

---

<b>Datum:</b>	23 januari, 20.00 – 22.00
<b>Aanwezig:</b>	Kim, Marianne, Hilde, Erica, Björn, Patricia en Guusje
<b>Afwezig:</b>	Judith

---

1. Opening en vaststelling (interne) notulen 13 november  
Guusje verwelkomt.
2. Terugblik op periode 13 november – heden, nav de uiting van zorgen vanuit de oudergeleding
  - Korte samenvatting met betrekking tot het gesprek tussen Patricia en Kim.
    - o Korte en lange termijnplannen hebben is belangrijk en een het verschil hierin benoemen.
    - o Zorgen zoals geuit in de vergadering van November werden herkend.
    - o Verwachtingen naar elkaar zijn uitgesproken. Terugkerend onderwerp blijf de communicatie. Wat kunnen ouders van ons verwachten en wat verwachten wij van ouders. Binnen welke kaders bewegen wij en ouders ons.
  - Veel wisselingen op unit 3 door ziekte en vertrek van collega's maar er wordt wel rust ervaren. Er is afgelopen tijd veel ingezet op het breinplein. Er is door het team fanatiek opgeruimd, hierdoor worden de beschikbare materialen weer gezien en ingezet. De laatste studiedag gaf het team de tijd om hun handelen meer te onderbouwen en de neuzen weer dezelfde kant op te laten wijzen.
  - De boodschap die door de oudergeleding is overgebracht in afgelopen vergadering is door het team opgepakt en gezien als feedback. Het team was zich al bewust van de besproken signalen. Maar er heeft ook nog een stukje reflectie plaatsgevonden.
  - In oudergesprekken is nagevraagd wat de verwachting van Wittering.nl is. Beelden van de ouders en de bedoeling van Wittering.nl liggen nog uit elkaar. Ook in intake gesprekken is er weer meer aandacht voor overbrengen van de visie van Wittering.nl.
  - Beeld van ouders is anders dan wat het team in werkelijkheid ziet en terugkrijgt. Zorgen van ouders worden niet altijd besproken of gedeeld met de unit. Het community gevoel is momenteel niet aanwezig. Dit is een groot aandachtspunt voor nabije toekomst.
  - Om ouders meer tegemoet te komen heeft het team bekeken of ze minimaal 2x per jaar een informatieavond kunnen organiseren met informatie over wat er in de unit gebeurt en hoe ze werken.

- Op de lange termijn is het belangrijk om te kijken hoe krijgen we met elkaar helder wat er werkelijk gebeurt en teruggegeven wordt. Als team zijn we dan veel alerter op signalen van ouders die niet rechtstreeks afgegeven worden, maar wel non-verbaal.
- Er is veel wat ouders niet weten over Wittering.nl, zoals bijvoorbeeld impliciet en expliciet aanbod. Afgelopen tijd zijn er al mooie stappen genomen in het informeren en meenemen van de ouders hierin.
- Met ouders in gesprek gaan en avonden organiseren is een mooie stap. Belangrijk om ook de verwachtingen van ouders hierin mee te nemen. Het actief ophalen van informatie hierover is hierbij belangrijk. Dit wordt nu voornamelijk gedaan via individuele oudergesprekken.

Vragen die we ons hierbij stellen zijn:

- Hoe kunnen we ervoor zorgen dat ouders het concept en de visie beter begrijpen?
- Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de verwachtingen van ouders helder zijn?
- Hoe kunnen we ervoor zorgen dat er meer betrokkenheid is tussen en met ouders?
- Er zijn exitgesprekken gevoerd met de ouders die afgelopen tijd weg zijn gegaan. Dit was niet altijd makkelijk maar gaf wel een mooi beeld.
- De transparantie binnen de MR is heel fijn. Wij als school kijken van intern naar extern. Daarom is het fijn dat de oudergeleden de boodschappen van buiten mee naar binnen nemen en vice versa Dat is erg waardevol.
- Communicatie van teamleden naar buiten is heel belangrijk. Wat straalt je uit en weten we het zelf wel waar we het over hebben. Wat is dan betrokkenheid?
- Weinig mensen in het team hebben de vaardigheden van het geven van onderwijs via de Gestalt theorie onder de knie, dit komt vooral vanwege veel wisselingen in het team. Voor ouders is het daarom nog lastiger om hierin meegenomen te worden. Wittering.nl erkent de Gestalt theorie en medewerkers worden hier doorlopend in meegenomen.
- Verwachtingen van ouders worden anders richting unit 4, c.q uitstroom. Het leven leren op school is van een andere orde dan vaardigheden trainen. De ouderavonden kunnen dit straks duidelijker maken voor en aan ouders.
- Wijkpopulatie vraagt ook om aandacht, er worden meer aanvragen dan gemiddeld in Den Bosch afgegeven. Denk hierbij aan dyslexie verklaringen, iq testen en andere diagnoses.
- Vraag van ouders is waar staat mijn kind.  
D.m.v. Mevolution en in de oudergesprekken worden de ouders en kinderen meegenomen in waar zij staan in hun ontwikkeling. Of de ontwikkeling van een leerling leeftijdsadequaat is heeft niks te maken met eerder geven van adviezen. Hier is vanuit ouders momenteel meer behoefte aan. Het vervolg hierop is samen kijken met dit is wat we doen, deze stappen hebben we gezet en hierin is er sprake van een stukje ruimte om te compenseren bijvoorbeeld door middel van een dmv atelier,

dot.com, drama enz. Er ontstaat vanuit de ouders de behoefte om uitleg te krijgen over wat er precies gedaan wordt en wat hiervan de rendementen zijn. Het team is nog onderzoekende in hoe ze hierin meer kunnen aansluiten bij de behoeftes en wensen van ouders. Nieuwe collega's worden hierin meer meegenomen, zodat ze weten hoe we dingen doen en hoe dit ook naar ouders gecommuniceerd worden.

- Bij afschalen hoe zorg je ervoor dat je een juiste keuze maakt in wat er wel en niet aangeboden wordt. De vaardigheden vanuit rekenen en taal worden ook op andere onderdelen gegeven. In unit 3 ligt de verdeling vaak nog op 1/3 deel breinplein, 1/3 deel eureka en 1/3 deel atelier. Dit blijft wel altijd kind afhankelijk. Bij afschalen wordt er binnen het huidige team snel geschakeld en leerdoelen op een ander plein (waar nodig) meegenomen. Dit gebeurt altijd, belangrijk is wel dat deze informatie ook echt terugkomt bij ouders. En hiermee dus ook zichtbaar is.
- Met name in unit 4 is het belangrijk veel concreter te zijn in welke vaardigheden je traint. Inzicht in het stuk aanbod. Het uitnodigen van kinderen straalt uit dat een kind gezien wordt. Een goed beeld schetsen van wat het kind kan, waar hij staat en hoe hij daar gekomen is. Met elkaar continue blijven kijken naar het of we met de goede dingen bezig zijn. Welke waardering willen wij laten zien richting het kind. Is een kind dat net in unit 3 zit en op ilo 6 leest beter dan iemand die creatief is?
- Uitstroom moet wel goed zijn. 0 meting wijkt echt af van het verleden. Wordt hierin meegenomen wat het kind wil en hoeveel het kind ervoor over heeft dat te bereiken? Ook ouders willen het kind graag begeleiden naar de mogelijkheden die het kind heeft. Vraag hierbij ouders ook wat denk jij dat er in het kind zit en hoe zien wij als school/unit dat.
- Zichtbaarheid/merkbaarheid van unit 4 is belangrijk.
- Momenteel ligt de bal bij de school, op ouders afstappen en op tijd signalen afgeven. Nu is men bezig met herstelwerkzaamheden vanuit ziekteverzuim en corona.
- We communiceren transparant naar buiten rekening houdend met de privacy.

### **Korte termijndoel:**

- Team explicieter meenemen in het oudergesprek. Wat is hierin belangrijk waar staat het, wat is onze inzet, waar gaat het naartoe. Communicatie hierin versterken.
- Hoe creëer je wederkerige verbondenheid, ouders-Wittering.nl, Wittering.nl-ouders.
- Hoe managen we de verwachtingen van ouders richting uitstroom.
- Ouders meer meenemen in de werking van Mevolution.
- Kennis ophalen bij ouders en kennis brengen.
- Communicatie individueel richting kind en ontwikkeling binnen de units.
- Iedere kernconcept een sfeerimpressie van wat er in de unit gebeurt. Elke unit op hetzelfde moment, 3 verhaaltjes publiceren in Social Schools.

## Lange termijn doel:

- Alle collega's dragen de visie en missie van Wittering.nl uit.
- De visie wordt geleefd en doorleeft doorgegeven.
- Eenduidigheid in benamingen (over de units heen). Hiervoor is bewust bekwaam leerkrachtgedrag belangrijk.
- Verduidelijking van het concept om de verwachtingen gelijk te hebben.
- Borgen van onderwijsconcept door middel van meer dragers in het team.
- Een eenduidige taal ontwikkelen in het pedagogisch handelen

## Hoe communiceren we dit naar ouders:

Samenvattend

- Communicatie.
- Verwachtingen (die per unit verschillen).
- Wederkerigheid.
- Geven en nemen, kennis delen en ophalen.

### 3. Terugkomend: Bijzonderheden per unit

- Unit 1 – instroom update
- Unit 2 –
- Unit 3 –
- Unit 4 –
- Unit 5 –

Units zijn kort doorgesproken.

### 4. Rondvraag/wvttk en afsluiting

Mededelingen:

- Oudervereniging is zoekende in vrijwillige ouderbijdrage. Op signumniveau is dit een hot item. Zorgen vanuit de oudervereniging m.b.t. het bedrag, wat als dit ver omlaag gaat? Kans zit erin dat Signum hierin, onder bepaalde voorwaarden, compenseert. Gesprek tussen Kim en de oudervereniging blijft gevoerd worden. Wanneer hier beleid op komt wordt dit verder besproken in de MR.
- 4 jarenplan wordt momenteel ontwikkeld. Hier wordt komende tijd op ingezoomd. Volgende MR vergadering komt dit op de agenda.
- Sollicitaties drama docent. Eén kandidaat komt nog in de praktijk een dag snuffelen en workshops geven.

Jaarplanning MR bijeenkomsten 2023-2024	
26-09	<ul style="list-style-type: none"><li>• Start van het schooljaar</li><li>• Terugblik op kwartaalstart</li><li>• Opstellen verslag '22/'23 (artikel 23)</li></ul>
14-11	<ul style="list-style-type: none"><li>• <del>Me</del>evolution</li></ul>
23-01	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schoolgids in groter geheel van communicatiemiddelen</li><li>• Jaarplandoelen: Groei en Professionalisering</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gast: OV lid → U4</li></ul>
27-03	<ul style="list-style-type: none"><li>• Begroting 2024-2025</li><li>• Jaarplandoelen: Kwaliteitsverbetering en Mevolution</li></ul>
14-05	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resultaten IEP</li><li>• Vaststellen afsluitende avond</li><li>• Formatie 2024-2025</li><li>• Jaarrooster 2024-2025 (advies)</li></ul>
25-06	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluatie MR-jaar</li><li>• Evaluatie jaarplan</li></ul>