



Informatieboekje schooljaar 2025-2026

Voor u ligt het informatieboekje van dit schooljaar. In dit boekje vindt u algemene informatie over de school, hoe wij werken en informatie over communicatie en ouderbetrokkenheid bij onze school.

Team en contactgegevens

SBO Toermalijn

Wielkamp 1B

5301 DB Zaltbommel

073-8442610 (bereikbaar ma,di,do,vrij van 08.00u-16.30u, woe van 08.00u - 15.00u)

Jonge Kindplein:

- Kes Smies (ma,di,do,vrij)
Kes.smies@signumonderwijs.nl
- Merel Bakker (ma,di,woe)
Merel.bakker@signumonderwijs.nl
- Marjolein van Maasakkers (do,vrij)
Marjolein.vanmaasakkers@signumonderwijs.nl

Doe & leerplein

- Maarten Middelhuis (groep 4,5,6 ma t/m vrij)
Maarten.middelhuis@signumonderwijs.nl
- Marjolein van Maasakkers (groep 4,5,6 woe)
Marjolein.vanmaasakkers@signumonderwijs.nl
- Stacey Kessels – van den Heuvel (groep 7,8 ma, woe t/m vrij)
Stacey.vandenheuvel@signumonderwijs.nl
- Gerard de Leeuw (groep 7,8 dinsdag)
Gerard.deleeuw@signumonderwijs.nl
- Bianca Rutten (groep 4,5,6 di,do,vrij)
Bianca.rutten@signumonderwijs.nl
- Anouk Struijk (groep 4,5,6 ma, di, groep 7,8 woe)
Anouk.struijk@signumonderwijs.nl
- Miranda Verstegen (groep 7,8 ma, di ochtend, do ochtend, vrij)
Miranda.verstegen@signumonderwijs.nl

Structuurplein

- Marcel van Balgooi (groep 7,8 ma t/m vrij)
Marcel.vanbalgooi@signumonderwijs.nl
- Suzanne te Voert (groep 4,5,6 ma t/m vrij)
Suzanne.tevoert@signumonderwijs.nl
- Ester van Rijswijk (groep 7,8 ma ochtend, di ochtend, woe ochtend, do ochtend)
Ester.vanrijswijk@signumonderwijs.nl
- Anita van Schijndel (groep 4,5,6 ma, do, vrij)
Anita.vanschijndel@signumonderwijs.nl
- John van Eck (di,woe)
John.vaneck@signumonderwijs.nl

Interne begeleiding

- Danique van Wouw (di t/m vrij)
Danique.vanwouw@signumonderwijs.nl

Ondersteuning

- John van Eck (ICT en ondersteuning di t/m vrij)
John.vaneck@signumonderwijs.nl
- Loura de Ruiter (administratief medewerker ma, woe)
Loura.deruiter@signumonderwijs.nl
- Tinka Kessels (Rots en watertrainer, vrijdag)
Tinka.kessels@signumonderwijs.nl

Directie

- Babette Guntlisbergen (di,woe,do)
Babette.guntlisbergen@signumonderwijs.nl

Afspraken rond de dagelijkse gang

Schooltijden

Maandag	08.40u-15.00u
Dinsdag	08.40u-15.00u
Woensdag	08.40u-12.30u, groep 1 (alleen leerlingen van 4 jaar) vrij
Donderdag	08.40u-15.00u
Vrijdag	08.40u-15.00u

Studiedagen / vrije dagen

16-09-2025	Studiedag	
19-11-2025	Studiedag	
05-12-2025	12.00u uit i.v.m. Sinterklaas	Let op! Geen leerlingenvervoer Juijn
19-12-2025	12.00u uit	
13-02-2026	12.00 uit	Let op! Geen leerlingenvervoer Juijn
23-02-2026	Studiedag	
02-04-2026	Studiedag	
03-04-2026	Goede vrijdag	
06-04-2025	2 ^e Paasdag	
17-04-2026	12.00u uit	Let op! Geen leerlingenvervoer Juijn
04-05-2026	Studiedag	
05-05-2026	Bevrijdingsdag	
14 en 15-05-2026	Hemelvaart	
25-05-2026	2 ^e Pinksterdag	
09-06-2026	Studiedag	
26-06-2026	Studiedag	
10-07-2026	12.00u uit	

Vakanties

Herfstvakantie: 11 oktober t/m 19 oktober
Kerstvakantie: 20 december t/m 4 januari
Voorjaarsvakantie: 14 februari t/m 22 februari
Meivakantie: 18 april t/m 3 mei
Zomervakantie: 11 juli t/m 23 augustus

Brengen/ophalen van leerlingen

Leerlingen zijn iedere dag vanaf 08.20u welkom op school. We zorgen dan dat de deur open is en dat er een teamlid bij de deur staat om de leerlingen te ontvangen. De leerlingen gaan na aankomst op school direct naar de klas. Ouders nemen **buiten afscheid** van hun kinderen. Alleen de eerste week na de zomervakantie of de eerste week dat een leerling op school is, mogen ouders mee naar de klas. (wilt u nog iets doorgeven aan de leerkracht voor school? Zie kopje communicatie)
Leerlingen die met de taxi naar school komen en eerder op school zijn dan 08.20u blijven in de taxi, onder de verantwoordelijkheid van de taxichauffeur, tot de deuren open zijn.

Om de verkeerssituatie zo veilig mogelijk te houden vragen wij ouders die hun kinderen zelf met de auto naar school brengen om te parkeren (zowel voor school als na school) bij de watertoren en dan het laatste stukje lopend naar school af te leggen. Leerlingen die lopend / met de fiets

naar school komen vragen wij vanaf 08.30u te komen zodat de verkeersdrukke in de ochtend kan worden verdeeld.

Eten en drinken

De leerlingen hebben over de dag 2 pauzes:

10.15u: kleine pauze In deze pauze krijgen de leerlingen fruit op school. Zij mogen drinken van huis meenemen.

12.00u: grote pauze In deze pauze mogen de leerlingen hun meegebrachte lunch opeten en wat drinken. Op vrijdag krijgen de leerlingen een warme groentelunch op school via Tommytomato.

Wij vragen u de kinderen **geen frisdrank, snoep of grote koeken** mee naar school te geven.

Verjaardagen

Als uw kind jarig is mag het natuurlijk trakteren. Wij vragen u om de traktatie klein te houden en het liefst een gezonde traktatie te trakteren. Ook willen wij u vragen om geen kleine spulletjes zoals balletjes ed. te geven.

(voor ideeën zie [Traktaties en kinderfeest | Voedingscentrum](#))

Telefoongebruik

Het gebruik van telefoons op school door leerlingen is verboden. Kinderen die hun telefoon bij zich hebben (bijv. om muziek te luisteren in de taxi) worden verzocht de telefoon bij binnenkomst uit te zetten en in te leveren bij de leerkracht. Deze bewaart de telefoons gedurende de dag in de kluis in de klas. Aan het einde van de dag gaat de telefoon weer mee naar huis. Het meebrengen van telefoons is altijd op eigen risico.

Indien leerlingen hun telefoon niet inleveren zal de leerkracht de telefoon innemen. Na een waarschuwing, zal bij herhaaldelijk niet inleveren, de leerkracht de telefoon afnemen. Deze kan dan na schooltijd door de ouders worden opgehaald.

Spullen meenemen van huis

De leerlingen nemen in principe geen spullen van huis mee naar school. Natuurlijk kan het een keer voorkomen dat kinderen heel graag iets aan hun juf/meester willen laten zien. Dit kan in overleg. De spullen worden altijd opgeborgen in de kluis. Meenemen van spullen is op eigen risico.

Helaas maken we mee dat leerlingen soms ook verboden spullen mee naar school nemen. Indien wij dit zien nemen wij de spullen in en nemen hierover contact op met ouders.

ICT

ICT en digitale geletterdheid is een steeds groter thema in onderwijsland. De leerlingen van Toermalijn maken zo veel als mogelijk gebruik van analoge materialen (werken op papier). Extra oefenprogramma's en toetsafnames zijn tegenwoordig echter allemaal digitaal. Wij vragen daarom aan de ouders van de leerlingen van groep 3 t/m 8 om te zorgen voor een koptelefoon met kabel voorzien van naam.

Omgaan met gedrag op school

Gouden weken

De eerste 6 weken van het schooljaar staan in het teken van de Gouden weken. Tijdens de Gouden weken verkennen de leerlingen elkaar, de leerkracht en de regels in de klas/op school. Samen maken en bespreken we de regels en kijken vooruit naar het schooljaar. Er is aandacht voor het 'wij-gevoel' (wij zijn een groep en wij helpen elkaar) maar ook voor het 'jezelf kunnen zijn'. Dit doen we doormiddel van verschillende groepsvormende, samenwerkende activiteiten.

PAD

Het belangrijkste doel van PAD (programma alternatieve denkstrategieën) is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. PAD geeft kinderen handvatten in sociale situaties.

PAD is een preventieprogramma dat klassikaal wordt ingezet. Kinderen leren vaardigheden op vier verschillende gebieden:

- Zelfbeeld (Wie ben ik en hoe waardeer ik mijzelf?)
- Zelfcontrole (Hoe ga ik om met heftige emoties?)
- Emoties (Hoe voel ik mij en hoe voelt de ander zich?)
- Probleem oplossen (Hoe kunnen we op een constructieve wijze een probleem oplossen?)

Rots & water

Op vrijdag krijgen alle leerlingen van Toermalijn Rots en Watertraining van een bevoegde trainer in de gymzaal. Rots& Water is een sociale weerbaarheidstraining. Rots staat voor eigen grenzen aan kunnen geven, zelfstandig beslissingen kunnen nemen en een eigen weg kunnen gaan. Water staat voor communicatie, kunnen luisteren en samen naar oplossingen zoeken. In de gymzaal leren kinderen door sport, spel en bewegen vaardigheden, zoals grenzen aangeven, grenzen aanvaarden en deze te respecteren. Voor deze lessen zijn geen sportkleden nodig.

Grensoverschrijdend gedrag

De visie van Toermalijn is erop gericht dat gedrag een uiting is van iets wat 'vanbinnen' speelt. Dit betekent dat gedrag iets is waar je invloed op hebt en waar je keuzes in kan maken zodra je, met hulp, je eigen gedrag leert kennen en hier op de goede manier naar kunt handelen. De aanpak van Toermalijn is dan ook vooral gericht op het preventief omgaan met gedrag. We leren de leerlingen kennen en helpen hen goede keuzes te maken op het moment dat een situatie voor hen lastig is.

Ondanks dit preventief handelen kan het voorkomen dat kinderen verkeerde keuzes maken, en hierdoor negatief gedrag laten zien. Wanneer leerlingen dit laten zien volgt er dezelfde dag een sanctie (afhankelijk van het gedrag kan dit bijv. zijn een pauze binnen of een time-out buiten de klas). Ouders worden op de hoogte gesteld wanneer dit voor hun kind geldt.

Beloningssysteem

Op alle pleinen wordt er gewerkt met ClassDojo. De leerlingen kunnen punten verdienen bij goed gedrag of wanneer ze bijv. een goede taakwerkhouding laten zien. Deze punten worden gespaard en voor de gespaarde punten kunnen de leerlingen beloningen uitkiezen.

Werken op de pleinen

Leerpleinen in het kort

De leerlingen op Toermalijn zijn verdeeld in 3 leerpleinen namelijk het jonge kindplein, doe&leerplein en structuurplein. Het doel van de pleinen is om van en met elkaar te leren. Leerlingen zijn altijd onderdeel van hun plein onafhankelijk van de reden waarvoor ze hier naar school komen. Op de pleinen kan het aanbod groepsgericht worden aangeboden maar passend bij iedere individuele leerling.

Opbrengstgericht werken en groepsplannen

Wij werken met arrangementen met leerdoeloverzichten voor de vakken rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. Aan de hand van de arrangementen en de leerdoelen stellen de leerkrachten de lessen samen. De doelen waaraan de leerkracht werkt worden vastgelegd in het groepsplan. Per leerling wordt in beeld gebracht in hoeverre zij de nieuwe doelen beheersen.

Het voordeel van het werken met leerdoeloverzichten is dat de leerkracht een goed individueel overzicht heeft van welke doelen er beheerst worden en aan welke doelen extra gewerkt moet worden. In het schooljaar zijn er twee momenten, waarop er een nieuw groepsplan wordt opgesteld en waarbij de leerlingen opnieuw worden ingedeeld. Om u goed te informeren wordt deze informatie opgenomen in het ontwikkelingsperspectief (OPP) dat met u wordt besproken in februari en juni.

Balans inspanning en ontspanning

Voor alle leerlingen van Toermalijn geldt dat zij ten opzichte van leerlingen in het regulier onderwijs meer gebaat zijn bij een balans tussen inspanning en ontspanning. Gedurende de dag worden er meerdere ontspanningsmomenten ingezet om te zorgen dat de leerlingen in rust de dag doorkomen en op tijd kunnen ontprikkelen. In de bovenbouw mogen de leerlingen ter ontspanning, na toestemming van ouders, de schoolhond Dobby uitlaten. U kunt hiervoor als ouders toestemming geven in Social Schools.

Davinci

Voor wereldverkenning, taal en burgerschap maken wij gebruik van de thema's uit de methode Davinci voor de leerlingen van groep 1 t/m 8.

Gym

Op maandag en dinsdag hebben alle leerlingen gym. Voor de gymles nemen de leerlingen gymkleding (korte broek en t-shirt) en gymshoens (geen zwarte zolen i.v.m. beschadiging van de vloer) mee naar school. Wanneer uw kind niet mee mag gymmen kunt u als ouder contact met ons opnemen. Zonder bericht van ouders gymt uw kind mee met de les.

Burgerschap

Op Toermalijn vinden we het van belang om onze leerlingen op een goede manier voor te bereiden op de maatschappij. Kennis en vaardigheden aanleren is hiervoor van belang, maar daar blijft het niet bij.

Onze school is een veilige oefenplaats voor burgerschap en samenleving; wij vinden het belangrijk dat leerlingen op een bewuste manier in het leven staan waarbij zij respect hebben voor elkaar, naar anderen omzien en eigen keuzes kunnen en durven maken. Kinderen worden zich bewust van het feit dat iedereen gelijkwaardig is, maar niemand hetzelfde. Leerlingen worden zich bewust van hun mogelijkheden om, samen met anderen, bij te dragen aan deze samenleving en een democratische cultuur. Bij burgerschap werken we aan de volgende 3 domeinen:

A: Schoolcultuur

B: Samenleving en democratie

C: Maatschappelijke vraagstukken

Talentontwikkeling

Naast de verplichte vakken proberen we de leerlingen uit te dagen om te zoeken naar hun talenten. Dit doen we door bijv. dierv verzorging, koken en groenonderhoud.

Communicatie en ouderbetrokkenheid

Social Schools

Via de app Social Schools wordt u op de hoogte gehouden van alles wat er speelt en leeft op Toermalijn. Wekelijks zal er door de leerkracht met u worden gedeeld aan welke doelen de leerlingen hebben gewerkt en wat ze allemaal nog meer hebben meegemaakt inclusief foto's. Daarnaast informeren we u over lopende zaken en ontvangt u hier iedere 6 weken de nieuwsbrief.

Onderin de app van Social Schools ziet u 4 symbolen:

- *Home*: u ziet de berichten die door ons worden geplaatst;
- *Gesprekken*: hier kunt u berichten sturen naar de leerkracht. De leerkrachten zijn via Social schools / mail bereikbaar op hun werkdagen voor schooltijd en na schooltijd tot uiterlijk 17.00u (woensdag tot 15.00u). Als u buiten deze tijden een berichtje stuurt zullen zij hier hun eerstvolgende werkdag op reageren.
- *Administratie*: hier kunt u uw zoon/dochter ziekmelden, afmelden voor bijv. een tandartsbezoek en verlof aanvragen. Tevens kunt u hier de oudergesprekken plannen in februari en juni. Bij toestemmingen geeft u ieder schooljaar opnieuw aan of we gebruik mogen maken van beeldmateriaal van uw kind en indien bovenbouw zij Dobby (schoolhond) mogen uitlaten.
- *Agenda*: hier vindt u de jaarkalender.

Contact leerkracht

Zoals aangegeven kunt u altijd via Social School/ mail/ telefoon contact opnemen met de leerkracht. Wilt u liever iets met de leerkracht bespreken dan kunt u dit aangeven. De leerkracht zal dan een gesprek met u inplannen.

Voor schooltijd is het niet mogelijk om een gesprek met de leerkracht te hebben. De leerlingen komen op dat moment binnen en als er een gesprek wordt gevoerd hebben de leerkrachten onvoldoende zicht op de leerlingen om hen te kunnen begeleiden bij de opstart van de dag. Mocht u een korte mededeling hebben dan kunt u altijd een berichtje sturen via de mail of Social Schools of in de ochtend bellen naar school. Na schooltijd kunt u de leerkracht altijd even aanspreken bij het hek. De leerkracht zal u dan, wanneer de leerlingen weg zijn, binnen te woord staan.

Startgesprek

In de eerste 8 weken van het schooljaar zal de groepsleerkracht van uw kind een afspraak met u plannen voor een startgesprek. Het gesprek is bedoeld om gezamenlijk, ouders, leerling en leerkracht, vooruit te kijken naar het nieuwe schooljaar en leerlingen inspraak te geven in hun eigen ontwikkeling. Dit noemen we het hoorrecht van de leerling. Het gesprek zal ongeveer 30 minuten duren.

Overige gesprekken

Naast het startgesprek staan in februari en juni de OPP gesprekken gepland. Samen met de leerkracht bespreekt u welke ontwikkeling uw kind de voorliggende periode heeft doorgemaakt en waar we verder mee aan de slag gaan.

De leerlingen van groep 8 hebben een gesprek in januari. U ontvangt dan van ons het advies voor het voortgezet onderwijs.

Zijn er naast deze momenten zorgen of vragen dan willen we graag met u in gesprek. Wij wachten niet te lang met het bespreken van onze zorgen en zullen altijd contact met u opnemen om u te informeren of een gesprek te plannen. Heeft u zorgen trek ook dan tijdig aan de bel bij de groepsleerkracht. Denk met ons mee want jullie kennen je kind het beste! Door ervaringen te delen kunnen we uw kind beter begrijpen en samen een oplossing bedenken!

Ouderbetrokkenheid en MR/OR/ groepsouders

Toermalijn kent steunende en meewerkende ouders die graag willen samenwerken met de school. 3 keer per jaar wordt er een activiteit georganiseerd (zoals de kijkmiddag) zodat u in de school kan komen kijken en kennis kan maken met de overige ouders. In de eerste week van het schooljaar ontvangt een hulpcheque waarop u kunt aangeven of u kan en wil ondersteunen op school. Daarnaast kennen we 3 verschillende rollen voor ouders binnen de school:

MR: De schooldirecteur en het stichtingsbestuur kunnen niet zomaar hun gang gaan op school. Voor belangrijke beslissingen zijn zij verplicht om eerst met ouders en personeel te raadplegen. De MR probeert door een positief kritische houding het beleid van Toermalijn mede vorm te geven. Zo lezen zij bijvoorbeeld mee in beleidsplannen en stemmen zij in met het vakantierooster.

Ouderraad: De ouderraad ondersteunt de school met het organiseren van de verschillende feesten zoals Sinterklaas, kerst en de Pasen.

Groepsouders: Iedere groep heeft de beschikking over groepsouders. De groepsouder ondersteunt de leerkracht bij buitenschoolse activiteiten en is, indien gewenst, aanwezig bij vieringen zoals het schoolontbijt. De groepsouder is de schakel tussen de leerkracht en de ouders bij activiteiten. Indien er ouders nodig zijn om te rijden naar activiteiten zal de groepsouder de ouders regelen. Per groep kunnen 2 ouders zich opgeven als groepsouder. Indien dit er meer zijn overleggen deze ouders met elkaar wie dit schooljaar de rol als groepsouder op zich neemt. Om dit te kunnen doen heeft de groepsouder de telefoonnummers van de andere ouders nodig. Voor het delen van uw telefoonnummer kunt u toestemming geven in Social Schools.

Samenwerken aan het schoolsucces van kinderen

Wat kunnen jullie van ons verwachten?

Dat kinderen met plezier naar school gaan is belangrijk. Een blij kind leert makkelijk, is gemotiveerder en werkt beter samen met de andere kinderen. Wij werken graag samen met de ouders van onze leerlingen. We willen immers hetzelfde; dat het goed gaat met jullie kind, onze leerling.

Om samen te kunnen werken mogen jullie van onze school verwachten dat wij goed onderwijs geven en praten met onze leerlingen: wat kun/weet je al, en wat wil je nog meer leren. Daarnaast mag u verwachten dat wij uw kind zo goed mogelijk zien en met u afstemmen als dit nodig is.

Wat verwachten we van jullie?

Het is belangrijk dat kinderen uitgerust en op tijd op school komen en dat ze gezond eten. Het leren gaat dan makkelijker. Makkelijker gezegd dan gedaan, we weten het. Lukt dit even niet? Bespreek dit dan gerust met ons zodat we met u kunnen meedenken.

Daarnaast is het goed om met je kind over school te praten. Vraag je kind bijvoorbeeld: Wat was er vandaag leuk?. Besteed thuis (spelenderwijs) aandacht aan wat het heeft geleerd. Dan onthoudt je dochter of zoon het beter en wordt leren nog leuker. Als ouders heb je hier dus invloed op!

De stem van uw kind!

Kinderen kunnen ons vertellen waar ze blij mee zijn, wat ze anders willen en hoe. Deze informatie helpt ons goed les te geven. Vertelt uw kind thuis iets belangrijks over school? Laat ons dit dan weten, dan kunnen we ermee aan de slag.

Wat als je kind boos of verdrietig uit school komt?

Dat gaat je als ouder natuurlijk aan het hart, dat begrijpen we. Steun je kind ('Ik zie dat je boos/verdrietig bent, wat naar voor je'). Probeer rustig te blijven (Ik begrijp ook niet zo goed waarom je juf/meester dat deed. Ik zal het eens navragen).

Neem altijd even contact met ons op zodat we met jullie mee kunnen denken en wellicht de situatie kunnen verduidelijken.

Wat als je je zorgen maakt of het niet eens bent met de aanpak van de school?

Dat kan natuurlijk! Wacht niet te lang met aan de bel trekken en bespreek dit met de leerkracht. Belangrijk is dat je je kind er niet mee belast. Vertrouwen tussen school, ouders en kinderen is belangrijk. Het geeft je kind rust en een veilig gevoel als hij merkt dat zijn ouders en de leerkrachten elkaar aardig vinden. Daarom is het belangrijk dat we vriendelijke dingen over elkaar zeggen.

De meeste kinderen gedragen zich op school anders dan thuis. Op school is het ook anders dan thuis. Daarom is de kans klein dat we hetzelfde gedrag zien. We hoeven elkaar dus niet te overtuigen. Verschillen zijn juist interessant; wat maakt dat je kind iets thuis wel kan en op school nog niet? En omgekeerd. Door samen te puzzelen ontstaan er nieuwe ideeën. Dit doen we door met elkaar mee te denken maar niet op de stoel van de ander te gaan zitten. We geven elkaar suggestie. Leerkrachten hebben regie in de klas. Zij besluiten wat ze doen met de tips van ouders. Ouders hebben thuis de regie. Zij beslissen wat ze doen met de tips van de school. We vertellen elkaar wat we gaan uitproberen en wat niet. Zo voorkomen we misverstanden. We maken duidelijke afspraken en komen daar later op terug.

Samen staan we sterk voor het onderwijs voor uw zoon of dochter!

Doen we het goed? Komt je kind blij thuis? Heeft het genoten van de les? Vertel het ons! Dan weten wij dat we goed bezig zijn en gaan we ermee door. Wij doen dat ook naar jullie toe: 'Fijn ouders, dat jullie het onderwijs zo ondersteunen!

