

Notulen MR vergadering 28 januari 2026

- Locatie: Meerwijkweg
- Tijd: 19.30 - **21.30** uur
- Notulist: Wappie
- Afwezig: Erik, Pim.

Onderwerp		Tijd	Inhoud/ Toelichting	Notulen
1.	Opening	5		
	Vaststellen Notulen	0	Notulen is vastgesteld	
2.	Reactie van ouders richting school	5	Simone	De laatste tijd reageren meer ouders niet altijd oké richting school en leerkrachten. Op een dwingende toon en eisend, lijkt weinig vertrouwen uit te stralen. Gaan soms ook voorbij aan de leerkrachten en direct naar directie. Opvallend meer dan voorheen. Zijn er bij MR leden signalen gekomen? Bij de bijeenkomst over het samenvoegen van groepen vorig jaar werden de reacties van een aantal ouders door andere ouders ook niet als netjes en respectvol ervaren. Is binnen de samenleving ook een tendens. Is er een gedragsprotocol? Hoe ga je met elkaar om? Hoe communiceren we binnen de school met elkaar? Ouders, kinderen, leerkrachten. Simone gaat eens kijken of er gedragsregels te maken zijn. Zou een ouderavond bij de start van het schooljaar hier een positieve invloed op kunnen hebben? Opkomst was voorheen mager. En hoe ga je dat organiseren? Wish informatie avond werd ook mager bezocht door ouders (8 ouders uit twee groepen). Begin maart/april pas het eerste gesprek na kennismaking, is dat niet te laat?

				Je bent als directrice wel zichtbaar voor ouders. Ze weten je te vinden. .
3.	Verbouwing	5	Simone Eerste informatie	Er is een eerste gesprek geweest met degenen die vanuit Signum de verbouwing/renovatie gaat begeleiden. Aangegeven graag ruimte te willen behouden. Vanuit de gemeente liggen nu nog twee scenario's. Hoe kunnen we zo goed mogelijk behouden wat we hebben tegen zo laag mogelijke kosten. Oude gedeelte (kleuters) van 1976 zou los van de rest gesloopt kunnen worden en vervangen door kleinere nieuwbouw. Tussenruimtes zouden dan verdwijnen. Gebruiksruimte voor Kanteel is nog niet meegenomen in het plan. Huidige prognose van 400 naar 300 leerlingen. Maatschappelijke functie van gebouw is ook aangegeven. (Stemmen, toneelclub etc.) Er wordt nu berekend wat er nodig gaat zijn aan ruimtes.
4.	Tevredenheidsonderzoek	5	Simone Informeren	Tevredenheidsonderzoek is een verplichting. Er zijn nu 241 uitnodigingen verzonden waarop 28% reacties zijn gekomen. Er zijn problemen geweest met het verspreiden van de link. Deze is via DUO niet bij alle ouders terecht gekomen. Andere scholen hebben dezelfde ervaring. Er komt nu waarschijnlijk een open link naar de vragenlijst. Dat maakt de betrouwbaarheid van de uitslag wel minder. Twee jaar geleden is er actief gevraagd aan ouders tijdens kijkje in de keuken om op ipads het onderzoek ter plekke in te vullen. Het onderzoek is in het jaar vervroegd. Zo is er meer tijd in het lopend schooljaar om de gegevens te duiden en actie uit te zetten richting nieuw schooljaar.

5.	Formatie	5	Simone informeren Eerste berichten	In februari is er weer overleg met Signum. We moeten alles binnen de basisformatie doen, er zijn geen subsidies voor onze school. Er is wel de opdracht om de opbrengsten te verbeteren, daar helpt extra ruimte bij. Door krimp in de regio loopt formatie terug. We zullen waarschijnlijk een groep in moeten leveren. Met combinatiegroepen werken in de toekomst. Groote wielen gaat in de toekomst nog flink groeien, daar komen ook weer nieuwe scholen.
6	Samenwerking Kanteel	5-10	Hoe wordt dat ervaren.	Contact onderling is nog groeiend. Peuter kleuters gaat heel goed. Waar kunnen we elkaar meer vinden en aan een gezamenlijk visie werken? Hoe kunnen collega's meer met elkaar in contact komen? Op de werkvloer ontmoeten we elkaar weinig door verschillen in werktijden.
7.	Beleid ouderparticipati e op school	15		Kan de MR iets betekenen in het laten toenemen van ouderparticipatie binnen de school? In de onderbouw zijn er ouders die fijn helpen. Hoe krijgen we ouders meer in school en betrokken bij het onderwijs. Aantal overtuigingen die spelen: Bij oudere kinderen zijn er soms ook kinderen die niet willen dat hun ouders komen helpen. Er wordt zoveel gevraagd van ouders, Wordt dat nu meer als belastend ervaren door ouders? Past niet in deze drukke tijd? School is zelf overal verantwoordelijk voor en moet het zelf kunnen zonder ouders. Jose gaat nog even op zoek naar een bij haar bekend katern hierover.

				Blink project wordt goed bezocht, ik- projecten, Is tijdstip bepalend? Meer benadrukken in wikkeldbulletin dat bv dankzij hulpouders activiteiten konden doorgaan. Wat heeft de OR de school weer fantastisch versierd. Leerkrachten kunnen (aantal doen dat ook al) via berichtgeving in social schools Daar ook op positieve manier nadruk opleggen.
8.	Evalueren functioneren MR	15	Incluis nalopen MR reglement en huishoudelijk reglement	Reglementen nalopen, In het MR reglement moet een aanpassing komen. We hebben adviesrecht t.a.v. school ondersteuningsprofiel, en instemmingrecht t.a.v. schoolgids. Bij dat laatste mag het onderdeel SOP in de schoolgids niet meer meegewogen worden, daarbij is in een eerder stadium al gebruik gemaakt van het adviesrecht. <i>Fijn als concept schoolgids eerder bij MR komt met de gedane wijzigingen gemarkeerd .Komt er dit jaar een totale upgrade of alleen aanpassingen? Worden leerkrachten hierbij betrokken? Op de agenda voor komende vergadering.</i> Aanwezigheid MR leden. Bij ontvangen agenda aangeven als je er niet kunt zijn. Input aan andere leden kenbaar maken. Met name bij punten waarop instemming gevraagd wordt. Overleg is inhoudelijker geworden, meer verdieping. Simone is concreet in haar bijdrage. Er is nu een betere overlegstructuur. MR leden ervaren openheid en vertrouwen binnen overleg. Janneke wil graag nog een bijdrage leveren in vorm van het maken van beleidsstukken. Afspraken: binnen 5 werkdagen ontvangt iedereen de notulen

				en binnen 5 werkdagen reageert iedereen met akkoord of de gewenste aanpassingen. De agenda ontvangt iedereen minimaal 9 werkdagen vooraf. Huishoudelijk reglement op de site is de oude versie en nog niet de laatste. Joyce past het aan.
9.	Voortgang jaarplan school	15		Naar volgende vergadering
10	Rondvraag	5		Rapportage en gesprekken: Uitleg IEP is voor veel ouders lastig te begrijpen. Rapporten: Zijn nog niet geëvalueerd. Doel was meer vertellen over de ontwikkeling van de leerling en werkdruk verlagend. Moet er zoveel tekst in? Hoeveel waarde hechten ouders aan zo'n uitgebreide verslaglegging? Opa en oma beginnen er niet meer aan. Schoolgesprekken met kinderen. Hoe wordt dat ervaren? Driehoekgesprek, leerling is betrokken, leerdoelen worden besproken. We horen allemaal hetzelfde. Neemt veel ruis weg. Het is daarnaast ook mogelijk om een gesprek met alleen ouder en leerkracht in te plannen als de situatie daarom vraagt. Misschien in toch januari een extra gesprek?. ICT presentatie bij MRvergadering is agenda technisch momenteel lastig. Wappie neemt weer even contact op, om te kijken wat wel mogelijk is.

				Broodtrommel drie lagen. Er is een laag uit de broodtrommel verdwenen in een groep. Hoe kan dat en wat moet je daar aan doen? Er is nu wel meer toezicht binnen de school. Bij het binnenkomen en naar buitengaan zijn er altijd leerkrachten aanwezig en er zijn meer mensen binnen het gebouw. Desondanks is niet alles te voorkomen helaas.
--	--	--	--	---

*

.

Volgende vergadering	
Agenda punten MR	Agenda punten MR en Directie
	• Jaarplan. • Rapporten evalueren • Vakantierooster. • Wens om SOP actief te bespreken met Simone. • Schoolgids aanpassing of vernieuwing. • Formatie. • Iep informatie naar ouders.