

Datum: 16-06-2026
Notulist: Angelique

Tijd: 20.00-22.00u.
Bericht van verhindering:

Onderwerp	Notulen
Welkom	Rieke heet ons welkom
Opening/vaststelling agenda	Notulen Aparte actielijst aanvullen Agenda is vastgesteld.
Notulen 15-04-2026	De MR heeft de opgestelde notulen besproken. Afgesproken is om voortaan één versie van de notulen te maken die zowel geschikt is voor intern gebruik als voor publicatie op de website. Gevoelige informatie en namen worden hierbij verwijderd. Actiepunten worden apart opgenomen in een actielijst. Naar aanleiding van de notulen is kort gesproken over de communicatie rondom de paasviering. De MR constateert dat duidelijke en tijdige communicatie richting ouders belangrijk blijft en blijf aandacht houden voor het gebruik van de beschikbare communicatiekanalen. Besluit: - Eén versie van de notulen opstellen voor zowel intern gebruik als publicatie. - Actiepunten apart opnemen in een actielijst.
Mededelingen directie/MT	Personele ontwikkelingen incl. directie De huidige invulling van de directietaken wordt in ieder geval tot januari voortgezet. In het najaar vinden gesprekken plaats over de situatie daarna. Daarnaast is de MR geïnformeerd over enkele personele wijzigingen en ontwikkelingen binnen het team. De personele bezetting en ondersteuning blijven aandachtspunten voor de komende periode.

	Formatie De formatie voor komend schooljaar is met het team gedeeld. Door wijzigingen binnen de ondersteunende functies ontstaat meer financiële ruimte. Tegelijkertijd blijft er aandacht voor een goede balans tussen financiële mogelijkheden en de benodigde ondersteuning binnen de school. Kwartierenrooster Het kwartierenrooster is herzien. Besloten is om het vak Blits vanaf komend schooljaar niet langer als afzonderlijk vak aan te bieden. De vrijgekomen tijd wordt onder andere ingezet voor creatieve activiteiten. De MR reageert positief op deze ontwikkeling. Een toelichting voor het team volgt. De MR wil dit onderwerp ook een keer agenderen. In verbinding met ouders Het MT onderzoekt mogelijkheden om de verbinding met ouders verder te versterken. Daarbij wordt gedacht aan een inloopmoment met het MT en een inloopmiddag gekoppeld aan een thema of groepsafsluiting. De MR wordt gevraagd hierover mee te denken vanuit het ouderperspectief. Actiepunt • MR denkt mee over manieren om de verbinding met ouders verder te versterken.
Professioneel statuut Instemmen PMR	Professioneel statuut Het professioneel statuut is toegelicht en besproken. Daarbij is aangegeven dat het grootste deel van het document bestuursbreed is vastgesteld en dat de schoolspecifieke invulling is opgenomen in de bijlage. De PMR geeft aan dat de uitgangspunten uit het statuut herkenbaar zijn in de dagelijkse praktijk van de school. Met name de aandacht voor professionele ruimte, samenwerking, ontwikkeling van medewerkers en de bestaande overlegstructuren sluit aan bij de huidige werkwijze binnen de school. Er worden enkele kleine

	tekstuele en opmaaktechnische correcties voorgesteld, die worden verwerkt in de definitieve versie. Besluit De PMR verleent instemming aan het professioneel statuut.
<u>Jaarplan 26-27</u> Instemmen MR <u>Evaluatie jaarplan 25-26</u>	Jaarplan 2026-2027 Het jaarplan 2026-2027 is besproken en toegelicht. De jaardoelen zijn opgesteld op basis van input vanuit het team, de professionele leergemeenschappen en het MT en vervolgens gekoppeld aan de strategische doelstellingen van Signum. Daarbij is bewust gekozen voor een beperkt aantal speerpunten om focus aan te brengen binnen de schoolontwikkeling. Besproken is onder andere de verdere ontwikkeling van wereldoriëntatie, de implementatie van nieuwe kerndoelen (waaronder digitale geletterdheid), het versterken van het pedagogisch klimaat en de doorontwikkeling van het kleuteronderwijs. Binnen het kleuteronderwijs wordt ingezet op meer ruimte voor spelend leren en een leeromgeving die aansluit bij de vernieuwde visie. De MR kan zich vinden in de gekozen ontwikkelrichting. Besluit De MR stemt in met het jaarplan 2026-2027. Evaluatie jaarplan 2025-2026 De evaluatie van het jaarplan 2025-2026 is besproken. Geconstateerd wordt dat de ontwikkeldoelen gedurende het schooljaar structureel aandacht hebben gekregen binnen studiedagen, team overleggen en werkgroepen. De focus op een beperkt aantal speerpunten heeft bijgedragen aan meer samenhang, uitvoerbaarheid en borging van ontwikkelingen binnen de school. Daarnaast wordt benoemd dat eerdere ontwikkelingen, zoals het versterken van de professionele cultuur en het werken vanuit gezamenlijke doelen, steeds zichtbaarder zijn in de dagelijkse praktijk.

	Besluit De MR neemt de evaluatie van het jaarplan 2025-2026 voor kennisgeving aan.
Terugblik herindelen gr. 6	Herverdeling groepen 6 De MR heeft het proces rondom de herverdeling van de groepen 6 geëvalueerd. Vanuit school is toegelicht dat aan de uiteindelijke beslissing een zorgvuldig traject vooraf is gegaan, waarbij gebruik is gemaakt van de expertise van betrokken medewerkers, externe advisering en een onafhankelijke groepsanalyse. De uitkomsten hiervan bevestigden grotendeels de bevindingen van de leerkrachten. De MR constateert dat het adviesrecht van de MR eerder in het proces betrokken had moeten worden. Dit wordt als belangrijk leerpunt meegenomen voor toekomstige vergelijkbare trajecten. Het MT onderschrijft deze bevinding. Daarnaast is gesproken over de communicatie richting ouders en de impact van de herverdeling op leerlingen en ouders. Er wordt erkend dat de verandering vragen en zorgen oproept, ondanks de zorgvuldige voorbereiding. Positief wordt teruggekeken op de gesprekken die hierover met ouders zijn gevoerd en op de aandacht die is besteed aan een zorgvuldige afweging van de groepsindeling. De MR spreekt vertrouwen uit in de gemaakte groepsindeling en de begeleiding van de leerlingen bij de overgang naar groep 7. Actiepunten - In het nieuwe schooljaar evalueren hoe de herverdeling in groep 7 wordt ervaren. - Ouders bevragen hoe zij het proces rondom de herverdeling hebben ervaren. - Bij toekomstige vergelijkbare trajecten de MR eerder betrekken in het proces.

Terugblik afgelopen jaar	Kader van tijd voor 1 ^{ste} vergadering
Rondvraag	Sportdag groep 5 / OJC Olympiade Naar aanleiding van de warme weersomstandigheden tijdens de sportdag/OJC Olympiade is gesproken over het belang van duidelijke communicatie richting ouders. Besproken is dat gemaakte keuzes en eventuele aanpassingen bij activiteiten beter kunnen worden toegelicht, zodat ouders weten welke afwegingen zijn gemaakt. Aandachtspunt • Communicatie over aanpassingen en afwegingen bij activiteiten verder verbeteren.
Sluiting	-