

Ondersteuningsroute De Fonkelsteen

1. De leerkracht;

Geeft les en instructie volgens de methode in de groep: met daarin differentiatie binnen de groep. Naar aanleiding van observaties en toetsgegevens krijgen leerlingen verlengde instructie, basisinstructie of verkorte instructie.

2. De leerkracht;

- biedt verlengde instructie door de lesstof te oefenen in een kleine groep.
- geeft extra hulp d.m.v. toepassen van differentiatiemodellen uit de methode.
- zet remediërend materiaal in vanuit de methode.
- geeft extra aandacht op sociaal-emotionele begeleiding.

3. De leerkracht bespreekt de signalen met de ouders en/of kind.

4. De leerkracht overlegt met de IB-er;

- Er worden extra interventies/aanpassingen binnen de groep uitgevoerd.
- Er wordt een plan van aanpak/individueel handelingsplan opgesteld.

5. De leerkracht (evt. met de IB-er) bespreekt de evaluatie van het plan van aanpak/handelingsplan met de ouders (en kind).

6. De ondersteuning heeft nog niet het gewenste resultaat opgeleverd en de leerling heeft meer ondersteuning nodig dan de school vanuit de basisondersteuning kan bieden;

- Als ouders akkoord zijn, vraagt de IB-er hulp/advies binnen het multidisciplinair overleg van de school.
- Als ouders akkoord zijn, vraagt de IB-er hulp/advies aan het samenwerkingsverband de Meierij.

7. De ouder en/of de leerling krijgt extra ondersteuning;

- vanuit Buurtzorg Jong voor ondersteuning bij problemen in het sociaal functioneren, bij psychische problemen en bij relatie-, gezins- en opvoedingsondersteuning. Buurtzorg Jong kan ook doorverwijzen voor extern onderzoek .
- vanuit de jeugdarts voor ondersteuning bij medische problemen, stoornissen in de fysieke en psychosociale ontwikkeling en opvoedingsvragen bij ouders.
- vanuit het samenwerkingsverband de Meierij voor ondersteuning bij hulpvragen op cognitieve en didactische ontwikkeling of voor aanvraag extra ondersteuning op school (arrangement).

8. De leerling heeft andere, intensievere begeleiding nodig dan de ondersteuning die we op de Fonkelsteen kunnen bieden;

- Het samenwerkingsverband adviseert in overleg met de ouders en school een (tijdelijke) plaatsing op SBO Toermalijn in de TOP groep.
- Het samenwerkingsverband geeft in overleg met de ouders en school een toelaatbaarheidsverklaring voor plaatsing op SBO Toermalijn.