

# Notulen MR vergadering Wittering.nl

**Datum:** 2026-03-04

**Aanwezigen:** Hilde, Denise, Arianne, Björn,  
, Loes en Kim (t/m SOP)

**Toehoorders:** Jesse (student) en Hilde Kluijtmans  
(ter ondersteuning van pedagogisch kader)

**Afwezig met kennisgeving:** Mariska



Agendapunt	Ter kennisgeving /ter advies/ter instemming
Actiepunten zijn besproken en aangepast.	Ter kennisgeving
<b>Mededelingen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- De uitslag van de IEP is binnen. We hebben boven het landelijk gemiddelde van de IEP gescoord, maar inhoudelijk moeten we nog verder kijken. Het ziet ernaar uit dat er onder de norm gescoord is die voor onze school gesteld is.</li><li>- De open dag van Windkracht 5 is geweest en hier kijken we succesvol en goed op terug. We hebben goed kunnen overbrengen hoe we op Wittering.nl werken. Willen dit volgend jaar weer organiseren.</li></ul>	Ter kennisgeving
<b>Begroting:</b> <p>De visual die we ontvangen hebben was nog niet volledig. Voor meer duidelijkheid is een uitwerking gevraagd. Deze is toegelicht a.d.h.v. de uitwerking in Excel. Er is gesproken over de impact van de financiën gericht op schooljaar 2026-2027 en welke aanpassingen er gedaan moeten worden. Er zal bezuinigd moeten worden, hierin gaan een aantal bezuinigen vanzelf.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De bezuinigingen die besproken zijn, zijn logisch.</li><li>- Voor de volgende keer willen we meer de ruwe data van de begroting. In september nodigen we Angelie Derks uit die ons hierin mee kan nemen.</li></ul>	Ter kennisgeving
<b>Formatieplan:</b> <p>Naar aanleiding van de begroting hebben we daarna gesproken over de impact van de begroting op de formatie. Er is in beeld gebracht wie er op de formatie staan en hoe dit zich kan verhouden tot het aantal kringen. We gaan hier binnen het team nog verder op in en zullen hier op de volgende vergadering op terugkomen.</p>	Ter kennisgeving

<p><b>Bespreking ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoeken (afname STO)</b> De resultaten zijn nog niet binnen. We verwachten de resultaten in april/mei te krijgen. De respons van ouders was erg laag. We zullen hier de volgende vergadering op terugkomen.</p>	Ter kennisgeving
<p><b>SOP:</b> I.v.m. de grote taak die er nu ligt is er de keuze gemaakt om het SOP naar achteren te schuiven (op de prioriteitenlijst). Het document is wettelijk niet meer verplicht, maar staat wel op ons lijstje. Zowel de oudergeleding als personeelsgeleding kan zich hierin vinden. Wel moet er even gekeken worden of hij nog op de website staat en deze nog actueel is.</p>	Ter kennisgeving
<p><b>Kamp:</b> Het document is besproken. Er was geen directe feedback op de inhoud. Dit document in een Wittering.nl format zetten en daarna kan dit in het begin van het schooljaar gedeeld worden met de ouders van de uitvliegers.</p>	Ter kennisgeving
<p><b>Vooruitblik jaarplan (proceslijnen)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Leerlijnen:</b> De inhoud van de atletenkaarten zijn ter discussie gelegd en worden indien nodig aangepast. Hierbij zal er een leerkrachtversie en een leerlingversie van komen. Deze moeten dat kerndoel dekkend zijn.</li> <li>2. <b>Taal:</b> Voor taal/spelling en werkwoordspelling is een werkgroep op dit moment aan de slag met het uitproberen van verschillende methodes. Dit gebeurt op de Breinpleinen van unit 3 en 4. Op de studiedag van 1 april gaan we met het team de bevindingen bespreken en de vervolgstappen bekijken.</li> <li>3. <b>Pedagogisch kader:</b> Hilde Kluitmans heeft een toelichting gegeven op het pedagogisch kader wat vorige week is ingezet. Hilde is een onderzoeksgroep gestart (als onderzoek vanuit haar studie). Met deze groep is ze gaan kijken waar we binnen de school last van hadden. Dit was met name gericht op uitdagend gedrag. Met name ook omdat het gedrag van invloed heeft op ons onderwijs. Telkens wanneer we stappen aan het maken waren, hielden we de visie van Wittering.nl in de gaten. Daarom is het een handelingskader gemaakt waarbij we kinderen blijven zien en daarna ook gericht op het herstellen van de relatie. Hierin zijn ouders ook van enorm belang en kunnen ouders gebeld worden om advies. Ouders zijn professionals ten aanzien van hun kind, wij ten aanzien van de ontwikkeling van het kind. Tevens mogen kinderen leren en weten dat elk gedrag consequenties heeft.</li> <li>4. <b>Functieruimte/evaluatie:</b> Het regieteam bekijkt, volgt en bespreek de evaluaties vanuit het logboek van de verschillende functieruimtes.</li> </ol>	
<p>Rondvraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vergadertijd is vanaf nu 20.00uur.</b></li> </ul>	

<b>Acties</b>	
<b>Jaarverslag maken</b>	Loes
<b>Kamp 2025-2026</b>	Kim informeert bij ouders over stand van zaken nu.
<b>Bij documenten in de agenda de plaats en titel bij benoemen</b>	Loes
<b>Arianne en Kim maken een afspraak ten aanzien van de positionering van Wittering.nl</b>	Arianne en Kim
<b>Angelie Derks uitnodigen voor de MR-vergadering van september om toelichting te geven op de financiën.</b>	Loes
<b>Volgende vergadering: Functiehuis, formatieplan, STO resultaten,</b>	Loes
<b>SOP van de website afhalen?</b>	Kim