

Datum: 09-09-2025  
Notulist: Sven

Tijd: 20.00-22.00u.  
Bericht van verhindering:



Onderwerp	Notulen
<b>Welkom</b>	Rieke heet iedereen welkom. Sven stelt zich voor en er volgt een voorstelrondje. Agenda wordt vastgesteld.
<b>Besloten gedeelte MR</b>	Termijnen worden besproken van zittende leden: Sven eerste termijn schooljaar 25/26 Angelique derde termijn schooljaar 25/26 Marith tweede termijn schooljaar 25/26 Elle laatste termijn schooljaar 25/26
<b>Welkom MT</b>	Ruud sluit aan
<b>Opening/vaststelling agenda</b>	
<b>Notulen 04-06-2025</b>	De opmerkingen uit de notulen zijn besproken en de notulen zijn vastgesteld.
<b>Mededelingen directie/MT</b>	<p><u>Start schooljaar</u> MT deelt dat ze van collega's hebben meegekregen dat collega's goed zijn gestart. Hij benoemt dat hij van de nieuwe collega's te horen heeft gekregen dat ze goed zijn gestart. MT pakt op hoe een zachte landing voor nieuwe collega's uitgewerkt gaat worden. Leerlingen zijn rustig gestart, komt terug vanuit leerkrachten. Goed gestart met de groepen. Leraar deelt dat vanuit de onderbouw signalen komen over druk die wordt ervaren vanuit de opstart. In gesprek komt ter sprake dat begin en eind van het schooljaar drukke periodes zijn. Werkgroepen in de gaten houden qua verdeling drukte.</p> <p><u>Herinrichting fase 2/3</u> Nieuwe meubels zijn mooi. Fase 2: Gedurende het schooljaar worden de overige 3 muren geveerd die nog niet gedaan zijn. Werkgroep gaat nadenken wat er op de muur komt. Fase 3: Kleuters zijn bezig met het vormen van nieuwe visie. Als de nieuwe visie staat wordt besloten wat de inrichting gaat worden. Doel is eind 25 visie rond. Mei moet de inrichting definitief gemaakt worden.</p> <p><u>Taakverdeling Anneke/Ruud</u> MT deelt linkje met de verdeling</p> <p><u>Re-integratie</u> Leraar vraagt naar de situatie rondom re-integratie van collega's. MT geeft aan dat MT geen zaken mag delen hieromtrent ivm privacy. Als collega's vragen of</p>

	opmerkingen hebben, kunnen ze zich wenden tot het MT. MT deelt met de MR wat hij verder kan delen rondom de re-integratie van collega's.
Vooruitblik schooljaar	<p>MT blikt eerst terug naar successen vanuit vorig schooljaar.</p> <p>Vanuit ouders komt terug dat overgang van groep 6 naar 7 als groot wordt ervaren. In groep 7 ligt er ineens veel druk op. Deze druk wordt ervaren in de vorm dat in groep 7 en 8 vaker verwezen wordt naar het advies en de middelbare school. Werkhouding en resultaten worden nadrukkelijker besproken, waardoor er meer druk wordt ervaren. Presentatie wordt doorlopen</p> <p>Aanvulling om te delen wie de specialisten zijn. Delen bij foto's op de website?</p> <p>Afspraken rondom socialschools worden nog een keer toegelicht.</p> <p>Volgend jaar informatie eerder delen voor de informatieavond. Ouders die meerdere kinderen op school hebben krijgen de informatie meerdere keren. Evalueren hoe dit anders zou kunnen. --&gt; MT pakt dit op.</p>
<b>Schoolgids</b> en schoolveiligheidsplan	<p>Schoolgids: Ingestemd met een aantal tekstuele aanpassingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Type-fout pagina 18, 5e regel. Steven --&gt; streven</li> <li>• Antipest coördinator. Elle --&gt; Elle en achternaam</li> </ul> <p>Schoolveiligheidsplan: meenemen naar volgende vergadering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opvraagbaar bij school als ouders het willen lezen, beknopte samenvatting op de site.</li> <li>• Protocollen opnemen als bijlage (pest en gedragsprotocol)</li> <li>• Vraag over hoe het gecommuniceerd wordt. De tip wordt gegeven om het schoolveiligheidsplan te communiceren als middel om de veiligheid op school te waarborgen, om het een positieve boodschap te laten zijn.</li> <li>• Verkeersveiligheid punt wordt benoemd.</li> </ul>
<b>Jaarvers lag MR</b>	Jaarverslag MR besproken en vastgesteld.
Ouderbijdrage: De hoogte van ouderbijdrage wordt niet aangepast. De begroting is opgesteld door OC.	<p>Ijzersterk feest is opgenomen in de begroting omdat hij niet was opgenomen in de begroting vorig jaar. Wordt besproken om een open verzoek mee te sturen waarin ouders meer of minder kunnen betalen. Opmerking: Waarom moet erbij staan welke leerling het is, aangezien niet betalen niet zorgt voor uitsluiting.</p> <p>Ouderbijdrage 25 euro is akkoord.</p>

<p><b>Rondvraag</b></p>	<p><u>Traktatie grootte</u>          Wordt actief benoemd tijdens rondleidingen, wordt aangegeven dat verschillende leraren verschillend communiceren. In het verleden is onderzocht dat meer dan 70% van de ouders voorkeur heeft voor zelf beslissen wat er getrakteerd wordt. Wordt doorgeschoven.</p> <p><u>Schoolplein bovenbouw</u>          Subsidie aangevraagd. Verwachting is starten rond Januari. Communiceren naar ouders.</p>
<p><b>Sluiting</b></p>	