenteel                                                               |
| <b>Sociaal-emotionele<br/>ontwikkeling</b> | Intensief -<br>voortdurend                                                | Voortdurend<br>Regelmatig                                                 | Voortdurend<br>regelmatig                                                | Intensief/ voortdurend                                                    |
| <b>Communicatie</b>                        | Intensief -<br>voortdurend                                                | Regelmatig<br>Incidenteel                                                 | Voortdurend<br>regelmatig                                                | incidenteel                                                               |
| <b>Fysieke situatie</b>                    | Voortdurend<br>/regelmatig                                                | Incidenteel<br><br>Voortdurend bij<br>mythyllleerlingen                   | Incidenteel/ op afroep<br><br>Voortdurend bij<br>mythyllleerlingen       | incidenteel<br>Op afroep<br><br>Voortdurend bij<br>mythyllleerlingen      |
| <b>Medische situatie</b>                   | Op afroep/<br><br>regelmatig bij<br>gebruik medicatie<br>of zindelijkheid | Op afroep/<br><br>regelmatig bij gebruik<br>medicatie of<br>zindelijkheid | Op afroep<br><br>regelmatig bij<br>gebruik medicatie<br>of zindelijkheid | Op afroep/<br><br>regelmatig bij gebruik<br>medicatie of<br>zindelijkheid |
| <b>uitstroombestemming</b>                 | Pro/ VSO cluster 3                                                        | PRO/BBL                                                                   | VMBO BBL/ KBL<br>(VSO)                                                   | VMBO TL /HAVO<br>(VSO)                                                    |