

Uitgangspunten



- Kinderen zijn in ontwikkeling en leerbaar, ze krijgen kansen om zich te herstellen.
- We hebben respect voor onszelf, elkaar en de ander.
- Volwassenen zijn het voorbeeld.
- Verbale of fysieke agressie wordt niet getolereerd (direct fase 4)

Preventief

- Met de groep worden er gezamenlijk afspraken gemaakt voor de klas/unit.
- Gewenst gedrag wordt positief bekrachtigd.
- Er is structureel aanbod op sociaal-emotionele ontwikkeling.

Ongewenst gedrag en dan ...



- Time-out in de klas
- Time-out buiten de klas
- Ouders worden op de hoogte gebracht telefonisch/mail.

Vier fases:

- Fase 1 Gesprek met de leerling door de groepsleerkracht waarin (opnieuw) afspraken gemaakt worden.
- Fase 2 Oudergesprek
- Fase 3 Betrekken van externen bijv. SMW / GGD / SWV
- Fase 4 Beleid Signum bij schorsing of verwijdering.

Basisafpraak:

We zorgen voor elkaar en onze omgeving