



JAARPLAN 2022-2023 EC 't Sparrenbos

1 september 2022

MISSIE; WAAROM BESTAAN WIJ?

Wij begeleiden kinderen in hun totale ontwikkeling naar evenwichtige en autonome personen binnen een pedagogisch klimaat van respect en vertrouwen volgens de regels en afspraken die passen bij 'De Vreedzame school'.

VISIE; WAARHEEN GAAN WIJ?

Onze kinderen ontwikkelen metacognitieve vaardigheden die hen het lerend vermogen geven kritisch en actief te participeren in de maatschappij van de 21^e eeuw. Breinvriendelijk onderwijs (verwondering, coöperatief leren, spelend, bewegend, onderzoekend, samenwerkend en ontdekkend leren) en autonomie zijn hierbij van belang. Hiermee vergroten we de denkracht van leerlingen.

KERNWAARDEN EN KERNKWALITEITEN

Een medewerker van ECS ontwikkelt zich zowel persoonlijk als in teamverband binnen een veilige, krachtige, verbindende en innovatieve leeromgeving waarbij leren van elkaar vanzelfsprekend is. De medewerker laat een positieve, onderzoekende, opbrengstgerichte en adaptieve houding zien.

SUCCEFACTOREN

- Focus is gericht op het geven van kwalitatief goed en breinvriendelijk onderwijs
- Gespreid leider/eigenaarschap, leren van en met elkaar vanuit de regiegroepen, leerteams en meer verantwoordelijkheid naar de specialisten.
- Het kwaliteitsbeleid wordt systematisch en cyclisch uitgevoerd en verantwoord
- Professionalisering didactisch handelen via EDI(daar waar passend), doorgaande lijn in aanbod en werkwijze
- Werken vanuit een gezamenlijke visie opvang en onderwijs
- Vanuit de kwaliteitszorg worden er hoge maar reële verwachtingen aan het team gevraagd

DOELEN

1. Alle basisvakken op inspectieniveau in juli 2023
2. Voortzetten ingezette visieontwikkeling met HOD,BL(o.a. Outdoor Learning Fontys) en SCL en starten met groep doorbrekend werken(Pilot)
3. Alle leerkrachten geven instructie daar waar passend volgens EDI model(Expliciete directe instructie).
4. Herijking huidige Cito toetsen
5. Implementatie STAAL
6. Afstemming en versterken doorgaande leerlijnen groep 1 t/m 8(Met pilot groep doorbrekende cultuurlijn)
7. Onderzoekende houding door leerkrachten en leerlingen moet zichtbaar zijn in dagelijks handelen
8. Helder omschreven taakprofielen coördinatoren regieteams, leerteams(coaching coördinatoren)
9. Oriëntatie en aanschaf nieuwe methode OJW

RESULTATEN

1. We hebben een specifieke schoolstandaard ingericht
2. Het team werkt binnen leerteams in een professionele en open cultuur met de kwaliteitskaarten als basis. Hierbij laat men een onderzoekende houding zien.
3. Team ervaart sterker leiderschap van directeur. Dat zien we door nadrukkelijker te sturen op gemaakte school- en individuele afspraken.

ACTIES

1. **Onderwijs:**
 - a. Vervolg reeds ingezette visieontwikkeling met pilots groep doorbrekend werken, visie inspiratie bijeenkomsten en executieve functies .
 - b. Alle onderwijsgevenden werken in de groep volgens de uitgangspunten van EDI (Daar waar passend).
 - c. Verbeterplan rekenen
 - d. Verbeterplan lezen
 - e. Verbeterplan spelling
 - f. Keuzebepaling OJW
 - g. Groep doorbrekende cultuur/expressielijn
 - h. Borging afspraken Vreedzame School en Gezonde School
 - i. Oriëntatie toets methodieken
2. **Personeel**
 - a. Gesprekkencyclus via Mevolution
 - b. Werken volgens nieuwe organisatiestructuur met regieteams Onderwijs en Organisatie en leerteams
 - c. Team ervaart minder werkdruk, hierover acties uitzetten
 - d. Mastercursus 4D leren CED met regieteam onderwijs
3. **Samenwerking**
 - a. Inhoudelijke(Visie) en praktische(Bijv.3+) aansluiting opvang en onderwijs 0-6
 - b. Ouders/wijraad betrekken bij eventuele ontwikkelingen nieuwbouw en aanscherping gezond gedrag/traktatiebeleid
 - c. AOS, onderzoeksgroep en POINT073

Onderwijs	Eigenaar
Vervolg reeds ingezette visieontwikkeling	Regieteam
Oriëntatie op toetsen en toets methodieken	Regieteam
Verbeterplan rekenen	Coördinatoren leerteam rekenen Daphne vd B
Verbeterplan lezen	Coördinator leerteam lezen Suzanne
Verbeterplan spelling	Coördinator leerteam taal Sonja P en IB er Heleen Kuiper
Keuzebepaling OJW	Coördinator leerteam OJW Maudy
Groep doorbrekende cultuur/expressielijn	Coördinatoren leerteam Cultuur Esther/Suzanne
Borging Vreedzame school en Gezonde School	Coördinator gedrag Daphne B/Renske v K

Personeel	Eigenaar
Gesprekkencyclus via Mevolution	Hans en Milon
Team ervaart minder werkdruk, hierover acties uitzetten	Regiegroep organisatie
Werken volgens nieuwe organisatiestructuur met regieteams Onderwijs en Organisatie en leerteams	Regiegroepen onderwijs en organisatie
Mastercursus 4D leren CED met regieteam	Regieteam

Samenwerking	Eigenaar
Inhoudelijke(Visie) en praktische(Bijv.3+) aansluiting opvang en onderwijs 0-6	Coördinator ½ en coördinator leerteam Visie jonge Kind
Ouders en wijkraad betrekken bij ontwikkelingen eventuele nieuwbouw/Aanscherpen gezond gedrag/Traktatiebeleid	Hans en regiegroep organisatie
AOS, onderzoeksgroep en POINT73	Christa, Renske en Angela

Aparte bijlagen:

- a. Vervolg reeds ingezette visieontwikkeling [Kwaliteitskaart visie op onderwijsontwikkeling.docx](#)
- b. Verbeterplan rekenen [20220608 Rekenverbeterplan ECS.docx](#)
- c. Verbeterplan lezen [verbeterplan lezen april 2022.docx](#)
- d. Verbeterplan spelling [Kwaliteitskaart spelling april '22.docx](#)
- e. Keuzebepaling OJW
- f. Groep doorbrekende cultuur/expressielijn [Kwaliteitskaart C4 Cultuur.docx](#)