

## 1) Ontwikkeling van kinderen

| WP1: Onderwijs passend         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ambitie</i>                 | Verkennen                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Idee-ontwikkeling                                                                                                                                                       | Plannen, organiseren, volbrengen                                                                                    | Presenteren, vieren, evalueren                                                                                                                                                           |
| 1.1 WOP/SOP actualiseren       | Data uit de wijk genereren; sociale kaart actualiseren.                                                                                                                                                                                                                                                            | Wijkoverleggen                                                                                                                                                          | IB-ers m.b.v. nieuwe format BOE-overleg                                                                             | Bespreken in wijkoverleg Noord                                                                                                                                                           |
| 1.2 Meerbegaafdheid            | Actualiseren kwaliteitskaart.<br><br>ZOOV+ borgen                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kwaliteitskaart uitvoeren om zo het meer- en hoogbegaafdheidsonderwijs goed te borgen.                                                                                  | Dubbelklik herstarten, IB-aansturing<br>Uitnodigen van Yvonne/ Henrike van DOEN.                                    | Opbrengst: kwaliteitskaart uitvoeren.<br><br>ZOOV+ borgen.<br><br>Deelname van Dubbelklik faciliteren, opnieuw met Palet.                                                                |
| 1.3 Pedagogisch beleid         | Vreedzame school, gedragsverwachtingen en het sanctiebeleid vervolgen.<br><br>PLG Vreedzaam en Burgerschap vervolgen.<br><br>Pestcoördinatoren en vertrouwenspersonen jaarlijks bezoek aan klassen; zichtbaarheid vergroten.<br><br>STO-resultaten van leerlingen bespreken met het team, MR en de leerlingenraad. | Evaluatie gedragsverwachtingen en sanctiebeleid tijdens een teammoment.<br><br>Actualisatie pestprotocol en schoolveiligheidsplan.                                      | Gedragsverwachtingen en sanctiebeleid toepassen door het hele team, dezelfde taal spreken.                          | Positief werkklimaat voor kind, medewerker en ouders.<br>Continu proces.<br><br>Meting via tevredenheidsonderzoek.<br>Resultaat: duidelijke groei waarneembaar t.o.v. twee jaar geleden. |
| 1.4 Vervolg van Talent 2 Teach | Groep 6/7/8 leerlingen krijgen begeleiding van studenten Sint Janslyceum en Rodenborch.<br>Afstemming is altijd met leerlingen en ouders.                                                                                                                                                                          | Leerlingen van groep 6/7/8 via selectie. Studenten van Sint Janslyceum worden begeleid door PABO-studenten.<br>Overleg met IB en directie voor samenstelling en inhoud. | Eén begeleidingsmoment op school en meteen na schooltijd.<br>Tweede moment online en na schooltijd.                 | Structurele overleggen met werkgroep stadsbreed.                                                                                                                                         |
| 1.5 POINT PLUS                 | Deelname POINT PLUS, twee leerkrachten.<br><br>Samen met andere scholen vormt POINT Plus een netwerk.                                                                                                                                                                                                              | De overleggen binnen POINT Plus noemen we de werkplaats. Hier worden lessen en projecten uitgewerkt.                                                                    | We zullen binnen POINT Plus onderzoek doen naar de impact van een lange schooldag. Wat hebben deze leerlingen nodig | Deelname voor drie jaar, nu start tweede jaar.<br>Evaluatie per schooljaar juni 2026.                                                                                                    |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Onderzoek van KC de Haren: wat hebben onze leerlingen nodig op een (te) lange dag?                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 | om gemotiveerd te blijven, zonder uit de klas te gaan?                                                               |                                                                                                                                                         |
| 1.6 Inzet opgroei-ondersteuning en Brugfunctionaris             | Middels gemeentelijke subsidies het tweede jaar starten met de opgroei-coach en Brugfunctionaris.                                                                                                                                                                                                                         | Door inzet van expert zorgteam gaan we meer rust ervaren in de school en wordt de effectieve onderwijstijd vergroot.            | Begeleiding gemeente (Fieke) en inzet expertise Osperon.                                                             | De resultaten worden gespecificeerd en vertaald naar indicatoren, zodat deze gemonitord kunnen worden gedurende de looptijd van de pilot van twee jaar. |
| <b>WP2: Leerwinst</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
| <i>Ambitie</i>                                                  | Verkennen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Idee-ontwikkeling                                                                                                               | Plannen, organiseren, volbrengen                                                                                     | Presenteren, vieren, evalueren                                                                                                                          |
| 2.1 Rekenen                                                     | <p>Borgen Semsom voor gr 1 t/m 3.<br/>Borgen Wereld in getallen voor gr 4 t/m 8.</p> <p>Iedereen spreekt dezelfde rekentaal. Er is een doorgaande lijn qua rekenmodellen.</p> <p>Automatiseren blijft op de agenda, Bareka wordt toegepast.</p> <p>Overgang groep 3 naar groep 4 onderzoeken, welke hiaten ontbreken?</p> | <p>Tijdens team-vergaderingen PLG/overleggen.</p> <p>Modellen worden opnieuw toegelicht.</p> <p>Bareka toetsen staan klaar.</p> | <p>Expertisepunt rekenen Signum inschakelen.</p> <p>Borging en herhaling tijdens studiedag en teamvergaderingen.</p> | <p>Evaluatie 19 juni 2026</p> <p>Structurele klassenbezoeken voor alle groepen:<br/>1 klassenbezoek van rekencoördinator.</p>                           |
| 2.2 Scholing EDI wordt gecontinueerd. Meer op maat en aanvraag. | Differentiatie EDI op behoeften team.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Splitsing van aanbod EDI: nieuwe leerkrachten en ervaren leerkrachten binnen EDI.                                               | EDI komt tijdens vergaderingen en studiedagen op de agenda.                                                          | Evaluatie juni 2026                                                                                                                                     |
| 2.3 Aanschaf Wetenswaardig                                      | <p>Implementatie Wetenswaardig voor groep 4 t/m 8.</p> <p>Implementatie van methode als bron voor thematisch onderwijs waarbij tekstbegrip /leesonderwijs geïntegreerd is met wereldoriëntatie.</p>                                                                                                                       | Leerkrachten moeten hierin ondersteund blijven, via vaste agendapunten bij vergaderingen en scholing.                           | Tijdens team-vergaderingen PLG/overleggen.                                                                           | <p>Agendatijd inplannen tijdens studiedagen</p> <p>Klassenbezoeken taal coördinator structureel inplannen.</p> <p>Evaluatie juni 2026</p>               |
| 2.4 Weekrooster aanpassen                                       | <p>Keuzes maken in ons weekrooster:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basisvakken</li> <li>- Dagdictee, duolezen, BOUW</li> <li>- Integreren van vakken</li> </ul>                                                                                                                                             | Eerste opzet uitgewerkt tijdens studiedag. Schooljaar 2025-2026 finetunen/bijstellen waar nodig.                                | Tijdens team-vergaderingen PLG/overleggen.                                                                           | Evaluatie juni 2026                                                                                                                                     |



|                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | - Kritisch kijken naar onze projecten                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                 |
| 2.5 NT2 VVE en Schakelgroep                        | VVE en Schakelgroep loopt door in nieuw schooljaar.<br>Begin groep 3 leerlingen meenemen in aanbod Schakelgroep,                | Uitwerking van doelen in locatieplan 2025-2026, in samenwerking met Kanteel en Compas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vervolg met Schakelklas schooljaar 2025-2026.                            | Tussenuvaluatie locatieplan januari 2026, evaluatie in juni 2026, in samenwerking met school, opvang en Compas. |
| WP3: Eigenzinnig onderwijsconcept                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                 |
| <i>Ambitie</i>                                     | Verkennen                                                                                                                       | Idee-ontwikkeling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Plannen, organiseren, volbrengen                                         | Presenteren, vieren, evalueren                                                                                  |
| 3.1 Visie KC de Haren                              | Waar staan we nu en waar willen we naar toe? Waarom doen we de dingen die we dagelijks doen? Hoe zijn ze zichtbaar en voelbaar? | Benoemen van vier bouwstenen als grondlegger van visie.<br>Modern traditioneel onderwijs: Focus op de hoofdvakken, met EDI als didactische strategie. Wij vinden hoofdvakken taal, rekenen, schrijven, lezen en WO zeer belangrijk voor de algemene ontwikkeling van onze kinderen.<br><br>Vreedzame school, wijk en Burgerschap.<br><br>Professionalisering en expertise van onze professionals; de leerkracht maakt verschil!<br><br>Kwaliteitsmonitoring: Opbrengstgericht werken vanuit resultaten en hoge ambities stellen. | Ondersteuning vanuit expertisepunten Signum, SWV en wijkgerichte aanpak. | Tijdens teamvergaderingen en studiedagen.<br>Continu proces.                                                    |
| 3.2 Beleid verkeerseducatie en verkeersveiligheid. | Beleid BVL-school wordt doorontwikkeld en vastgelegd in een document.                                                           | Werkgroep Verkeer, ouders, gemeente en MT.<br>Leerlingenraad betrekken bij verkeersthema's.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Overlegmomenten inplannen.                                               | Behouden van BVL voor KC de Haren.                                                                              |
| 3.3 Beleid Gezonde School                          | Beleid Gezonde School wordt doorontwikkeld en vastgelegd in een document.                                                       | Werkgroep Gezonde School, vakdocenten bewegingsonderwijs en MT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Overlegmomenten inplannen.                                               | Behouden van Vignet Gezonde School.                                                                             |

| WP4: Ontwikkeling in beeld                                            |                                                                                                       |                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ambitie</i>                                                        | Verkennen                                                                                             | Idee-ontwikkeling                                                                  | Plannen, organiseren, volbrengen                                         | Presenteren, vieren, evalueren                                                                                                                   |
| 4.1 Er is een integraal kwaliteitskader voor Signumscholen ingevoerd. | Er is een Signumstandaard vastgesteld, met een beschrijving per standaard van een kwaliteitsaspect.   | Standaard van KC de Haren wordt uitgewerkt volgens Signumstandaard.                | Actualiseren van KC de Haren standaard.                                  | Kwaliteitsaspect uitgewerkt in: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat lees ik?</li> <li>- Wat merk ik?</li> <li>- Wat meet ik?</li> </ul> |
| 4.2 Schoolnorm KC de Haren actualiseren.                              | Resultaatgericht analyseren op basis van de schoolnorm; verdiept, basis, intensief en zeer intensief. | Actualiseren schoolnorm KC de Haren, met eventueel ondersteuning vanuit CED-groep. | Toepassen van 4D cyclus in groepsgroeikaart: data, duiden, doelen, doen. | Actualiseren schoolnorm en toepassen bij IEP-toetsen schooljaar 2025-2026.                                                                       |

## 2) Ontwikkeling van Personeel

| WP5: Professioneel potentieel                  |                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ambitie</i>                                 | Verkennen                                                                                                                                    | Idee-ontwikkeling                                                                                          | Plannen, organiseren, volbrengen                                                                           | Presenteren, vieren, evalueren                                                                                     |
| 5.1 Gesprekencyclus                            | Gesprekencyclus wordt structureel toegepast. Signumformat wordt toegepast.                                                                   | Vanwege wisseling heeft directie dit schooljaar ontwikkelgesprekken.                                       | Medewerkers worden uitgenodigd voor een gesprek met een voorbereidingsopdracht.                            | In schooljaar 2025-2026 hebben alle medewerkers van KC de Haren een ontwikkelgesprek.                              |
| 5.2 Professionalisering en schoolontwikkeling. | Professionalisering teambreed wordt toegepast op school-ontwikkeling. Professionalisering individueel wordt toegepast op schoolontwikkeling. | Professionaliseringsmogelijkheden worden altijd besproken: haalbaarheid en passend bij schoolontwikkeling. | Professionaliseringsmogelijkheden worden altijd besproken: haalbaarheid en passend bij schoolontwikkeling. | In januari/februari 2026 inventarisatie professionaliseringswensen van alle medewerkers voor schooljaar 2026-2027. |
| 5.3 STO resultaten team en Arbomeester 2026    | STO-resultaten bespreken met het team. Resultaten besprek met MR.                                                                            | Vervolgacties opstellen.                                                                                   | Agendapunt op studiedag en MR vergadering.                                                                 | Nieuwe tevredenheidsmeting. Bespreken met MR.                                                                      |

| WP6: Teamcultuur                                                                                                |                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ambitie</i>                                                                                                  | Verkennen                                       | Idee-ontwikkeling                                                                                                                          | Plannen, organiseren, volbrengen                                                                                      | Presenteren, vieren, evalueren                                                                       |
| 6.1 Pedagogisch beleid structureel op de agenda; gedragsverwachtingen uitdragen. Het spreken van dezelfde taal. | Gedragsverwachtingen uitdragen en visualiseren. | Duidelijkheid creëren voor het team en kinderen; zo doen wij dit op KC de Haren. Via vergaderingen, studiedagen en de dagelijkse praktijk. | Vast agendapunt op vergaderingen.<br><br>Ouders eerder uitnodigen voor gesprekken rondom gedrag van hun zoon/dochter. | Inplannen op studiedagen en vergaderingen. Continu proces.<br><br>Meting via tevredenheidsonderzoek. |

|                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2 Voorbeeldgedrag tonen naar medewerkers, kinderen en ouders. | Voorbeeldgedrag tonen, dat wat we afspreken, doen we gezamenlijk.<br><br>Eenduidigheid in handelen van groep 1 t/m 8. | Elkaar aanspreken op dit voorbeeldgedrag, wat gaat goed en waar zit ontwikkeling?<br><br>Samen zijn we sterk, samen maken we verschil voor onze kinderen en wijk. | Aanspreekcultuur elke dag.<br><br>Directie, IB en unitcoördinatoren hebben hierin een belangrijke rol. Zij zorgen voor olievlek. | Ieder medewerker doet ertoe op KC de Haren.<br>Overheersend gevoel van: samen maken wij verschil voor onze kinderen.<br><br>Continu proces.<br>Meting via tevredenheidsonderzoek. |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3) Samenwerken

| WP7: Werken vanuit de bedoeling                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ambitie</i>                                                                                            | Verkennen                                                                                                                                                                                                                        | Idee-ontwikkeling                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Plannen, organiseren, volbrengen                                                                                                                                                                                                                                          | Presenteren, vieren, evalueren                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.1 Vreedzame School meer uitdragen<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Wijk Noord en Vreedzame School | Werken met Vreedzame School<br><br><br><br><br>De mediators worden in het voorjaar van 2026 getraind waarbij er meteen een trainer wordt opgeleid.<br><br>Vier van de vijf wijk Noord scholen werken vanuit de Vreedzame School. | De eerste twee weken van het schooljaar wordt elke dag een les gegeven.<br>Na de twee weken, wordt er wekelijks een les gegeven.<br><br>Nieuwe mediators worden opgeleid. Daarbij wordt een werkgroepslid opgeleid tot mediatortrainer.<br><br>Versterken en toepassen van expertise binnen Vreedzaam in de wijk. | Het overzicht van wanneer elk blok begint wordt meegenomen in de jaarkalender. Delen via Social Schools met ouders.<br><br>Mireille zorgt ervoor dat de mediators worden opgeleid (in overleg met de leerkrachten van de gr 7.)<br><br>Vast agendapunt op wijkoverleggen. | Toepassen van wekelijkse lessen vanuit Vreedzame School.<br>Werkgroep mailt structureel het team zodat iedereen op de hoogte is, van de eerste twee weken en bij elk blok.<br><br>Mireille zorgt ervoor dat de start van elke blok in de jaarkalender komt.<br><br>Meting via tevredenheidsonderzoek. |
| 7.2 Samenwerking in BBS en wijk Noord.                                                                    | Structureel overleg met wijkpartners. Inspelen op urgente situaties met wijkpartners.                                                                                                                                            | Sociale kaart in wijk Noord. Wie doet wat?                                                                                                                                                                                                                                                                        | Overlegmomenten met Kanteel, Buurtteam, kinderwerk en jongerenwerk, wijkagent                                                                                                                                                                                             | Samenwerking versterken in contacten momenten, structurele overleggen en tijdig en adequaat inspelen op urgente situaties.                                                                                                                                                                            |
| 7.3 Taalcoalitie opstarten                                                                                | Structurele samenwerking op het gebied van taalonderwijs tussen meerdere partijen binnen onze BBS.                                                                                                                               | Hoe versterken wij ons taalonderwijs met alle partners? Jacqueline coördineert vanaf 2026                                                                                                                                                                                                                         | Overlegmomenten met Kanteel, Bieb, KlupUp, Schakelklas, PLG Taalrijke wereld en Compas.                                                                                                                                                                                   | Structurele overleggen vanaf januari 2026.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.4 Samenwerking in clusters                                                                              | Bewuster in een cluster, constructie binnen Signum voor samenwerking van collega-scholen.                                                                                                                                        | Expertise delen en inzetten, directie, OP en OOP. Verbinding opzoeken en gebruik maken van elkaars netwerken.                                                                                                                                                                                                     | Samenwerking met Toermalijn, Fonkelsteen, Duizendpoot, De Graaf en KC de Haren.                                                                                                                                                                                           | Structurele overleggen. Monitorgesprekken.                                                                                                                                                                                                                                                            |



| WP8: Maatschappelijke meerwaarde                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ambitie</i>                                                  | Verkennen                                                                                                                                    | Idee-ontwikkeling                                                                                                                                                                                                          | Plannen, organiseren, volbrengen                                                                                            | Presenteren, vieren, evalueren                                                                                                            |
| 8.1 Voortzetten van eigentijdse wijkgeoriënteerde initiatieven. | Vervolg geven aan deze activiteiten, denk hierbij aan KlupUp, Plein Actief, POP-UP-speelplek, Blauwe Kooi, PowerUp, Jeugdhonk Onspekske etc. | Onderzoeken naar nieuwe mogelijkheden, naast de bestaande initiatieven.<br><br>Wat kunnen onze kinderen betekenen voor de wijk? Welke verantwoordelijkheden horen daarbij?<br>Aansluiten bij initiatief Kansen Gelijkheid. | Uitwerken van jaarkalender met bijbehorende activiteiten.<br><br>Werksessies organiseren met alle instanties in wijk Noord. | Herstart van buurtpodia met resultaten van KlupUp.<br><br>Activiteiten uitgewerkt in jaarkalender en delen met ouders via Social Schools. |
| 8.2 Opleiden Citytrainer Junior                                 | Vijf bijeenkomsten van groep 7 en 8 leerlingen van KC de Haren.                                                                              | Vaardigheden ontwikkelen voor samenwerken, begeleiding, presenteren en organiseren.                                                                                                                                        | Na behalen van diploma, gaan deze leerlingen aan de slag bij verschillende (na)schoolse evenementen.                        | Diploma-uitreiking in mei 2026 in Huis73.                                                                                                 |
| WP9: Ouders                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
| <i>Ambitie</i>                                                  | Verkennen                                                                                                                                    | Idee-ontwikkeling                                                                                                                                                                                                          | Plannen, organiseren, volbrengen                                                                                            | Presenteren, vieren, evalueren                                                                                                            |
| 9.1 Inloopavond gr 1-8 en kind ouder gesprekken                 | Inloopavond organiseren in week 3 van het nieuwe schooljaar.<br>Kind oudergesprekken inplannen in het jaarrooster.                           | Ouders/verzorgers komen met hun kind naar school om kennis te maken. Specifieke groepsinfo wordt gedeeld via Social Schools.                                                                                               | September 2025                                                                                                              | September 2025.<br>Evaluatie met MR en leerlingenraad.                                                                                    |
| 9.2 MR ochtend inplannen, n.a.v. inloopavond.                   | Ochtend met MR-ouders over tevredenheid KC de Haren.                                                                                         | Rondom een thema worden onze ouders/verzorgers uitgenodigd door MR-leden.                                                                                                                                                  | September 2025                                                                                                              | September 2025.<br>Evaluatie met MR                                                                                                       |
| 9.3 KC de Haren schoolapp                                       | Doorontwikkelen van schoolapp. Tevredenheid van ouders meten via mogelijkheid in Social Schools.                                             | Groepsspecifieke en teambrede communicatie verloopt via de schoolapp. Verdieping onderzoeken: inhoudelijke toevoeging bij communicatie.                                                                                    | Nieuwe ouders voorzien van inloggegevens.                                                                                   | Schooljaar 2025-2026                                                                                                                      |
| 9.4 Pedagogisch beleid                                          | Gedragsverwachtingen blijven uitdragen.                                                                                                      | Duidelijkheid creëren voor ouders; zo doen wij dit op KC de Haren. Via Social Schools en ouder-gesprekken.                                                                                                                 | Ouders eerder uitnodigen voor gesprekken rondom gedrag van hun zoon/dochter.                                                | Continu proces.<br>Nieuwe tevredenheidsmeting ouders bij STO. Duidelijke groei waarneembaar.                                              |

## Toelichting

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| Auteur              | Frank van de Veerdonk    |
| Versienummer        | 5.0                      |
| Datum Bespreking MR | 16 juni 2025             |
| Status              | Besproken en goedgekeurd |

Namens MR van KC de Haren

's-Hertogenbosch 16-06-2025

