

Datum: 02-03-2026

Tijd: 20.00-22.00u.

Notulist: Iris

Bericht van verhindering: Michelle, Dana, Steijn

Onderwerp	Notulen
Welkom MT	Rieke heet iedereen welkom.
Opening/vaststelling agenda	Vragen van de MR vanuit het vooroverleg worden na de notulen als agendapunt ingevoegd.
Notulen 26-01-2026	<ul style="list-style-type: none"> • Er zijn geen aanvullende opmerkingen op het verslag. • Verzoek aan Dana is om de notulen aan te passen en definitief te maken door ze als pdf in de map te plaatsen. Als dat gedaan is graag een mailtje sturen aan elke.vanzeeland@signumonderwijs.nl zodat Elke de notulen op de website kan plaatsen. • Elle maakt a.s. vrijdag een pdf van de vorige notulen en geeft Elke een seintje dat die in Teams klaarstaan. Marith past notulen van 6 november 2025 aan voor aanstaande vrijdag. • N.a.v. de notulen: in plaats van een samenvatting lijkt het de MR na beraad beter werkbaar om i.p.v. een samenvatting een week voor de vergadering een kort berichtje te plaatsen met de belangrijkste agendapunten. Dit om de zichtbaarheid van de MR te vergroten. In het volgende bericht kan de link naar de notulen van de vorige vergadering worden geplaatst. Alleen grote onderwerpen worden er op geplaatst. Sven pakt dit op. • MR dient nog formeel akkoord te geven op het pestprotocol na bespreking in vorige vergadering. Elle mailt de instemming. • Elle vraagt aan Elke om leden van de MR aan te passen op de website.
Vragen aan MT	<ul style="list-style-type: none"> • De MR informeert of het MT akkoord is met het plaatsen van een berichtje op Social Schools voor elke vergadering zoals hierboven beschreven. Ruud stemt hiermee in. • De termijn van Elle verloopt einde van dit kalenderjaar. Haar suggestie is om de verkiezing voor deze plaats nu al uit te zetten, omdat de timing voor het team nu beter is. Elle stuurt het bericht t.b.v. interne nieuwspagina naar Ruud. Reactietermijn is 2 weken. Tijdens de teamdag morgen wordt het al genoemd.

**Mededelingen
directie/MT**

Update rondom:

- Gedragsspecialist: afgelopen periode is er met 1 gedragsspecialist gewerkt, Sonja. Zij wordt goed gevonden door de collega's. Het idee was dat het de lb'ers ontlast en dingen uit handen kan nemen van de kwaliteitscoördinatoren. De vraag blijft groter dan het aanbod. Dus het MT heeft binnen het team gevraagd wie de opleiding om gedragsspecialist te worden wil volgen. Sven is uit de selectie gekomen. Vanuit de overheid wordt de opleiding gesubsidieerd. Studieverlof mogelijk ook; dit is aangevraagd. Als het niet wordt toegekend wordt het op een andere manier opgelost.
- Voornemen rapport 2: vanuit het team komen signalen dat rapport 1 en 2 dicht op elkaar zitten: eind november en eind februari met 2 vakanties ertussen. Er zit dan weinig voortgang in de leerresultaten. Het is ook best een belasting in een drukke periode. MT denkt er over om een scheiding aan te brengen: focus op sociaal-emotioneel in het rapport van november en leerresultaten in het rapport van februari. Daarbij wil het MT wel aandacht hebben voor een goede informatievoorziening aan ouders. De werkgroep gaat onderzoeken of er een goede oplossing is te bedenken.
- Berichten over bewegingsonderwijs op Social Schools: het signaal van de MR is gedeeld met de gymdocenten. De frequentie van de berichten bespreekt Ruud nog met Maurits. De OMR merkt op dat de berichten nu al beduidend korter zijn.
- Schoolbezoek CvB dinsdag 10 november 2026: Rieke vraagt alvast op de MR-app wie dan wilt aansluiten.
- Vanuit de opleiding onderwijsondersteuners waren vandaag docenten hier i.v.m. het werkplekonderzoek. Vandaag ging het over pedagogisch klimaat en hebben ze 3 klassen bezocht. Ze waren erg enthousiast. Ze gingen ook in gesprek met Jente en Carla. Ze vonden het leuk om te zien hoe het in de praktijk werkt omdat het IJzeren Kind ook onderwijsassistenten inzet in de klas. Ze nemen mee: mooie voorbeelden over eigenaarschap, opbouw pedagogisch huis en aansluiting bij belevingswereld kinderen.
- Bovenbouwplein: het is in principe af, alleen het speeltoestel moet nog gekeurd worden. Dat kan 6 weken duren. Er zijn een paar puntjes nog af te werken. Er zal nog een officiële opening plaatsvinden.
- Nieuwe format nieuwbrief ziet er goed uit en is prettig leesbaar. Deze is nu 247 bekeken.

Formatie en studiedagen

Formatie

Aan het CvB is gevraagd waar volgend jaar van uit te gaan qua formatie van het MT, ook in de wetenschap dat Tlnka nog aan het re-integreren is. Het CvB heeft aangegeven uit te gaan van huidige situatie. In april wordt er klap op gegeven hoe te formeren.

Alle uren van Tinka mogen ingezet worden als vervanging omdat ze re-integreert en niet structureel is. Dat gebeurt nu niet. Ruud en Anneke zouden meer in de klas willen zijn. Volgend schooljaar wordt MT-ondersteuning meer ingezet zodat zij minder bureauwerk doen en meer in de klas kunnen staan.

In de formatie gaat het MT uit van 24 groepen. School wil inzetten op lesgevend personeel, ondersteuners die weggaan worden niet vervangen.

Administratie en conciërges zitten in berekening niet bij OOP. Onduidelijk waar ze zijn meegenomen. Ruud kijkt dit na en koppelt dit nog terug.

MT moet kritisch zijn op de uitgaven omdat bepaalde subsidies aflopen en de financiële middelen vanuit het samenwerkingsverband minder worden. O.b.v. de achterstandscore krijgt de school ook bepaalde middelen. Deze score varieert sterk en is vooraf niet duidelijk. Dit schooljaar is deze veel lager, dus dat heeft veel invloed. Vanwege de fluctuatie kun je deze middelen niet inzetten voor personeel. In de toekomst worden minder leerlingen verwacht omdat de flats in de omgeving worden gesloopt. Stedelijk is ook de verwachting dat het aantal kinderen minder wordt.

MT heeft daarom gekeken naar het verminderen van de uitgaven. Mogelijke scenario's zijn:

- Minder groepen. Dan zouden de huidige groepen 7 en/ of 4 terug moeten gaan naar 2 groepen. Dit vindt het MT niet wenselijk vanwege respectievelijk het laatste leerjaar en de relatief hoge zorgbehoefte.
- Onbetaald verlof wordt nu collectief geregeld via Signum. Het IJzeren Kind heeft een relatief jong team, waardoor het onbetaald verlof niet in balans is t.o.v. andere scholen. Signum wil dit terugbrengen naar de plek waar het speelt. Een leerkracht wordt vervangen, maar het MT wil proberen of een dag ouderschapsverlof van een gymdocent zonder vervanging mogelijk is. Dit betekent dat 6 groepen per week geen gymles krijgen van een vakdocent maar van een andere leerkracht. Gymuren worden nu verrekend als taakuren omdat leerkracht dan andere dingen kan doen. Dan zou leerkracht minder taakuren krijgen. Dit is bij groepen 1/ 2 ook het geval.

Om te bepalen bij welke klassen dit te doen bekijkt het MT welke leerkrachten een licentie hebben om gymles te verzorgen en wie het leuk vinden.

MT vraag aan MR instemming:

- op het aantal groepen en dus om naar andere oplossingen te kijken dan groepen samenvoegen, en
- de FTE verdeling. Ruud mailt nog het overzicht met de definitieve verdeling.

Als er geen bijzonderheden zijn op het 2^{de} punt zal Elle mailen dat de MR akkoord is en anders komt de MR er inhoudelijk op terug. FTE is al inclusief aanpassing ouderschapsverlof gymdocent.

Mogelijk dat er na volgend schooljaar vanuit de overheid middelen komen t.b.v. de basisvaardigheden. Politiek in Den Haag heeft het er over dat ze basisvaardigheden blijvend willen stimuleren, maar dat is in ieder geval nog niet komend schooljaar.

Studiedagen

De MR moet instemming geven op de studiedagen. MR-vergaderingen zijn aan de MR om te bepalen maar daar heeft Ruud al een voorzet voor gedaan.

Een MR-vergadering direct voor of na een studiedag als het geen werkdag is, is voor PMR niet prettig.

Volgend schooljaar is het een lange periode tot de zomervakantie. Voorstel van het MT is om een extra vakantie in juni in te plannen. In de meivakantie vallen Bevrijdingsdag en Hemelvaart. Carnaval valt heel vroeg. Het MT wil een calamiteitendag inzetten om het mogelijk te maken. In een extra vakantieweek kun je als team veel doen; hiermee verwacht het MT dat het team de laatste schoolweken rustiger in kan gaan. De doorstroomtoets in het volgende schooljaar is nog niet gepland door CITO. Sinterklaas is tot 14u. Angelique vraagt of het niet mogelijk is om die dag om 12u te eindigen, omdat het programma van die dag lang is voor de onderbouw. Om alle activiteiten te kunnen doen is het echter niet mogelijk om al om 12u te stoppen. Een verschil maken in de eindtijd van de boven- en onderbouw is ook niet wenselijk voor het team en de ouders.

MR stemt per mail in met de studiedagen. Het is belangrijk dat het MT over de junivakantie goed communiceert waarom het is en dat het eenmalig is.

De MR-vergaderingen bekijkt MR nog en koppelt terug aan Ruud.

Concept schoolgids	<p>Toekenning uren aan vakgebieden: MR zou graag inhoudelijke toelichting krijgen waarom de uren zo verdeeld zijn. Dit wordt geagendeerd voor de volgende vergadering. Als Ruud informatie vooraf kan delen dan is het verzoek om te delen zodat MR zich kan voorbereiden. De schoolgids moet vastgesteld zijn voor het einde van het schooljaar.</p> <p>Volgende keer wordt het ter instemming geagendeerd. De MR deelt inhoudelijke vragen/ opmerkingen vooraf.</p>
Evaluatie M-toetsen	<p>Elle licht de evaluatie in het nieuwe format toe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het is een trend dat in leerjaar 3 sterk wordt gestart. Bijna alle ambitiepercentages worden behaald. • In groep 4 is een stevige dip te zien. • Dat is ook in groep 5 te zien, ook al is het dit jaar een sterke lichting. • De groepen 6 komen van ver en stijgen snel. Dit leerjaar heeft de meeste groei doorgemaakt op rekenen, spelling en DMT. • Ook bij groep 7 is een sterke groei te zien. Dit leerjaar moest ook van ver komen. Zij zijn nog niet bij de door school gestelde ambitie, maar wel in lijn met de doorstroomtoets. • Bij begrijpend lezen gaat school kijken hoe het kan dat de ambitie niet gehaald wordt terwijl de doorstroomtoets wel altijd een goed beeld laat zijn. • Groep in niveau V in leerjaar 6 tot en met 8 wordt kleiner. • Groep 8 sluit sterk af. • Spellingsresultaten in bovenbouw stijgen; dit lijkt te komen doordat er sinds 3 jaar met een nieuwe methode wordt gewerkt. <p>Schoolbrede trend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herkenbaar patroon in de LIB: sterke start in groep 3, dip in middenbouw, herstel richting bovenbouw. Doorstroomtoets op/ rond landelijk gemiddeld. • Begrijpend lezen wordt de ambitie in geen enkele klas behaald. • Rekenen scoort wisselend, daar is geen patroon in te herkennen. • Een te grote groep scoort niveau IV en V. <p>Naar aanleiding hier worden o.a. de volgende acties ondernomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanscherpen in groepsbrede bespreking; ook bij het werken in duo's aandacht voor waar aandacht aan te geven in een week. • Specialisten gaan sterker controleren op toepassing EDI. • Basis verstevigen.

	<ul style="list-style-type: none"> • O.b.v. analyses vertragen of doorgaan op onderdelen. • Plan van aanpak opstellen voor begrijpend lezen. <p>Angelique merkt op dat een aantal jaar geleden ook een dip was te zien bij de groepen 4 en 5. Toen was de vraag van de MR of we de leerlingen niet meer rust op de lesdagen moeten geven door ze andere dingen te laten doen. Deze vraag was ook gerelateerd aan het aantal uren. Bv. iets creatiefs of bewegen. De methodes zijn geschreven op kennis en vaardigheden die ze moeten laten zien. Soms wordt er wel vertraagd. In groep 3 en 4 doen ze wel energizers tussendoor. Sven past "bewegend leren" toe, dat zou kunnen helpen. Dit kan ook samen met EDI toegepast worden. Sven kan daar meer over vertellen, wellicht in de volgende vergadering.</p> <p>Ruud geeft aan dat tijd van vakken afhaken zorgt voor minder herhalingstijd; dat hebben ze nodig om te automatiseren. In de basiskennis valt nog een wereld te winnen volgens Ruud.</p> <p>De MR vraagt of er is gekeken naar klassenmanagement? Dat is het geval. Dat wordt met individuele leerkrachten besproken. Iedereen is het er over eens dat dat op orde moet zijn om te leren. Dan hou je ook tijd over, omdat de lessen snel en efficiënt gaan.</p> <p>In groep 4 en 5 moet dat nog eigen worden gemaakt bij de leerlingen. Leren van werkwijze/ routines kost ook tijd. Het punt van Angelique kan worden meegenomen in verdere analyse en in een volgende vergadering worden besproken: hoe zo optimaal mogelijk te leren en klassenmanagement.</p> <p>De wijze van presenteren geeft een goed beeld van de schoolbrede resultaten. School hoopt door het zo te volgen meer inzicht te krijgen.</p>
Rondvraag	Er zijn geen vragen
Sluiting	Het is de laatste MR-vergadering van Selinde. De MR bedankt haar voor haar inzet!

15-04-2026: Selinde -> nog te wijzigen

16-06-2026. Angelique