

Agenda MR: 31-03-2026

1. Opening

- Marjolein opent de vergadering en heet iedereen welkom.

2. Mededelingen

- Status schoolfotograaf
- Sylvia neemt contact op met “nieuwe schoolfoto”. En dan wordt het verder uitgezet binnen het team om dit snel te coördineren in samenspraak met ouders en tijdspad.
- GMR
- N.v.t.

3. Vakantierooster (zie notitie en bijlage) (instemming ouders) -Marieke

- Marieke geeft toelichting vanuit wettelijke kaders. Een flinke puzzel voor alle scholen waarin directeuren hebben uitgesproken gezamenlijk erin op te trekken.
- Ouders geven aan een heldere toelichting te communiceren naar buiten toe zodat het duidelijk is waarom deze keuze. Het zal wisselend ontvangen worden.
- Vanuit PMR: Kijk naar studie-avond 0-13, studiemiddag team wordt op een vrijdagmiddag.
- Carnavalsmiddag en laatste schooldag kunnen ingevuld worden tot 12 uur. Deze uren zijn er.
- De calamiteiten uren blijven achter de hand voor noodgevallen.
- Intern bekijken we nogmaals naar de zaken die ingevuld moeten worden en daarna komt Marieke er bij Marjolein op terug voor akkoord.
- Voor de meivakantie krijgen ouders deze informatie ook te horen.

4. Ingekomen stuk verkeersveiligheid/gesprek wethouder (Informeren, zie bijlage) - Marieke

- De MR leden hebben een info stuk gehad ter inzage. Marieke geeft verdere toelichting hierop. De verkeerssituatie heeft veel politieke aandacht gehad. Er zijn diverse aanpassingen gedaan door de gemeente. Wijkraad en BijBomans hebben de situatie opnieuw onder de aandacht gebracht bij de gemeente.
- Interval stoplicht wordt opnieuw bekeken.
- Zo ook de rotonde en fietspad richting school.
- Daarnaast de digitale waarschuwing via borden en markeringen u nadert een schoolzone die voor de zomervakantie klaar zal zijn. Dit gebeurt bij ongeveer 45 scholen.

5. Formatie (instemming PMR) – Marieke

- Dit is nog niet compleet. Marieke geeft wel korte toelichting en maakt aparte afspraak met PMR.
- FTE blijft gelijk en gedeelte subsidie basisvaardigheden voor het nieuwe schooljaar.
- Met het team worden ook andere opties onderzocht of een combinatie groep nodig is.
- Oudergeleding geeft aan dat een combinatiegroep ook kwetsbaar kan zijn.
- Alle opties staan nog open na eerst intern binnen het team hier verder over gesproken te hebben.

6. Terugkoppeling schoolbezoek en resultaten doorstroomtoets (informerend) - Marieke

- Marieke geeft toelichting op dit agendapunt.
- College van bestuur bespreekt de diverse punten die op de agenda stonden. Ze willen een inkijk in de organisatie en hoe we ervoor staan.
- Dit is te koppelen aan de monitorgesprekken die 2 x per jaar plaatsvinden.
- We hebben de doorgaande lijn binnen de groepen laten zien. Zoals o.a. KIJK in groepen 1-2.
- Klimaat, rust en veiligheid werden besproken.
- Doorstroomtoets hebben we goed gemaakt behalve 1S op rekenen hebben we niet behaald. Daar zijn we binnen het team druk mee bezig met interventies op diverse gebieden en niveaus leerling-groep en schoolniveau.

7. Week van de Lentekriebels (ter informatie) – Daphne

- Daphne geeft toelichting hierop. De week is al geweest. Vanuit thema's Kwink wordt gekeken waar de lessen bij passen. Er is onderzocht wat aangeboden moet worden en op welke manier kun je dat integreren. Waardoor ons onderwijs rijker wordt. Ook groepsgeluk vult mooi aan.

8. Inventarisatie agendapunten volgende vergadering

- STO
- RI&E
- En zaken die nu besproken worden en terugkomen.
- Telefoongebruik

9. Evaluatie rapportagebeleid.

- De gesprekkencyclus is wat aangepast dit schooljaar in de groepen 3 en 8.
- Dit heeft met aanpassingen te maken vanuit het ministerie in groepen 8 wb tijdspad definitief advies geven.

- Voor de groepen 3 hebben we het eerste gesprek gepland na de herfstsignalering. Bij het eerste rapport in febr. lag de druk niet op de o-meting CITO maar gericht op het kind. Dat vonden ouders erg fijn is teruggegeven. De gesprekkencyclus zoals hij dit jaar loopt wordt fijn ontvangen. Signaal is wel om AVI op het rapport te gaan zetten zodat ouders weten welke boeken kinderen kunnen gaan lezen.
- Ouders geven aan dat dit een fijne cyclus was. Startgesprek en na herfst (kern 3)
- We nemen wel mee dat we nog eens moeten bekijken of er een moment moet zijn zonder kind erbij.
- Ook in de bovenbouw is het goed ontvangen. Bekijk nog eens goed wat er in het rapport staat hoe het kind zich verhoudt en niet zozeer wat er allemaal aangeboden is aan leerstof.

10. Rondvraag

- Marieke: er zijn veel online problemen buiten school om merken we. De vertrouwenspersonen zijn bezig om te bekijken of we het oudercollectief mee kunnen krijgen. Is een ouderavond haalbaar met dit thema? Vraag aan oudergeleding om dit te polsen bij de achterban.
-